

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy

na ul. D. Štúra č. 2116/36 v Seredi a jej elokovaných tried
- na ul. Cukrovarskej
- na ul. Fándlyho
- na ul. Pažitnej

Školský rok 2012/2013

a) Identifikačné údaje:

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Ing. Martin Tomčányi

Kontakty:

Adresa: **Materská škola ul. D.Štúra č.2116/36 , 926 01 Sered'**
tel. 031/ 789 49 23
www: ms-dsturasered.blog.cz e-mail: ms.dstura@azet.sk

Riaditeľ materskej školy: **Anna Túrociová**

Vedúci zamestnanci školy: Zuzana Dobišová – zástupca riaditeľa
Beata Lukáčová – zástupca riaditeľa
Ľubica Filová – zástupca riaditeľa
Janka Michalková – zástupca riaditeľa
Ľubica Koščová – vedúca školskej jedálne

b) Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Materskej škole na ul. D.Štúra v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27.09.2012 na obdobie 4. rokov.

RŠ, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, sa vyjadrovala a presadzovala záujmy rodičov a zákonných zástupcov detí, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov materskej školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/
1.	Bc. Jarmila Rácová		Pedagogický zamestnanec
2.	Andrea Holbíková		Pedagogický zamestnanec
3.	Ľubica Koščová		Nepedagogický zamestnanec
4.	Ing.LuciaChatrnúchová		Zástupca rodičov MŠ / DŠ
5.	Ing. Slávka Lošonská		Zástupca rodičov MŠ / C
6.	Diana Eliašová		Zástupca rodičov MŠ / P
7.	Lenka Žideková		Zástupca rodičov MŠ / F
8.	Pavĺina Karmažínová	predseda	Delegovaný zástupca MsZ
9.	Božena Vydarená		Delegovaný zástupca MsZ
10.	Bc. Ľubomír Veselický		Delegovaný zástupca MsZ
11.	Ing. Norbert Kalinai		Delegovaný zástupca MsZ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

V školskom roku 2012/2013 rada školy zasadala 4 krát. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala prerokovaním správy o hospodárení za rok 2012, správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012, vyjadrovala sa k návrhu rozpočtu materskej školy na rok 2013, k plánu práce materskej školy, k potrebným opravám a havarijným stavom materskej školy, počtu prijatých detí do materskej školy, naplnenosti tried. Prerokovala Školský vzdelávací program materskej školy.

c) Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

	Názov	Vedúci
1	Pedagogická rada	Riaditeľ'ka MŠ, zástupkyne riaditeľ'ky
2	Rada školy	Pavína Karmažínová
3	MZ	Zuzana Dobišová

d) Údaje o deťoch

MŠ (pre každé elokované pracovisko)	Údaje k 15. 09. 2012			Údaje k 31. 08. 2013		
	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky
D.Štúra	3	70		3	66	
Cukrovarská	3	62		3	59	
Fándlyho	2	41		2	37	
Pažitná	2	42		2	41	

e) Školská jedáleň

MŠ (elokované pracovisko)	D. Štúra	Cukrovarská	Fándlyho	Pažitná
Počet stravníkov	70	62	41	42
Počet vydaných hlavných jedál - priemer na pracovný deň	50	43	27	30

f) Počet zapísaných detí k 15.09.2013 : 203
(Po 15.9.2013 nastúpi do materskej školy a jej elokovaných pracovísk ešte 13 prijatých detí).

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ:

Inšpekčná činnosť v uvedenom školskom roku nebola v materskej škole vykonaná.

h) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ	39
Z toho PZ*	21
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	18
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	
- špeciálny pedagóg	
- upratovačky	6
- ostatní	2
Školská kuchyňa a jedáleň	10
zamestnanci - spolu	39

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

ch) Profilácia, zameranie MŠ, zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Materská škola je 10 triedna s právnou subjektivitou, s celodennou výchovou a vzdelávaním. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy a elokované pracoviská ŠJ na ulici Cukrovarskej, ulici Fándlyho a ulici Pažitnej. Materská škola a jej elokované triedy majú svoju profiláciu, ktorá sa prelína v edukačnom procese.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti detí, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „Pod' so mnou, budeme sa učiť hrou“. Učebné osnovy v ňom vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Rešpektujú vývinové potenciality dieťaťa predškolského veku a opierajú sa o detskú skúsenosť a poznanie. Vzhľadom na osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovno-vzdelávacej činnosti a osobitosti učenia sa detí je spracovanie učebných osnov vo forme obsahových celkov. Jednotlivé obsahové celky a v rámci nich aj jednotlivé témy na seba pojmovo aj vzťahovo nadväzujú a vytvárajú priestor na rozvíjanie poznatkového systému detí a na rozvíjanie a upevňovanie ich zručností, návykov, postojov, podporujú celostný osobnostný rozvoj dieťaťa, aktivizujú a motivujú rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability. V edukačných aktivitách sa uplatňujú okrem štandardov aj prvky zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, environmentálna výchova, výchova k tvorivosti a tiež informačno-komunikačné technológie. Jednou z priorít vzdelávania je komplexný rozvoj digitálnej gramotnosti, ktorá má pozitívny vplyv na rozvoj a osobnosti a tvorivosti detí. Pri využívaní počítačov dodržiavame psychohygienické podmienky a požiadavky na vekovo primeranú ergometriu.

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom spravidla od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Budova materskej školy na ulici D.Štúra je trojtriedna. Účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, poskytuje príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb. Školský dvor poskytuje dostatok priestoru pre oddych, pohybové, relaxačné a vzdelávacie činnosti detí. Je vybavený preliezkami, hojdačkami, pieskoviskami, sklzávkou, detskými drevenými autíčkami, altánkom.

Materská škola uplatňuje inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa. Využívame počítače vo výchovno-vzdelávacej činnosti, edukačné programy, výučbové softwéry na interaktívnej tabuli. Vo výchove a vzdelávaní sa zameriavame na ľudové tradície, zvyky a obyčaje podľa ročných období, uplatňujeme regionálne tradície. Realizujeme rôzne aktivity a vystúpenia s deťmi, posilňujeme úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám.

Spolupráca materskej školy a rodiny je dôležitou súčasťou práce školy, do výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole angažujeme aj rodičov detí. V úzkej spolupráci s rodičmi realizujeme rôzne akcie.

Elokované triedy na ulici Cukrovarskej sú zriadené v jednoposchodovej budove rodinného typu. Na prízemí sa nachádza vstupná chodba so šatňami, tri triedy, jedáleň, kuchyňa s príslušenstvom a sociálne zariadenia. Na poschodí sú dve triedy, spálňa. Priestranný školský dvor je vybavený záhradným náradím /hojdačky, prevažovačky, preliezky, pieskovisko, vláčik, auto, domček na oddychové a rôzne vzdelávacie aktivity, trávnatá plocha s futbalovými brámkami/. Školský dvor poskytuje možnosť hrových, pohybových, vzdelávacích aktivít a realizáciu koncepcie environmentálnej výchovy v jednotlivých ročných obdobiach. Profilácia a zameranie školy sa uplatňuje dvomi smermi :

1. Uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výchove a vzdelávaní so stavebnicou Lego Education, Lego Duplo, prostredníctvom ktorej si rozvíjajú fantáziu, komunikáciu, jemnú motoriku. Vzdelávacie divízie Lega stimulujú záujem dieťaťa, jeho zdravú zvedavosť, sústredenosť na hru. Podporujú kooperáciu medzi deťmi, tvorivé myslenie, experimentovanie. Plnia i funkciu relaxačnú, eliminujú motorický nepokoj detí. Škola disponuje základnou zostavou stavebnice Lego Dacta, Lego Education, Lego Duplo a podľa aktuálnej ponuky ju dopĺňa rôznymi tematickými sadami.

2. Areál školského dvora a rozmanitosť jeho prírodného prostredia je miesto, ktoré umožňuje výrazne posilňovať v edukačnom procese oblasť environmentálnej výchovy.

Prvoradou úlohou je zabezpečiť deťom pravidelný pobyt v prírode, aby ju mohli vnímať všetkými zmyslami, vytvárať si blízky citový vzťah a s pomocou dospelých sa ju naučili chrániť a zveľaďovať. Podporovať a rozvíjať myšlienku „zdravého životného štýlu“, ktorá úzko súvisí a prelína sa s ekologickou a environmentálnou výchovou. Vyššie uvedené ciele a úlohy realizujeme cez aktivity environmentálneho projektu „*Kamaráti Zeme*“, ktorého hlavným cieľom je zlepšovať životné prostredie v okolí, v ktorom žijeme, bývame a hráme sa, podporovať činnosti vedúce k environmentálnemu správaniu a rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a jeho okolím, chápať potrebu životného prostredia vôbec a získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia. Krúžková činnosť bola zameraná na anglický jazyk.

Dvojtriedna budova elokovaných tried na Fándlyho ulici je situovaná v kľudnom prostredí, mimo hlavných komunikácií. Interiér školy sa postupne obnovuje a modernizuje, vytvára prostredie pre rôznorodé aktivity detí. Exteriér záhrady tvorí množstvo stromov a okrasných kríkov. Na zatravnenej ploche sú umiestnené preliezky, prevažovačky, kolotoč, poskytujúce dostatok priestoru pre pohybové aktivity detí, pieskoviská so sklzávkami, umelo vytvorený svah využívaný hlavne v zimnom období na sánkovanie.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa zameriavame na rozvíjanie informačných kompetencií dieťaťa prostredníctvom informačno - komunikačných technológií, cieľeným a zmysluplným

využívaním počítača - detských edukačných programov, ktorými si môže dieťa hrovou formou zopakovať čo sa naučilo. Snažíme sa poskytnúť rovnaké podmienky pre rozvoj počítačovaj gramotnosti všetkým deťom bez rozdielu socioekonomických a sociokultúrnych podmienok rodín, z ktorých deti prichádzajú. Cestou prirodzenej výchovy sa snažíme rozvíjať osobnosť zdravo sebavedomého, sociálne zrelého jedinca pripraveného na budúci život.

Priestranná dvojtriedna účelová budova na Pažitnej ulici sa nachádza na okraji sídliska. Školský dvor je vybavený detskými lavičkami, preliezkami, húpačkami, sklzávkou, veľkou drevenou hojdačkou, vláčikom, tabuľami na kreslenie a dvoma veľkými pieskoviskami. Všetko slúži na pobyt a pohybové aktivity pri pobyte detí vonku.

Prioritou našej školy je vytvoriť stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa. Zabezpečiť im pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohato podnetnom prostredí počas celého dňa. Rešpektovať práva dieťaťa, jeho osobitosti a brať ho ako rovnocenného a jedinečného partnera.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa zamerali na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a na posilnenie výchovy detí k zdravému a plnohodnotnému životu, uskutočňovaného prostredníctvom školy, rodiny a veľkého pomocníka – Adamka. Adamko je bábka, ktorá prostredníctvom učiteliek predstupuje pred deti s programom podpory zdravého života. Nenásilnou, deťom blízkou hrou a hrovými činnosťami pozýva deti spoznávať okolitý svet a jeho tajy. Dotýka sa života nás všetkých aj rodičov a ostatných.

Aktívnou spoluprácou s rodičmi nachádzame spoločné východiská pri riešení problémov v škole, zapájame ich do edukačného procesu. Naším cieľom je vychovať dieťa schopné prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií.

Deti sa aktívne zapájajú do akcií organizovaných materskou školou aj v spolupráci s rodičmi a inými organizáciami.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti :

Aktivity v MŠ na ul. D.Štúra	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			detí	pedagógov
Tvorivé dielne	MŠ	MŠ v spolupráci s rodičmi	55	7
Prišiel k nám Mikuláš	MŠ	MŠ a RZ pri MŠ	68	7
Deň Lucie, ľud. zvyky a tradície	MŠ	MŠ	65	7
Pečenie vianočn. medovníkov	MŠ	MŠ a RZ	24	2
Vianočná besiedka	MŠ	MŠ s RZ	68	7
Fašiangový karneval	MŠ	MŠ	65	7
Vítanie jari	MŠ	MŠ	65	6
Máj, máj, zelený, stavenie mája	MŠ	MŠ	45	4
Deň matiek	MŠ	MŠ s RZ	69	7
Vystúpenie detí - DU	MÚ	Mesto Sereď	18	2
Noc v škôlke	MŠ DŠ	MŠ s RZ	20	2
Obrázkové sudoku, medzitriedna súťaž s elok. prac.	MŠ D.Štúra	MŠ	24	8
O najkrajšiu tekvicu	OD Jednota	OD Jednota GA	1	1
Kolotoč plný zábavy	Galanta	Ranč na striebornom jazere	42	4

Deň otvorených dverí, Otvorená hodina	MŠ	MŠ s RZ	65	7
Beseda s dentálnou hygieničkou	MŠ	MŠ a rodičia	58	7
Škôlkarská olympiáda	Štadión	Mesto Sereď	23	2
Deň Matiek – program	MŠ	MŠ	69	7
Praktický nácvik a školenie BOZP a PPO s deťmi	MŠ Fándlyho	Technik PO	65	7
Rozlúčka s predškolákmi	MŠ	MŠ	24	3
Súťaž Babulíno	Dubnica n/V	Perdormíre s.r.o	25	2
Zlatá krajina	Veľké Úľany	SPPV Galanta	18	2
Srdce na dlani, celoročný výchovno-preventívny program	MŠ	Mestská polícia	24	2

Aktivity v triedach na Cukrovarskej ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Helowen – tvorivá dielňa – výtvary z jesenných plodov Zdravá výživa – pomazánky	školský dvor	MŠ, rodičia	48 a rodičia	6
Tvorivá dielňa – Vianočné zvončeky / účasť rodičov / Mikuláš na Ranči	v MŠ	MŠ, rodičia	45 a rodičia	6
Ekokarneval	Galanta	MŠ	42 a 5 rodičov	6
Deň Matiek – program	interiér	MŠ	55 a rodičia	6
Arboretum Mlyňany -exkurzia	interiér	MŠ	50 a rodičia	6
Deň Matiek – Mamulienka moja	Nitra, Mlyňany	MŠ, rodičia	45	6
Škôlkárska olympiáda	interiér	MŠ	51 a rodičia	6
Návšteva voňavej pekáreň	štadión	Mesto Sereď	22	2
Stavanie mája – pásmo ľudových piesní a tancov	pekáreň	Dolná Streda	42	4
Praktický nácvik a školenie BOZP a PPO s deťmi	exteriér MŠ	MŠ	55 a rodičia	6
Praktická ukážka práce detí s interaktívnou tabuľou	MŠ Fándlyho	Technik PO	59	6
	v MŠ	MŠ	55, rodičia	6

Aktivity v triedach na Fándlyho ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tekvicová paráda	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Halloween	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Vystúpenie ku Dňu matiek	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Škôlkárska olympiáda	Štadión Sereď	Mesto Sereď	25	3
Vianočná besiedka	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Otvorená hodina	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4

Opekačka s rodičmi	MŠ Fándlyho	MŠ s RZ	42	4
Spoločný výlet do Zlína		RZ pri MŠ	35	2
Spoločenský ples	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Dopravné ihrisko		MŠ Fándlyho	21	3
Sudoku	MŠ Pažitná	MŠ	4	2
Divadelné predstavenie v Trnave	Trnava	MŠ Fándlyho	40	4
Divadelné predstavenie v Nitre	Nitra	MŠ Fándlyho	35	4
Návšteva Farmy Humanita	Kráľová	MŠ Fándlyho	35	4
Divadelné predstavenia v MŠ	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4
Tvorivé dielne maľované vajička	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	35	4
Praktický nácvik a školenie BOZP a PPO s deťmi	MŠ Fándlyho	Technik PO	38	4
Deň matiek	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4
Rozlúčka so školákmi	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4
Srdce na dlani, celoročný výchovno-preventívny program	MŠ	Mestská polícia	23	2

Aktivity v triedach na Pažitnej ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tekvicové slávnosti s ochutnávkou nátierok	MŠ	MŠ, ŠJ rodičia	43	4
Šarkaniáda	MŠ	MŠ	43	4
Stretnutie s Mikulášom	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Upečme si medovníčky	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Ako si správne umyť zúbky Prednáška pre rodičov a deti	MŠ	MŠ, dentálna sestra	43	4
Fašiangový karneval	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Mám rád čítanie	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Dopravné ihrisko	Galanta	MŠ	23	2
Vesmír očami detí- výtv.súťaž	Dolný Kubín	Dolný Kubín	2	1
Deň matiek -vystúpenie	MŠ	MŠ	43	4
Sudoku	MŠ	MŠ	4	2
Stretnutie so sokoliarimi	MŠ	MŠ	43	4
Zasaďme si stromčeky	Areál škol.dvora	MŠ, rodičia	19	4
Škôlkárska olympiáda	Štadión Sereď	Mesto Sereď	23	2
MDD –Kolotoč plný zábavy - výlet	Galanta	Ranč na Striebornom jazere	43	4
Praktický nácvik a školenie BOZP a PPO s deťmi	MŠ Fándlyho	Technik PO	43	4
Slávnostná rozlúčka z predškolákmi	MŠ	MŠ	23	2

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu) :

1. „*Stop –červená ničeniu prírody*“ Nadácia Points – T-com – projekt úspešný, zameraný na environmentálnu výchovu. Výška udeleného grantu 717,57 €. Trvanie: 01.12.2012 -31.08.2013.
2. „*Škola hrou*“, doplnenie detského inventáru, detského nábytku v materskej škole. Dotácia z mesta na Rodičovské združenie pri materskej škole vo výške -800 €. Trvanie: december 2012.
3. „*Rád chodím do škôlky*“, grantový program Samsung – projekt neúspešný.
4. „*Deň veselých zúbkov*“ – projekt zameraný na zubkovú osvetu, zlepšenie stavu chrupu u detí. Trvanie: apríl 2013, bezplatné balíčky pre deti.
5. *Rád chodím do škôlky*“, grantový program Samsung, Nadácia pre deti Slovenska – projekt neúspešný.
6. „*Školské mlieko*“ a „*Školské ovocie*“ - realizované projekty školskej jedálne. Trvanie: celoročne.

Výchovno-vzdelávacie projekty materskej školy:

- na ul.D.Štúra : „*Rozvoj ľudových tradícií - regionálne zvyky*“, „*Bezpečná škôlka*“,
- na ul.Cukrovarskej : „*Lego sú viac než kocky!*“, „*Kamaráti Zeme*“,
- na ul.Fándlyho : „*DT na podporu vývinu a učenia sa detí v MŠ*“,
- na ul. Pažitnej : „*Škola podporujúca zdravý životný štýl*“.

k) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

Materiálne vybavenie materskej školy, elokovaných tried a školských jedální sa priebežne dopĺňa, obnovuje, so zreteľom na finančné prostriedky a závažnosť požiadaviek. Triedy materskej školy sú vybavené počítačmi a didaktickou technikou, na každom pracovisku je interaktívna tabuľa. Počítače sú prepojené sieťou a napojené na internet v triedach MŠ.

Prostredie tried, ich účelnosť zariadenia, vytvára dobré podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a pohybových činností detí. Rozmiestnenie a veľkosť nábytku rešpektuje vekové zloženie detí ako aj dostatok priestoru na hry detí. V interiéri MŠ na Cukrovarskej ulici sú vymedzené priestory na hrové a pracovné aktivity.

Pri obnove učebných pomôcok a detského nábytku bolo materskej škole nápomocné občianske združenie pri MŠ a zákonní zástupcovia detí.

Postupne vymieňame starý opotrebovaný detský nábytok za nový. Do dvoch tried sme zakúpili detské paplóny a vankúše. Na Pažitnej ulici sme v jednej triede vymenili detské ležadlá za nové, ktoré sú vlastníctvom mesta. V areáli školského dvore na ul. D.Štúra a na Pažitnej ulici sme v spolupráci s mestom a rodičmi vysadili stromy.

Školskú knižnicu dopĺňame odbornou literatúrou o nové aktuálne publikácie vhodné pre predškolskú výchovu a vzdelávanie.

Školský dvor MŠ spĺňa požiadavky a hygienické kritériá na bezpečné a funkčné hrové prostredie pre deti. Exteriér materskej školy a elokovaných pracovísk je vybavený detským záhradným zariadením, sklzávkami, preliezkami a pieskoviskami, ktoré si vyžadujú opravu najmä v areáli na Fándlyho ulici - ohradenie a výmenu dosiek.

Na všetkých pracoviskách materskej školy je zabezpečovacie zariadenie napojené na centrálny pult centrálnej ochrany mestskej polície.

l) Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Koncepcia materskej školy je rozpracovaná do troch okruhov- výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy, kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy a materiálo-technická základňa.

Edukačný proces je orientovaný na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových kompetencií v zmysluplných hrách a činnostiach uplatnením inovačných foriem a metód v edukačnej realite.

Počas školského roka sme realizovali aktivity zamerané na ľudové tradície, zdravý životný štýl, tvorivú prácu s legom, pohybové činnosti, digitálne technológie. Podielali sme sa na plnení programu obezity, na propagáciu zdravého životného štýlu. Skvalitnila sa úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Druhý okruh - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy v oblasti predškolskej výchovy a vzdelávania - prebieha v súlade s národným projektom Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. V rámci ponuky vzdelávacích programov vzdelávacích inštitúcií získavajú pedagogickí zamestnanci nové informácie a poznatky v oblasti pedagogiky a aktuálnej legislatívy. Absolvovali vzdelávacie programy kontinuálneho vzdelávania, vzdelávanie v rámci metodického združenia. Učiteľky majú záujem vzdelávať sa, prehľbovať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon, na rozvíjanie a rozširovanie vedomostí a zručností. Vzdelávanie prebieha podľa ponuky vzdelávania MPC, Plánu kontinuálneho vzdelávania materskej školy.

V okruhu Materiálo-technická základňa – vo vzťahu ku koncepcnému zámeru školy - vymenili sme všetky svietidlá v materskej škole a v elokovaných pracoviskách, pokračovalo sa v opravách záhradného náradia na Cukrovarskej ulici, úprave školského dvora na Pažitnej ulici, vymaľovanie tried na Cukrovarskej MŠ za pomoci rodičovského združenia. Dopĺňame učebné pomôcky, vrátane elektronických didaktických pomôcok najmä v spolupráci s rodičmi. Postupne zakupujeme a vymieňame na všetkých pracoviskách školskej jedálne potrebné vybavenie kuchyne, inventár.

Oprava fasády budov MŠ, umyváreň - sociálne zariadenie v MŠ na D. Štúra, výmena dlažby v ŠJ na Pažitnej ul., maľovka tried, záhradné náradie školského dvora na Fándlyho ul., a oprava chodníkov areáli MŠ sa zatiaľ pre nedostatok finančných prostriedkov neuskutočnili.

V spolupráci so zriaďovateľom sme riešili problémy v rámci materiálo-technických podmienok materskej školy, v možnostiach finančných prostriedkov.

m) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ odbornosť pedagogických zamestnancov, záujem pedagogického kolektívu o kontinuálne vzdelávanie➤ tvorivosť učiteliek, ich tvorivé nápady a aj realizácia➤ výchovno – vzdelávací program a jeho prepojenie so zámermi školy➤ dobrá sociálna klíma, kultivované	<ul style="list-style-type: none">➤ obmedzené finančné zdroje na prevádzku a odmeňovanie učiteľov➤ zlý stav niektorých častí budovy materskej školy, fasád budov, záhradné náradie školského dvora na Fándlyho ul., sociálne zariadenie v III. triede na D. Štúra,➤ ležadlá v MŠ na DŠtúra, z časti na Pažitnej ul., detské paplóny

vzťahy dospelých ➤ esteticky upravený interier školy ➤ významné aktivity školy ➤ podpora rodičov	a vankúše.
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre pobyt a vzdelávanie detí ➤ naplnenosť tried ➤ spolupráca s rodičmi, inštitúciami ➤ dobré podmienky pre zdravý pohybový rozvoj detí v prostredí školského dvora	RIZIKÁ ➤ poškodzovanie školského dvora v areáli MŠ a elokovaných pracovísk ➤ nedostatok finančných prostriedkov na úhrady energií, prevádzky MŠ

n) spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú :

Materská škola úzko spolupracuje s rodičmi, aktivizuje ich do spoločenských podujatí, dáva im možnosť spolupodieľať sa na edukácii, realizovať ich podnety na skvalitnenie práce v materskej škole, vstupovať do výchovno-vzdelávacieho procesu návštevami v triedach, na otvorených hodinách, rôznych spoločných akciách najmä v popoludňajších hodinách. Rodičia pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov. V spolupráci s rodičmi sme využívali individualizované, neformálne formy a spôsoby práce založené na partnerstve rodiny a materskej školy, vzájomnom rešpekte a komunikácii v záujme dieťaťa. Rodičia boli informovaní o výsledkoch práce s deťmi v oblasti edukácie a činnosti školy, sú informovaní o možnosti spolupráce s poradenskými zariadeniami. Zúčastňovali sa aktivít školy, pomáhali nám s ich realizáciou. Materiálnu pomoc od rodičov, hračky, školské potreby, učebné pomôcky, nákup detského nábytku do centier v triedach sme plne využili vo výchovno-vzdelávacom procese, rodičia pomohli aj s drobnými opravami školy, sponzorstvom učebných pomôcok. Podporujeme aktivitu rodičov pri vyjadrovaní svojich názorov i návrhov.

Materská škola spolupracuje so Základnou školou J.Fándlyho. V priebehu Dňa otvorených dverí v materskej a základnej škole, deti, rodičia a učitelia mali príležitosť pozrieť sa na život v škole, na prostredie, v ktorom sa škola nachádza.

V spolupráci so ZUŠ J.F. Kvetóna sme rozvíjali u detí estetickú vnímavosť, reprodukčné zručnosti a ich tvorivé schopnosti vzhľadom na ich nadanie a talent. Deti sa oboznámili s učebňami, praktickými ukážkami v odboroch. Zúčastnili sa akcii poriadanej ZUŠ - Deň otvorených dverí .

V spolupráci c CPPPaP v Galante boli poskytnuté individuálne psychologické služby deťom a ich zákonným zástupcom pri diagnostike detí s vývinovými poruchami správania, s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu, spolupracovali sme pri vypracovávaní individuálneho plánu pre deti s odkladom školskej dochádzky.

V spolupráci s Mestskou políciou prostredníctvom besied, praktických ukážok, programu Srdce na dlani a preventívnych aktivít spoznávajú deti prácu príslušníkov mestskej polície mesta Sered'.

Vypracoval: Anna Túrociová, riaditeľka MŠ

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ za školský rok 2012/2013.

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy

V Seredi, dňa