



**Základná škola Juraja Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sered'**

## ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy***



### **Školský rok 2012/2013**

**Spracoval:** PaedDr. Jaroslav Čomaj

---

**Správa bola prerokovaná**

*Pedagogickou radou dňa:* 25.09.2013

*Predložená Rade školy dňa:* 02.10.2013

*Predložená zriaďovateľovi dňa:* 16.10.2013

Sered' september 2013

©

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Juraja Fándlyho v Seredi  
v školskom roku 2012/2013**

**a) Identifikačné údaje:**

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Ing. Martin Tomčányi

Kontakty: Adresa: ZŠ J. Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sered'

tel. 031 7892581

fax: 031 7892110

031 7892110

e-mail: [riaditel@zsjfsered.edu.sk](mailto:riaditel@zsjfsered.edu.sk)

031 7016841

[sekretariat@zsjfsered.edu.sk](mailto:sekretariat@zsjfsered.edu.sk)

031 7892484

[zastupca1@zsjfsered.edu.sk](mailto:zastupca1@zsjfsered.edu.sk)

[zastupca2@zsjfsered.edu.sk](mailto:zastupca2@zsjfsered.edu.sk)

[jedalen@zsjfsered.edu.sk](mailto:jedalen@zsjfsered.edu.sk)

[vychpor@zsjfsered.edu.sk](mailto:vychpor@zsjfsered.edu.sk)

[skolpsych@zsjfsered.edu.sk](mailto:skolpsych@zsjfsered.edu.sk)

Riaditeľ: PaedDr. Jaroslav Čomaj

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Elena Földešiová

- zástupkyňa RŠ pre II. stupeň

Mgr. Alexandra Ďurišová

- zástupkyňa RŠ pre I. stupeň

Eva Veľká

- vedúca Školskej jedálne

**Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.9.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 24.9.2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Božena Vydarená	predsedníčka	zriaďovateľa
2.	Bc. Lubomír Veselický	člen	zriaďovateľa
3.	Ing. Marcel Kráľovič	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Norbert Kalinai	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Milada Kramárová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Monika Hanáková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Eva Veľká	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Adriana Bašová	člen	rodičov
9.	Pavína Karmažínová	člen	rodičov
10.	Andrea Hilkevičová	tajomníčka	rodičov
11.	Martina Hilkevičová	člen	rodičov

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:**

Rada školy má vypracovaný plán práce na celý rok. Stretáva sa podľa plánu 4 krát do roka.

Rada školy sa vyjadrovala k:

- Správe o hospodárení
- Plánu práce školy
- Školskému vzdelávaciemu programu: „JaPoNec“
- Výchovno-vyučovacím výsledkom
- Návrhu rozpočtu

Zaoberala sa materiálno-technickým zabezpečením, vyhodnotením koncepcie rozvoja školy, informáciou o počte zapísaných detí do 1. ročníka.

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Por. č.	Názov	vedúci
1.	Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Silvia Slováková
2.	Metodické združenie Cj pre 1.-4.roč.	Mgr. Renáta Šidlíková
3.	Metodické združenie ŠKD	Mgr. Jana Čaládková
4.	PK Slovenský jazyk	Mgr. Jana Válkyová
5.	PK Človek a príroda	PaedDr. Jana Gabrišová
6.	PK Zdravie a pohyb	Mgr. Jolana Čomajová
7.	PK Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce	Mgr. Beata Petrášová
8.	PK Človek a hodnoty, Umenie a kultúra	Mgr. Eva Beskidová
9.	PK Človek a spoločnosť	PhDr. Lucia Richnáková
10.	PK Cudzie jazyky	Mgr. Ružena Kaducová

**b) Údaje o žiakoch**

Ročník	Údaje k 15. 09. 2012				Údaje k 30. 06. 2013			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov
1.	3	69	0	0	3	70	4	0
2.	3	62	9	1	3	64	9	1
3.	3	56	5	3	3	56	5	3
4.	3	62	5	1	3	63	5	1
5.	3	66	13	2	3	69	13	4
6.	4	86	14	2	4	84	14	2
7.	2	54	9	3	2	49	9	3
8.	3	56	9	6	3	56	9	6
9.	3	60	9	4	3	59	9	4
Spolu:	27	571	73	22	27	570	77	24

c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014**

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 66

z toho deti s odloženou šk. dochádzkou: 14

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ: 66

Počet vydaných rozhodnutí o odklade školskej dochádzky: 14

Počet detí, ktoré mali odklad z roku 2012: 15

Počet detí, ktoré nastupujú do prvého ročníka v školskom roku 2013/2014: 67

d) **Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ bez mat.		SOŠ-2.ročné		OU-2.ročné	
59	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	16	12	76	40	18	7	0	0	0	0

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
69	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	5	5	5	3	3	2

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium
7. ročník	0	
6. ročník	1	SOŠ technická Galanta
5. ročník	0	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	4	2	3	3	27
Počet žiakov v ročníku	70	64	56	63	69	84	49	56	59	570
Celkový prospech										
Prospelo	68	63	56	62	65	78	45	56	59	552
Neprospelo z 1- 2 predmetov	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Neprospeli z viac predmetov	2	1	-	1	3	6	4	-	-	17
Neprospeli spolu	2	1	-	1	4	6	4	-	-	18
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,22	1,73	1,41	1,70	2,53	2,57	2,71	2,64	2,76	2,14
Matematika	1,14	1,67	1,40	1,66	2,50	2,65	2,59	2,73	2,78	2,13
Nemecký jazyk	1,00	-	-	1,86	2,40	2,01	2,04	2,21	2,27	2,07
Anglický jazyk	1,14	1,38	1,26	1,37	2,13	2,71	2,44	2,40	2,59	1,97
Vlastiveda, geografia	-	1,36	1,18	1,70	2,03	2,11	2,10	2,04	2,37	1,78
Prírodoveda, ekológia	1,04	1,41	1,20	1,26	1,93	1,84	1,98	1,64	2,05	1,56
Dejepis	-	-	-	-	2,36	2,94	2,73	2,16	2,69	2,60
Fyzika	-	-	-	-	-	3,06	2,37	2,52	2,85	2,75
Chémia	-	-	-	-	-	2,54	2,35	2,50	2,56	2,50
Biológia	-	-	-	-	2,00	2,37	2,35	2,02	2,29	2,21
Hudobná výchova, výchova umením	1,04	1,06	1,00	1,16	1,19	1,06	1,49	1,04	1,15	1,12
Svet práce	-	-	-	-	1,14	1,15	1,14	1,07	-	1,13
Technika	-	-	-	-	1,09	1,07	1,27	1,38	-	1,18
Výtvarná výchova	1,04	1,06	1,10	1,10	1,07	1,12	1,24	-	-	1,10
Regionálna výchova	-	-	-	-	2,13	2,29	-	-	-	2,22
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	10	5	3	15	1	8	6	6	2	56
Pochvala riaditeľom	58	29	25	26	5	4	4	2	5	158
Napomenutie triednym učiteľom	-	1	-	-	4	2	-	2	4	13
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	2	6	1	3	1	13
Pokarhanie riaditeľom	-	-	-	-	1	8	1	2	2	14
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	1	1	3	1	1	2	9
Stupeň 3	-	-	-	-	1	1	-	2	-	4
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dochádzka										
Počet ospravedlnených hodín	2202	2704	1955	2223	2731	3095	2516	2914	3323	23663
priemer na 1 žiaka	31,46	42,92	36,89	36,44	40,16	36,85	51,35	52,04	56,32	42,03
Počet neospravedlnených hodín	397	5	-	505	145	24	-	81	40	1197
priemer na 1 žiaka	5,67	0,08	-	8,28	2,13	0,29	-	1,45	0,68	2,13

**Výsledky externých meraní – porovnanie s celoslovenským priemerom:*****Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	+ 0,52 %	oproti celoslovenskému priemeru
Matematika -	+ 3,13 %	

***KOMPARO – testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	- 0,2 %
Matematika -	- 1,5 %
Prírodoveda -	+ 0,1 %
Vlastiveda -	+ 2,0 %
Všeobecné študijné predpoklady -	+ 0,6 %

***- testovanie žiakov 6. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	+ 4,5 %
Matematika -	- 5,3 %
Prírodovedné predmety -	+ 0,9 %
Spoločenskovedné predmety -	- 3,7 %
Všeobecné študijné predpoklady -	+ 2,9 %

***- testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	+ 8,3 %
Matematika -	+ 0,8 %
Prírodovedné predmety -	+ 4,4 %
Spoločenskovedné predmety -	- 2,5 %
Všeobecné študijné predpoklady -	+ 3,1 %

- **testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ**

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra	+ 2,8 %
Matematika	+ 2,0 %

**Ostatné výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013 – vid' príloha.**

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov****I. stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
I.A	ŠkVP
I.B	ŠkVP
I.C	ŠkVP
II.A	ŠkVP
II.B	ŠkVP
II.C	ŠkVP
III.A	ŠkVP
III.B	ŠkVP
III.C	ŠkVP
IV.A	ŠkVP
IV.B	ŠkVP
IV.C	ŠkVP

**II. Stupeň - ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
V.A	ŠkVP
V.B	ŠkVP
V.C	ŠkVP
VI.A	ŠkVP
VI.B	RVJ 3-9
VI.C	ŠkVP
VI.D	ŠkVP
VII.A	ŠkVP
VII.B	RVJ 3-9
VII.C	ŠkVP
VIII.A	ŠkVP
VIII.B	RVJ 3-9
VIII.C	ŠkVP
IX.A	ŠkVP
IX.B	RVJ 3-9
IX.C	ŠkVP

**Charakteristika Školského vzdelávacieho programu „JAPONEC“**

Školský vzdelávací program našej školy vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň základnej školy, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a jeho rámcové učebné osnovy . Dôraz celého projektu je pochopenie a vytvorenie nadväznosti na predškolské vzdelávanie a na výchovu v rodine. Základné vzdelávanie je jedinou etapou vzdelávania, ktorú povinne absolvuje celá populácia žiakov v dvoch obsahovo, organizačne a didakticky nadväzujúcich stupňoch. Základné vzdelávanie vyžaduje na 1. aj na 2. stupni podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších a zaisťuje, aby sa každé dieťa prostredníctvom výučby prispôsobenej individuálnym potrebám optimálne rozvíjalo

v súlade s vlastnými predpokladmi pre vzdelávanie. Hodnotenie výkonov a pracovných výsledkov žiakov musí byť postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, na posudzovaní individuálnych zmien žiaka a pozitívne ladených hodnoteniach. Žiakom musí byť daná možnosť zažívať úspech, nebáť sa chýb a pracovať s nimi.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým našim školským vzdelávacím programom je dôraz na otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich, do chodu školy. Snahou všetkých pracovníkov školy je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do mimoškolských aktivít, športových akcií, exkurzií, výletov a plánovaných ekologických pobytov.

Školský vzdelávací program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti detí v oblasti učenia, riešenia problémov, v oblasti spolupráce, komunikácie, sebahodnotenia, ako sa budeme učiť pracovať s informáciami. Aby sme mohli všetky tieto spôsobilosti od žiakov očakávať, musíme sa to najskôr naučiť sami. Všetci chápeme, že sme sa dali na cestu zmeny: „Zmenou sa učíme, zmena systému začína u každého z nás“. Zavedením Školského vzdelávacieho programu sa snažíme aj o dosiahnutie zlepšenia spolupráce v rámci pedagogického zboru. Učitelia využívajú vzájomné hospitácie a následné výmeny skúseností k dosahovaniu lepších výsledkov vo výučbe. Cieľom týchto aktivít je nevidieť žiaka len cez svoj predmet, ale komplexne. Našou snahou je aj dosiahnutie maximálnej otvorenosti pri vzájomnej spolupráci a bezproblémového riešenia vzniknutých nedorozumení medzi spolupracovníkmi.

Tradičia našej školy vo vyučovaní cudzích jazykov už sama predurčuje **zameranie školy na výučbu cudzích jazykov**. K tomu prispeli aj dve špičково vybavené jazykové laboratóriá a plánujeme vytvoriť i tretie. Od školského roku 2008/2009 sa s vyučovaním cudzieho jazyka začína v 1. ročníku. Škola má k tomu vytvorené všetky materiálne i personálne podmienky. Vyučujúce 1. stupňa sa prihlásili na doplňujúce štúdium cudzieho jazyka, ale už v súčasnej dobe máme plne zabezpečené kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov. Stanovená stratégia je postavená na systematickej výučbe prvého zvoleného jazyka hneď od 1. ročníka. Spolu s prvými slovami, či slabikami, ktoré samostatne žiak prečíta, zaspieva aj prvú cudzojazyčnú pieseň, ktorej rozumie, reaguje na stručné príkazy a odpovie na jednoduchú otázku, či už anglicky alebo nemecky. Keď sú základy jedného cudzieho jazyka vybudované prichádza v 6. triede druhý cudzí jazyk. Vysoká intenzita výučby umožní raketový štart a rýchly pokrok.

Druhou oblasťou je **zameranie školy na ekologickú výchovu**. Snažíme sa už od ranného veku prebúdať v deťoch nielen vzťah k prírode, k svojmu mestu, k vlasti, ale učiť ich aj hospodárnosti, šetreniu energiami, šetrnému zaobchádzaniu so zverenými učebnicami, zariadením školy a k triedeniu odpadu. Prijatím zásad „zdravej školy“ pokračujeme už v osemročnej tradícii projektu: Škola podporujúca zdravie. Zapojili sme sa do projektu Zelená škola v rámci programu: „Eco-schools“ – „Eko-škola“. Tento program je zameraný na environmentálny manažment, certifikáciu a environmentálne vzdelávanie škôl. Škola má zostavený plán činností, ktorého účelom je rozvrhnutie opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu ekologizácie prevádzky školy. Škola má taktiež zostavený i vlastný Ekokodex.

Treťou oblasťou je **zameranie školy na šport**. Škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky v rôznych športových súťažiach. Už v roku 1981 vzniklo Školské športové stredisko hádzanej žiačok a neskôr v roku 1997 vzniklo na našej škole Školské športové stredisko basketbalu žiakov. Obidve ŠŠS dosahovali veľmi dobré výsledky nielen v rámci kraja, resp. oblasti, ale aj v rámci Slovenska. Od roku 2005 sú tieto športové činnosti v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri našej škole, ktoré je od 1.1.2013 premenované na Centrum voľného



času. Pohybové spôsobilosti, vplyv športu na zdravie detí, utváranie trvalého vzťahu k pohybovým aktivitám, športovanie, vytváranie medziľudských priateľských vzťahov v športových kolektívoch, aj to je cieľom učiteľov nielen v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj v mimoškolských aktivitách.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie a údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch**

Základná škola	Počet	ŠKD, CVČ	Počet
zamestnanci ZŠ	52	zamestnanci	11
<b>Z toho PZ*</b>	37	<b>Z toho PZ</b>	11
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
<b>Z toho NZ**</b>	15	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	-
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	9	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>6</b>
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	6

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>48</b>	-
Učiteľ	37	-
Vychovávateľ	11	-
Pedagogický asistent	-	-
Zahraničný lektor	-	-
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>2</b>	-
Školský psychológ	1	-
Školský logopéd	-	-
Školský špeciálny pedagóg	1	-

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	-	16	15	6
Odborný zamestnanec	-	1	1	-

Kariérová pozícia	Počet
<b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>	<b>29</b>
Triedny učiteľ	28
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	-
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	-
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	9
Koordinátor informatizácie	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
<b>Odborný zamestnanec špecialista</b>	<b>2</b>
Uvádžajúci odborný zamestnanec	-
Supervízor	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>	<b>4</b>
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	1
Vedúci odborného útvaru	-
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	-

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v šk. roku 2012/2013

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	3	3
aktualizačné vzdelávanie	3	3
inovačné vzdelávanie	2	2
špecializačné vzdelávanie	1	1
kvalifikačné vzdelávanie	4	3
funkčné vzdelávanie	-	-
inovačné funkčné vzdelávanie	-	-

## Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Priebežné vzdelávanie	26

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Predaj žiackych vianočných výrobkov	Vianočné trhy Sered'	64	4
Workshop mladých reportérov	<a href="http://www.skolskyservis.teraz.sk">www.skolskyservis.teraz.sk</a> RTV KREA	40	2
Energia zblízka	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	200	8
Hodina Zeme	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> ,	570	40
Svetový deň vody	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	45	2
Veľké jarné upratovanie	Okolie školy	37	5
3. ročník Vedeckého jarmoku	Areál školy, <a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	570	40
Európske solárne dni	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	45	2
Ekoučebňa v ZŠ J.Fándlyho oživa	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> , <a href="http://www.zelenaskola.sk">www.zelenaskola.sk</a> , <a href="http://www.skolskyservis.teraz.sk">www.skolskyservis.teraz.sk</a>	20	1
Cyrilo-Methodská súťaž	<a href="http://www.seredskenovinky.sk">www.seredskenovinky.sk</a> , <a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	12	1
Kultúrne vystúpenie	Sereďský hodový jarmok	40	3
Míľa pre mamu	Mama centrum Sered'	40	2
Vianočné vystúpenie hudobného krúžku	Materská škola Sered'	15	1
Vianočné kultúrne vystúpenie	Vianočné trhy Sered'	50	2
Festival vedy – Noc výskumníkov	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> , <a href="http://www.seredskenovinky.sk">www.seredskenovinky.sk</a>	45	2
Expert geniality show	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	48	1
O skle v našom meste	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> , <a href="http://www.seredskenovinky.sk">www.seredskenovinky.sk</a>	20	1

	<a href="http://www.skolskyservis.teraz.sk">www.skolskyservis.teraz.sk</a> <a href="http://www.mladireporter.sk">www.mladireporter.sk</a>		
Naše envirožurnalistky to dokázali. Úspech aj v medzinárodnom kole	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> , <a href="http://www.seredskenovinky.sk">www.seredskenovinky.sk</a>	2	1
Fándlyho stromáci na prieskume	<a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a>	20	2
Energia zblízka ? To musíš zažiť.	<a href="http://www.skolskyservis.sk">www.skolskyservis.sk</a>	230	1
Výmenný pobyt žiakov s partnerskou školou v Tišnove	<a href="http://www.seredskenovinky.sk">www.seredskenovinky.sk</a> , <a href="http://www.zsjfsered.sk">www.zsjfsered.sk</a> , <a href="http://www.tisnov-28.cz">www.tisnov-28.cz</a>	18	1

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Medzinárodné súťaže
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	umiestnenie
Atletika	1.,1.,1.	2.,9.		
Branný viacboj zmiešaných družstiev	3.	3.		
Branný viacboj žiaci	1., 3.	1.,1.,4.,		1., 2., 11.
Strelba zo vzduchovej pušky		2., 4.,5.,12.		
Mc Donald Cup-futbal	1.	5.		
Basketbal žiaci	1.	1.	8.	
Basketbal žiačky	1.	1.	5.	
Volejbal žiakov	2.			
MIDIVOLLEY žiačky	1.	9.		
MIDIVOLELEY žiaci	1.	4.		
Kinderiáda		3., 3.	3., 9.	
Malý futbal st.žiaci	3.			
Branný viacboj žiaci	3.			11.
Jednota Coop - vybíjaná	1.			
Biologická olympiáda	1.,5.			
Geografická olympiáda	3.	14.		
Dejepisná olympiáda	1.,3.	2.		
Európa v škole – umelecké práce	2.,3.			
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	3.			
Čaro slova	2., 2.			
Šaliarsky Maťko	1.	2.		
Rozprávkové vretienko	3.			
MAXÍK			1.,1.,1.,1.,	
Matematická olympiáda	1.,1.,1., 3., 3., 4., 5., 5., 5.,			
Matematická Pytagoriáda	4.,			
Matematický KLOKAN			1.,1.,1.,1.,1., 1.,1.,1.,1.,1.,1.,	
Vedomostná súťaž o olympizme		3.		

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- 1. Projekt: „Škola podporujúca zdravie“** – realizovaný jedenásty rok podľa schváleného projektu. Plnenie programu sa odráža v celej činnosti školy, vo vyučovacom procese i v čase mimo neho a zameraný je nielen na žiakov,

zamestnancov školy, ale aj na rodičov žiakov školy. Počas školského roku boli organizované akcie na rozvoj pohybovej aktivity, na podporu nefajčenia a prevenciu drogových závislostí, na ochranu životného prostredia a ozdravenia výživy. Dlhodobý projekt.

2. **Projekt: „Tak to vidím ja“** – na hodinách výtvarnej výchovy ( realizácia: počas mesiaca september )
3. **Projekt: „Cesta – výchova k emocionálnej zrelosti“** – v rámci etickej výchovy na II. stupni ( realizácia: počas celého školského roku )
4. **Projekt: „Záložka do knihy spája školy“** – 3. ročník česko-slovenského projektu, ktorého cieľom je podpora čítania kníh. Zapojilo sa 270 žiakov školy. Zhotovili sme záložky, ktoré sme poslali do ZŠ v Klecanoch ČR.
5. **Projekt: „Čítajme si“** – 5. ročník celoslovenského projektu, ktorý vznikol s cieľom pritiahnúť k čítaniu viac detí. Čitateľského maratónu sa v našej škole zúčastnilo 175 žiakov.
6. **Projekt: „SME v škole“** – vzdelávací projekt, ktorý sprostredkováva vedomosti zábavnou formou. V pracovných zošitoch sa okrem odborného textu, ktorý je v súlade s učebnými osnovami nachádza ja množstvo úloh, pri ktorých žiaci využívajú informácie z dennej tlače.
7. **Projekt: „Zelená škola“** – podporovanie činností vedúcich k environmentálnemu správaniu sa žiakov školy, vplyv na širšie okolie školy. Škola bola po vyhodnotení Akčného plánu školy zaradená do siete Eco-schools a obhájila certifikát a vlajku zelenej školy 3. – najvyššieho stupňa.
8. **Projekt: „Modrá škola“** – dlhodobý projekt bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a.s.. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode.
9. **Projekt: „Mladí reportéri pre životné prostredie“** – vzdelávací certifikačný program, ktorý podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím žiakov skúma environmentálne témy vo svojom regióne. Zistenia a vlastné návrhy riešení prezentujú novinárskou formou.
10. **Projekt: „Ekostopa“** – edukačný program postavený na práci s internetovým kalkulátorom ekologickej stopy. Žiakom sprostredkúva nové vedomosti pomocou hravých aktivít počas vyučovacieho procesu.
11. **Projekt: „Čas premien“** – cieľom je pripravovať predpubertálne deti na obdobie dospievania, umožniť im chápať fyzické a psychické zmeny, ktorými budú prechádzať alebo už prechádzajú.
12. **Projekt: „Škola priateľská deťom“**. Výchovno – vzdelávací projekt. Cieľom projektu je výchova k tolerancii, multikulturalite, zodpovednosti, implementácia Dohovoru o právach dieťaťa. ( realizácia počas školského roku.)
13. **Projekt: „Stromy poznania“** – projekt je organizovaný štátnym podnikom Lesy SR Banská Bystrica. Žiaci prostredníctvom neho majú možnosť získať informácie o drevinách, učia sa ich rozpoznávať a chápať ich význam pre človeka. Umožňuje nám postupne vysádzať v areáli školy ďalšie dreviny.
14. **Projekt: „TASR do každej školy“** – projekt Tlačovej agentúry Slovenskej republiky prispieva k mediálnej výchove, umožňuje prístup k najaktuálnejšiemu agentúrnemu servisu a zároveň aj prezentácii školy na verejnosti. Príspevky o uskutočnených akciách v škole písané žiakmi či vyučujúcimi sa dostanú na školský servis TASR alebo sú publikované na spravodajskom portáli [www.teraz.sk](http://www.teraz.sk)

**15. Projekt: „Medzinárodný deň školských knižníc“ – Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.** V súťaži bolo prihlásených 318 školských knižníc. Naša škola sa umiestnila na 6. mieste a získala finančné prostriedky na nákup kníh do školskej knižnice v hodnote 450,- €

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2012/2013 nebola v škole vykonávaná žiadna inšpekčná činnosť.

**l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola má k dispozícii:

- 28 bežných učební , z toho 1 s interaktívnou tabuľou a 11 s učiteľským PC a dataprojektorom
- 3 špeciálne učebne, z toho 2 s interaktívnymi tabuľami (prírodopisu, chémie a fyziky)
- 3 počítačové učebne, z toho 1 s interaktívnou tabuľou
- 2 jazykové laboratóriá s interaktívnymi tabuľami
- 3 učebne na vyučovanie predmetov delených na skupiny
- čítareň s multimediálnym vybavením
- cvičnú kuchyňu
- 2 telocvične
- 25 m plavecký bazén
- Posilňovňu
- multifunkčné ihrisko
- futbalové ihrisko
- 250 m bežeckú dráhu – nepoužiteľná na atletiku
- asfaltové ihrisko s plochou 1.600 m<sup>2</sup> - nepoužiteľné

Na aktívny pohyb slúži prestávkový dvor s rozlohou 1024 m<sup>2</sup> a zatrávnená plocha v uzavretom školskom areáli.

**Športový areál školy je v dezolátnom stave. Nie je v možnostiach školy udržiavať športový areál v prevádzkyschopnom stave. Asfaltové ihrisko sa nedá používať vôbec pre nebezpečie úrazu ( nerovnosti, vypukliny ). Je spracovaná štúdia i stavebný projekt na výstavbu všesportového areálu, ktorý by bol využívaný i občanmi mesta Sereď.**

**Vzhľadom na stav športového areálu a možnostiam jeho využitia pre všetkých obyvateľov mesta Sereď bude nutné aby sa tomuto problému venovala väčšia pozornosť zo strany Mestského zastupiteľstva a zriaďovateľa.**

**m) školské zariadenia pri ZŠ**

**1. Školský klub detí**

	k 15.09.2012	k 30.06.2013
Počet oddelení	8	7
Počet žiakov (priemer na 1 oddelenie)	19,62	16,43

### Charakteristika výchovného programu: Zábava – radosť – učenie

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť výchovného zariadenia deťom prvého stupňa tejto školy, ktoré nemajú zabezpečenú starostlivosť v mimo vyučovacom čase. Je maximálnou snahou zapojiť do mimo vyučovacej činnosti s deťmi aj rodičov, aby deti mohli svoju prácu prezentovať nielen pre vychovávateľkou.

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

#### Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

ŠKD je súčasťou školy. Zabezpečuje výchovu detí v popoludňajších hodinách mimo vyučovania. Ponúka rôzne záujmovej činnosti spoločensko-vedného, prírodovedného, umeleckého a športového charakteru. Nadväzuje na školský vzdelávací program **Japonec** (**Jazyky, pohyb, naučiť ekologicky cítiť**).

Školský klub detí navštevujú deti prvého stupňa tejto školy na základe písomnej prihlášky rodičov.

ŠKD navštevujú deti z Vinohradov nad Váhom. Váhoviec, Dolnej Stredy, Šintavy, ktoré sú žiakmi tejto školy.

## 2. Centrum voľného času

záujmový útvar	Počet prihlásených	Týždenný počet hodín záujmovej činnosti
Anglický jazyk	13	2
Basketbal – mladší mini	14	8
Basketbal – starší mini	14	8
Hádzaná – mladšie žiačky	12	8
Hádzaná – staršie žiačky	12	8

### Charakteristika výchovného programu: Kalokagatia

Výchovný program CVČ je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť školského zariadenia všetkým žiakom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich do chodu CVČ. Snahou všetkých pracovníkov CVČ je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do športových a iných akcií ŠSZČ.

Výchovný program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti žiakov v oblasti športu, ekologického cítenia a cudzích jazykov.

Výchovný program je podobne ako Školský vzdelávací program našej školy JAPONEC zameraný na:

1. Šport: basketbalový klub chlapcov a hádzanársky klub dievčat
2. Cudzie jazyky: anglický jazyk
3. Ekológiu

Centrum voľného času navštevujú prevažne žiaci ZŠ Juraja Fándlyho. Okrem týchto žiakov i žiaci zo základných a stredných škôl v Sereďi a okolí. Nejedná sa o žiakov so ŠVVP.

### 3. Školská jedáleň

<b>Potenciálny počet stravníkov :</b>	<b>571</b>
<b>Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň:</b>	<b>313</b>
<b>Počet vydaných desiat – priemer na 1 pracovný deň:</b>	<b>188</b>

#### n) Krúžková činnosť – vzdelávacie poukazy

<b>Krúžok</b>	<b>Počet žiakov</b>
Alchymisti	13
Ateliér dobrých nápadov	20
Hudobný krúžok	17
Interaktívna matematika	12
Krúžok mladých historikov	20
Logické hry	19
Matematika a súťaže	20
Margarétka	20
Novinársky klub	12
Plávanie mladší	18
Plavecký starší	23
Pohyb a zdravie	29
Pohybová príprava – basketbal	31
Praxmat	21



Strelecký krúžok	16
Strojopis na PC	16
Šikovné ruky	21
Škola hrou	19
Tenis I.	12
Tenis II.	14
Tenis III.	18
Tvorivá dielňa	15
Volejbal	20
Výtvarný	36
Zumba hocus-lotus	28
SPOLU:	490

**Celkový počet vzdelávacích poukazov - vydaných: 571**  
**- prijatých: 440**

**o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Personálna oblasť:

- spracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov – splnené
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov - plnené

2. Materiálno-technická oblasť:

- zrekonštruovať sociálne zariadenia pre žiakov - splnené
  - zatepliť budovu ŠKD – nesplnené
  - postupná výmena podlahových krytín na chodbách a v triedach - nesplnené
- Nedostatok finančných prostriedkov – znižovanie rozpočtu

3. Ekonomická oblasť:

- posilňovanie vlastného rozpočtu získavaním mimorozpočtových zdrojov za prenájmy priestorov – splnené .

4. Výchovno-vzdelávacia oblasť

- pokračovať v súčasnej veľmi dobrej starostlivosti o začlenených žiakov – splnené.
- ponúkať nadštandardnú ponuku vo vyučovaní – pestrá ponuka voliteľných a nepovinných predmetov – splnené zavedením Školského vzdelávacieho programu JaPoNec
- využívať IKT v rámci všetkých predmetov - splnené

5. Oblasť voľného času detí:

- zaviesť čo najväčší počet kvalitných záujmových útvarov – splnené .

p) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Silné stránky:**

1. Vyučovanie zamerané na výuku cudzích jazykov od 1. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi
2. Kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi
3. Výuka plávania počas hodín telesnej výchovy
4. Počítačové učebne
5. Jazykové laboratóriá
6. Ponuka záujmových krúžkov
7. Kvalitná práca s talentovanými žiakmi
8. Práca a výsledky Centra voľného času ( anglický jazyk, hádzaná, basketbal )
9. Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
10. Upravené a udržiavané exteriéry a interiéry školy
11. Internetová žiacka knižka, čipový systém v jedálni a zaznamenávanie dochádzky žiakov elektronicky pre potreby rodičov

**Slabé stránky:**

1. Technický stav interiéru školy ( podlahy v triedach, na chodbách )
2. Nedostatok moderných učebných pomôcok
3. Nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia
4. **Vonkajší športový areál školy**

**Príležitosti:**

1. **Vytvorenie všešportového areálu pre žiakov i širšiu verejnosť mesta**
3. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom MPC
4. Podpora cezhraničnej spolupráce s partnerskou školou v Tišnove, najmä v oblasti výmeny skúseností a zavádzania nových foriem vyučovania
5. Napojenie rodičov na školu a získavanie ich podpory
6. Zameranie na projektové vyučovanie
7. Zapojenie sa do celonárodného projektu: „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“, ktorý je financovaný z Európskeho sociálneho fondu.

**Ohrozenia:**

1. Nedostatok finančných prostriedkov znásobený finančnou krízou
2. Nepriaznivý demografický vývoj v meste
3. Nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami
4. Nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

**q) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

Spolupráca s radou rodičov i s výborom rady rodičov bola na veľmi dobrej úrovni a pomohla vyriešiť nejednen problém už v zárodku. Darí sa viacej pritiahnúť rodičov na spoluprácu v triedach najmä v čase mimo vyučovania. Bohužiaľ naďalej pretrvávajú i nezájem niektorých rodičov o dianie v škole. V rámci komplexnejšieho poskytnutia informácií o žiakoch pre rodičov je v škole zavedená Internetová žiacka knižka, kde majú rodičia možnosť vidieť všetky známky svojho dieťaťa, poznámky k práci žiakov a taktiež i dochádzku. Prostredníctvom IŽK dostávajú rodičia i oznamy.

PaedDr. Jaroslav Čomaj  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ J. Fándlyho**

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi dňa: 2. októbra 2013

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi za školský rok 2012/2013.

.....  
Božena Vydarená  
predsedníčka Rady školy