



Základná škola Juraja Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sereď

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy



Školský rok 2011/2012

V Sereďi dňa 21.9.2012

Počet strán: 20

Prílohy: 12 strán

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Juraja Fándlyho v Seredi
v školskom roku 2011/2012**

a) Identifikačné údaje:

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Ing. Martin Tomčányi

Kontakty: Adresa: ZŠ J. Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sered'

tel. 031 7892581

fax: 031 7892110

031 7892110

e-mail: riaditel@zsjfsered.edu.sk

031 7016841

sekretariat@zsjfsered.edu.sk

031 7892484

zastupca1@zsjfsered.edu.sk

zastupca2@zsjfsered.edu.sk

jedalen@zsjfsered.edu.sk

vychpor@zsjfsered.edu.sk

skolpsych@zsjfsered.edu.sk

Riaditeľ: PaedDr. Jaroslav Čomaj

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Elena Földešiová

- zástupkyňa RŠ pre II. stupeň

Mgr. Alexandra Ďurišová

- zástupkyňa RŠ pre I. stupeň

Eva Veľká

- vedúca Školskej jedálne

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 18.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Božena Vydarená	predseda	zriaďovateľa
2.	Bc. Lubomír Veselický	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Pavλίna Karmažínová	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Norbert Kalinai	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Beáta Petrášová	tajomník	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Jana Šíповá	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Eva Veľká	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Adriana Bašová	člen	rodičov
9.	Martina Hilkovičová	člen	rodičov
10.	Monika Hanáková	člen	rodičov
11.	Marián Mičányi	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy má vypracovaný plán práce na celý rok. Stretáva sa podľa plánu 4 krát do roka.

Rada školy sa vyjadrovala k:

- Správe o hospodárení

- Plánu práce školy
- Školskému vzdelávaciemu programu: „JaPoNec“
- Výchovno-vyučovacím výsledkom
- Návrhu rozpočtu

Zaoberala sa materiálno-technickým zabezpečením, vyhodnotením koncepcie rozvoja školy, informáciou o počte zapísaných detí do 1. ročníka.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Por. č.	Názov	vedúci
1.	Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Silvia Slováková
2.	Metodické združenie Cj pre 1.-4.roč.	Mgr. Renáta Šidlíková
3.	Metodické združenie ŠKD	Mgr. Jana Čaládková
4.	PK Slovenský jazyk	Mgr. Jana Válkyová
5.	PK Človek a príroda	PaedDr. Jana Gabrišová
6.	PK Zdravie a pohyb	Mgr. Jolana Čomajová
7.	PK Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce	Mgr. Beata Petrášová
8.	PK Človek a hodnoty, Umenie a kultúra	Mgr. Eva Beskidová
9.	PK Človek a spoločnosť	Mgr. Marta Krišková
10.	PK Cudzie jazyky	Mgr. Ružena Kaducová

b) Údaje o žiakoch

Ročník	Údaje k 15. 09. 2011				Údaje k 30. 06. 2012			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov
1.	3	65	2	-	3	62	3	1
2.	3	59	2	-	3	56	2	1
3.	3	60	3	-	3	60	3	1
4.	3	57	5	3	3	54	5	2
5.	4	87	4	3	4	87	5	3
6.	3	58	6	4	3	57	6	3
7.	3	60	9	8	3	57	10	6
8.	3	62	5	3	3	62	7	4
9.	3	55	5	4	3	55	4	4
Spolu:	28	563	41	25	28	550	45	25

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2012/2013

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 88

z toho deti s odloženou šk. dochádzkou: 17

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ: 86

Počet vydaných rozhodnutí o odklade školskej dochádzky: 17

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ bez mat.		SOŠ-2.ročné		OU-2.ročné	
55	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	8	8	42	38	5	4	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
87	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	1	1	0	0	0

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	2-ročný učebný odbor.
7. ročník	0	
6. ročník	0	
5. ročník	0	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	4	3	3	3	3	28
Počet žiakov v ročníku	61	57	60	54	87	57	57	62	55	550
Celkový prospech										
Prospelo	59	52	58	52	80	50	56	61	55	523
Neprospelo z 1- 2 predmetov	-	-	-	-	3	1	1	1	-	6
Neprospeli z viac predmetov	1	2	-	1	4	6			-	14
Neprospeli spolu	1	2	-	1	7	7	1	1	-	20
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,43	1,43	1,45	1,87	2,59	2,61	2,53	2,82	2,75	2,19
Matematika	1,30	1,33	1,33	1,72	2,10	2,51	2,61	2,76	2,36	2,01
Nemecký jazyk	-	-	1,50	2,00	2,19	2,33	2,19	2,34	2,71	2,32
Anglický jazyk	1,12	1,26	1,02	1,63	2,60	2,52	2,39	2,56	2,90	1,96
Vlastiveda, geografia, zemepis	-	1,17	1,21	1,66	2,09	2,18	2,21	2,34	2,76	1,95
Prírodoveda, ekológia, prírodopis	1,08	1,20	1,05	1,49	1,89	1,82	1,65	1,66	2,00	1,54
Dejepis	-	-	-	-	2,06	2,51	2,21	2,69	2,47	2,36
Fyzika	-	-	-	-	-	2,37	2,21	2,39	2,31	2,32
Chémia	-	-	-	-	-	2,19	2,00	2,61	2,00	2,21
Biológia	-	-	-	-	2,25	2,19	1,82	2,31	-	2,16
Hudobná výchova	1,05	1,15	1,00	1,08	1,05	1,66	1,46	-	1,04	1,18
Svet práce	-	-	-	-	1,07	1,00	1,04	1,00	-	1,03
Technická výchova, technika	-	-	-	-	1,16	1,34	1,11	1,27	1,00	1,18
Výtvarná výchova	1,07	1,15	1,02	1,09	1,11	1,27	1,00	-	1,22	1,11
Regionálna výchova	-	-	-	-	2,02	2,30	1,45	1,37	-	1,80
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	1	-	5	26	11	12	9	9	-	73
Pochvala riaditeľom	35	35	32	15	12	12	8	6	9	164
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	2	-	1	-	-	1	-	4
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	1	2	2	4	4	13
Pokarhanie riaditeľom	2	-	-	-	7	-	4	5	-	18
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	3
Stupeň 3	-	-	-	-	-	3	1	-	-	4
Stupeň 4	-	-	-	-	2	1	-	1	-	4
Dochádzka										
Počet ospravedlnených hodín	1989	1747	2041	2090	3288	2848	2271	2618	3351	22243
priemer na 1 žiaka	33,15	32,39	35,19	40,19	37,79	49,96	39,84	42,23	90,93	41,04
Počet neospravedlnených hodín	385	513	-	-	299	98	47	83	8	1433
priemer na 1 žiaka	6,42	9,50	-	-	3,44	1,72	0,82	1,34	0,15	2,64

Výsledky externých meraní :***Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	60,36 % 54,47 %
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	60,48 % 57,54 %

KOMPARO – testovanie žiakov 4. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	62,10 % 59,80 %
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	67,20 % 64,60 %
Prírodoveda -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	78,00% 75,60 %
Vlastiveda -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	64,00 % 64,80 %
Všeobecné študijné predpoklady -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	63,50 % 59,60 %

Žiaci 4. ročníka sa umiestnili medzi 25% najúspešnejších testovaných škôl na Slovensku.

- testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	61,60 % 60,90%
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	48,70% 51,90%
Prírodoveda -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	60,50 % 60,30 %
Vlastiveda -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	65,00 % 61,50 %
Všeobecné študijné predpoklady -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	56,80 % 59,30 %

- testovanie žiakov 6. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	57,30 % 56,00 %
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	62,20 % 60,30 %
Prírodovedné predmety	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	40,90 % 35,80 %
Spoločenskovedné predmety	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	47,00 % 43,90 %
Všeobecné študijné predpoklady	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	57,60 % 54,50 %

Žiaci 6. ročníka sa umiestnili medzi 25% najúspešnejších testovaných škôl na Slovensku.
VI.B trieda sa v rebríčku tried v Sj (69,70 %) spomedzi 262 tried umiestnila na 25. mieste.

- testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	59,70 % 55,30 %
Matematika	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	53,10 % 51,50 %
Prírodovedné predmety	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	52,50 % 48,10 %
Spoločenskovedné predmety	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	60,10 % 50,00 %
Všeobecné študijné predpoklady	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	62,50 % 59,40 %

Žiaci 8. ročníka sa umiestnili medzi 25% najúspešnejších testovaných škôl na Slovensku.

- testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk a literatúra	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	53,80 % 52,20 %
Matematika	ZŠ J. Fándlyho Slovensko	45,80 % 42,60 %

Ostatné výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011 – vid' príloha.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.A	ŠkVP
I.B	ŠkVP
I.C	ŠkVP
II.A	ŠkVP
II.B	ŠkVP
II.C	ŠkVP
III.A	ŠkVP
III.B	ŠkVP
III.C	ŠkVP
IV.A	ŠkVP
IV.B	ŠkVP
IV.C	ŠkVP

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.A	ŠkVP
V.B	RVJ 3-9, ŠkVP
V.C	ŠkVP
V.D	ŠkVP
VI.A	ŠkVP
VI.B	RVJ 3-9
VI.C	ŠkVP
VII.A	ŠkVP
VII.B	RVJ 3-9
VII.C	ŠkVP
VIII.A	ŠkVP
VIII.B	RVJ 3-9
VIII.C	ŠkVP
IX.A	Variant 1
IX.B	RVJ 3-9
IX.C	Variant 1

Charakteristika Školského vzdelávacieho programu „JAPONEC“

Školský vzdelávací program našej školy vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň základnej školy, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a jeho rámcové učebné osnovy. Dôraz celého projektu je pochopenie a vytvorenie nadväznosti na predškolské vzdelávanie a na výchovu v rodine. Základné vzdelávanie je jedinou etapou vzdelávania, ktorú povinne absolvuje celá populácia žiakov v dvoch obsahovo, organizačne a didakticky nadväzujúcich stupňoch. Základné vzdelávanie vyžaduje na 1. aj na 2. stupni podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších a zaisťuje, aby sa každé dieťa prostredníctvom výučby prispôsobenej individuálnym potrebám optimálne rozvíjalo v súlade s vlastnými predpokladmi pre vzdelávanie. Hodnotenie výkonov a pracovných výsledkov žiakov musí byť postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, na posudzovaní individuálnych zmien žiaka a pozitívne ladených hodnoteniach. Žiakom musí byť daná možnosť zažívať úspech, nebáť sa chýb a pracovať s nimi.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým naším školským vzdelávacím programom je dôraz na otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich, do chodu školy. Snahou všetkých pracovníkov školy je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do mimoškolských aktivít, športových akcií, exkurzií, výletov a plánovaných ekologických pobytov.

Školský vzdelávací program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti detí v oblasti učenia, riešenia problémov, v oblasti spolupráce, komunikácie, sebahodnotenia, ako sa budeme učiť pracovať s informáciami. Aby sme mohli všetky tieto spôsobilosti od žiakov očakávať, musíme sa to najskôr naučiť sami. Všetci chápeme, že sme sa dali na cestu zmeny: „Zmenou sa učíme, zmena systému začína u každého z nás“. Zavedením Školského vzdelávacieho programu sa snažíme aj o dosiahnutie zlepšenia spolupráce v rámci pedagogického zboru. Učitelia využívajú vzájomné hospitácie a následné výmeny skúseností k dosahovaniu lepších výsledkov vo výučbe. Cieľom týchto aktivít je nevidieť žiaka len cez svoj predmet, ale komplexne. Našou snahou je aj dosiahnutie maximálnej otvorenosti pri vzájomnej spolupráci a bezproblémového riešenia vzniknutých nedorozumení medzi spolupracovníkmi.

Tradícia našej školy vo vyučovaní cudzích jazykov už sama predurčuje **zameranie školy na výučbu cudzích jazykov**. K tomu prispeli aj dve špičково vybavené jazykové laboratóriá a plánujeme vytvoriť i tretie. Od školského roku 2008/2009 sa s vyučovaním cudzieho jazyka začína v 1. ročníku. Škola má k tomu vytvorené všetky materiálne i personálne podmienky. Vyučujúce 1. stupňa sa prihlásili na doplňujúce štúdium cudzieho jazyka, ale už v súčasnej dobe máme plne zabezpečené kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov. Stanovená stratégia je postavená na systematickej výučbe prvého zvoleného jazyka hneď od 1. ročníka. Spolu s prvými slovami, či slabikami, ktoré samostatne žiak prečíta, zaspieva aj prvú cudzojazyčnú pieseň, ktorej rozumie, reaguje na stručné príkazy a odpovie na jednoduchú otázku, či už anglicky alebo nemecky. Keď sú základy jedného cudzieho jazyka vybudované prichádza v 6. triede druhý cudzí jazyk. Vysoká intenzita výučby umožní raketový štart a rýchly pokrok.

Druhou oblasťou je **zameranie školy na ekologickú výchovu**. Snažíme sa už od ranného veku prebúdať v deťoch nielen vzťah k prírode, k svojmu mestu, k vlasti, ale učiť ich aj hospodárnosti, šetreniu energiami, šetrnému zaobchádzaniu so zverenými učebnicami, zariadením školy a k triedeniu odpadu. Prijatím zásad „zdravej školy“ pokračujeme už v osemročnej tradícii projektu: Škola podporujúca zdravie. Zapojili sme sa do projektu Zelená škola v rámci programu: „Eco-schools“ – „Eko-škola“. Tento program je zameraný na environmentálny manažment, certifikáciu a environmentálne vzdelávanie škôl. Škola má zostavený plán činností, ktorého účelom je rozvrhnutie opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu ekologizácie prevádzky školy. Škola má taktiež zostavený i vlastný Ekokodex.

Tretou oblasťou je **zameranie školy na šport**. Škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky v rôznych športových súťažiach. Už v roku 1981 vzniklo Školské športové stredisko hádzanej žiačok a neskôr v roku 1997 vzniklo na našej škole Školské športové stredisko basketbalu žiakov. Obidve ŠŠS dosahovali veľmi dobré výsledky nielen v rámci kraja, resp. oblasti, ale aj v rámci Slovenska. Od roku 2005 sú tieto športové činnosti v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri našej škole. Pohybové spôsobilosti, vplyv športu na zdravie detí, utváranie trvalého vzťahu k pohybovým aktivitám, športovanie, vytváranie medziľudských priateľských vzťahov v športových kolektívoch, aj to je cieľom učiteľov nielen v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj v mimoškolských aktivitách.

- g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie a údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Základná škola	Počet	ŠKD, ŠSZČ	Počet
zamestnanci ZŠ	52	zamestnanci	10
Z toho PZ*	37	Z toho PZ	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-
Z toho NZ**	15	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	-
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	9	Školská kuchyňa a jed.	6
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	6

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	47	-
Učiteľ	37	-
Vychovávateľ	10	-
Pedagogický asistent	-	-
Zahraničný lektor	-	-
Odborní zamestnanci	2	-
Školský psychológ	1	-
Školský logopéd	-	-
Školský špeciálny pedagóg	1	-

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	-	16	15	6
Odborný zamestnanec	-	1	1	-

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	29
Triedny učiteľ	28
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	-
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	-
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	9
Koordinátor informatizácie	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
Odborný zamestnanec špecialista	2
Uvádžajúci odborný zamestnanec	-
Supervízor	-
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	-
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	4
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	1
Vedúci odborného útvaru	-
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	-

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2010/2011

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	-	-
aktualizačné vzdelávanie	13	10
inovačné vzdelávanie	1	-
špecializačné vzdelávanie	-	-
kvalifikačné vzdelávanie	7	2
funkčné vzdelávanie	-	-
inovačné funkčné vzdelávanie	1	1

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Priebežné vzdelávanie	11

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Vianočná aleja	Sereď, M.R.Štefánika	19	1
Maľovanie na asfalt	Sereď, Fándlyho ul.	46	2
Záložka do knihy spája školy	www.zsjfsered.sk , web SPK Bratislava	270	2
Čítajme si 2012	www.zsjfsered.sk www.seredonline.sk	175	2
Vianočné trhy	Sereď	150	13
Míľa pre mamu	Sereď	15	1
Škôlkarska olympiáda	Sereď	20	1
Sereď na kolieskach	Sereď	15	1
Hodový jarmok	Sereď	40	2
Stromy poznania	www.tasr.sk , www.teraz.sk www.zelenaskola.sk	45	1
Eko-mapa Trnavského kraja	www.tasr.sk , www.teraz.sk	5	1
Tvorivé dielne ku Dňu matiek	www.teraz.sk , www.tasr.sk	22	1
Vedecký jarmok	ZŠ J.Fándlyho, www.teraz.sk , www.tasr.sk	350	5
Aktivity Týždňa pre Zem	www.tasr.sk , TV Krea, www.teraz.sk	350	12
Jarná brigáda žiakov 5. ročníka	Okolie školy, www.zelenaskola.sk , www.teraz.sk , www.tasr.sk	40	4
Výstava Svetový supermarket	ZŠ J. Fándlyho, RTV KREA, www.tasr.sk , www.teraz.sk	320	14
Kampaň Červené stužky	Sereď, www.zsjfsered.sk	15	1
Týždeň aktivít pre menej odpadu	www.zelenaskola.sk , www.mladireporteri.sk	2	1
Mladí reportéri pre životné prostredie	www.zsjfsered.sk	10	1
Certifikácia Zelená škola	Bratislava, www.zsjfsered.sk	3	2
Noc výskumníkov 2011	Bratislava, www.zsjfsered.sk	50	3
Vyčistíme si Slovensko	Sereď, RTV KREA, www.zsjfsered.sk	350	15
Európsky deň jazykov	ZŠ J. Fándlyho, www.zsjfsered.sk	70	2

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Plávanie	1.,1.,1.,1., 1.,2.,2.,3., 3.				
Branný viacboj zmiešaných družstiev		1.,2.	10.,11.		
Cezpoľný beh	2.,2.				
Futbal	3.	1.			
Basketbal žiaci	1.	1.	6.		
Basketbal žiačky	1.	2.			
Volejbal žiačok	3.				
Volejbal žiakov	3.				
Florbal mladších žiačok	2.				
Hádzaná žiačky	2.				
Malý futbal žiačky	3.				
Atletika družstiev	2.,2.				
Atletika jednotlivci	1.,2.,2.,2., 2.,2.,3.,3., 3.	2.			
MIDIVOLLEY žiačky	2.				
MIDIVOLELEY žiaci	1.	3.			
Branný viacboj žiaci	1.	2.	8.,13.		
Biblická olympiáda	2.				
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	1.	1.	1.		
Šaliarsky Maťko	2.				
MAXÍK			1.,1.,		
Atletický viacboj	1.,3.				
Matematická olympiáda	1.,3.,3.				
Matematická Pytagoriáda	2.,2.,3.				
Technická olympiáda	3.				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu)

- 1. Projekt: „Škola podporujúca zdravie“** – realizovaný jedenásty rok podľa schváleného projektu. Plnenie programu sa odráža v celej činnosti školy, vo vyučovacom procese i v čase mimo neho a zameraný je nielen na žiakov, zamestnancov školy, ale aj na rodičov žiakov školy. Počas školského roku boli organizované akcie na rozvoj pohybovej aktivity, na podporu nefajčenia a prevenciu drogových závislostí, na ochranu životného prostredia a ozdravenia výživy. Dlhodobý projekt.
- 2. Projekt: „Tak to vidím ja“** – na hodinách výtvarnej výchovy (realizácia: počas celého školského roku)

3. **Projekt: „Cesta – výchova k emocionálnej zrelosti“** – v rámci etickej výchovy na II. stupni (realizácia: počas celého školského roku)
4. **Projekt: „Záložka do knihy spája školy“** – 3. ročník česko-slovenského projektu, ktorého cieľom je podpora čítania kníh. Zapojilo sa 270 žiakov školy. Zhotovili sme záložky, ktoré sme poslali do ZŠ v Klecanoch ČR.
5. **Projekt: „Čítajme si“** – 5. ročník celoslovenského projektu, ktorý vznikol s cieľom pritiahnúť k čítaniu viac detí. Čitateľského maratónu sa v našej škole zúčastnilo 175 žiakov.
6. **Projekt: „SME v škole“** – vzdelávací projekt, ktorý sprostredkováva vedomosti zábavnou formou. V pracovných zošitoch sa okrem odborného textu, ktorý je v súlade s učebnými osnovami nachádza ja množstvo úloh, pri ktorých žiaci využívajú informácie z dennej tlače.
7. **Projekt: „Zelená škola“** – podporovanie činností vedúcich k environmentálnemu správaniu sa žiakov školy, vplyv na širšie okolie školy. Škola bola po vyhodnotení Akčného plánu školy zaradená do siete Eco-schools a obhájila certifikát a vlajku zelenej školy 3. – najvyššieho stupňa.
8. **Projekt: „Modrá škola“** – dlhodobý projekt bratislavskej vodárenskej spoločnosti, a.s.. Hlavným cieľom programu je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode.
9. **Projekt: „Mladí reportéri pre životné prostredie“** – vzdelávací certifikačný program, ktorý podporuje projektovú formu vzdelávania, kedy tím žiakov skúma environmentálne témy vo svojom regióne. Zistenia a vlastné návrhy riešení prezentujú novinárskou formou.
10. **Projekt: „Ekostopa“** – edukačný program postavený na práci s internetovým kalkulátorom ekologickej stopy. Žiakom sprostredkúva nové vedomosti pomocou hravých aktivít počas vyučovacieho procesu.
11. **Projekt: „Čas premien“** – cieľom je pripravovať predpubertálne deti na obdobie dospievania, umožniť im chápať fyzické a psychické zmeny, ktorými budú prechádzať alebo už prechádzajú.
12. **Projekt: „Škola priateľská deťom“**. Výchovno – vzdelávací projekt. Cieľom projektu je výchova k tolerancii, multikulturalite, zodpovednosti, implementácia Dohovoru o právach dieťaťa. (realizácia počas školského roku.)
13. **Projekt: „Detský čin roka 2012“** – poukázanie na na pozitívne konanie detí i dospelých a motivácia k humánnym hodnotám.
14. **Projekt: „Stromy poznania“** – projekt je organizovaný štátnym podnikom Lesy SR Banská Bystrica. Žiaci prostredníctvom neho majú možnosť získať informácie o drevinách, učia sa ich rozpoznávať a chápať ich význam pre človeka. Umožňuje nám postupne vysádzať v areáli školy ďalšie dreviny.
15. **Projekt: „TASR do každej školy“** – projekt Tlačovej agentúry Slovenskej republiky prispieva k mediálnej výchove, umožňuje prístup k najaktuálnejšiemu agentúrnemu servisu a zároveň aj prezentácii školy na verejnosti. Príspevky o uskutočnených akciách v škole písané žiakmi či vyučujúcimi sa dostanú na školský servis TASR alebo sú publikované na spravodajskom portáli www.teraz.sk

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2011/2012 nebola v škole vykonávaná žiadna inšpekčná činnosť.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii:

- 28 bežných učební
- 3 špeciálne učebne, z toho 2 s interaktívnymi tabuľami (prírodopisu, chémie a fyziky)
- 3 počítačové učebne, z toho 1 s interaktívnou tabuľou
- 2 jazykové laboratóriá s interaktívnymi tabuľami
- 3 učebne na vyučovanie predmetov delených na skupiny
- čítareň s multimediálnym vybavením
- cvičnú kuchyňu
- 2 telocvične
- 25 m plavecký bazén
- posilňovňu
- futbalové ihrisko
- 250 m bežeckú dráhu
- asfaltové ihrisko s plochou 1.600 m²

Na aktívny pohyb slúži prestávkový dvor s rozlohou 1024 m² a zatrávnená plocha v uzavretom školskom areáli.

Športový areál školy je vo veľmi zlom stave. Nie je v možnostiach školy udržiavať športový areál v prevádzkyschopnom stave. Asfaltové ihrisko sa nedá používať vôbec pre nebezpečie úrazu (nerovnosti, vypukliny). Je spracovaný projekt na výstavbu všesportového areálu, ktorý by bol využívaný i občanmi mesta Sereď.

Vzhľadom na stav športového areálu a možnostiam jeho využitia pre všetkých obyvateľov mesta Sereď bude nutné aby sa tomuto problému venovala väčšia pozornosť aj zo strany zriaďovateľa.

m) školské zariadenia pri ZŠ

1. Školský klub detí

	k 15.09.2011	k 30.06.2012
Počet oddelení	7	7
Počet žiakov (priemer na 1 oddelenie)	142 (20,29)	125 (17,86)

Charakteristika výchovného programu: Zábava – radosť – učenie

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť výchovného zariadenia deťom prvého stupňa tejto školy, ktoré nemajú zabezpečenú starostlivosť v mimo vyučovacom čase. Je maximálnou snahou zapojiť do mimo vyučovacej činnosti s deťmi aj rodičov, aby deti mohli svoju prácu prezentovať nielen pre vychovávateľkou.

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

ŠKD je súčasťou školy. Zabezpečuje výchovu detí v popoludňajších hodinách mimo vyučovania. Ponúka rôzne záujmovej činnosti spoločensko-vedného, prírodovedného, umeleckého a športového charakteru. Nadväzuje na školský vzdelávací program **Japonec (Jazyky, pohyb, naučiť ekologicky cítiť)**.

Školský klub detí navštevujú deti prvého stupňa tejto školy na základe písomnej prihlášky rodičov.

ŠKD navštevujú deti z Vinohradov nad Váhom. Váhoviec, Dolnej Stredy, Šintavy, ktoré sú žiakmi tejto školy.

2. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar	Počet prihlásených	Týždenný počet hodín záujmovej činnosti
Anglický jazyk	12	2
Basketbal – mini	14	6
Basketbal – žiaci	14	6
Hádzaná – mladšie žiačky	12	6
Hádzaná – staršie žiačky	12	6

Charakteristika výchovného programu: Kalokagatia

Výchovný program ŠSZČ je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť školského zariadenia všetkým žiakom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich do chodu ŠSZČ. Snahou všetkých pracovníkov ŠSZČ je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do športových a iných akcií ŠSZČ.

Výchovný program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti žiakov v oblasti športu, ekologického cítenia a cudzích jazykov.

Výchovný program je podobne ako Školský vzdelávací program našej školy JAPONEC zameraný na:

1. Šport: basketbalový klub chlapcov a hádzanársky klub dievčat
2. Cudzie jazyky: anglický jazyk
3. Ekológiu

Školské stredisko záujmovej činnosti navštevujú prevažne žiaci ZŠ Juraja Fándlyho. Okrem týchto žiakov i žiaci zo základných a stredných škôl v Seredi a okolí. Nejedná sa o žiakov so ŠVVP.

3. Školská jedáleň

Potenciálny počet stravníkov	563
Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň	304
Počet vydaných desiat – priemer na 1 pracovný deň	193

n) Krúžková činnosť – vzdelávacie poukazy

Krúžok	Počet žiakov
Alchymisti	8
Basketbal	14
Futbal – mladší žiaci	15
Futbal – starší žiaci	28
Fyzikálno-chemické praktiká	16
Hádzaná	15
Lienky	21
Ludové tradície	14
Malý informatik	19
Matematika a súťaže	24
Matematika zaujímavo	17
Minibasketbal	13
Novinársky klub	15
Plávanie	18
Pohyb a zdravie	19
Pohybová príprava – basketbal	17
Praxmat	23
Projektanti	11
Strelecký krúžok	32
Strojopis na PC	18
Šikovné ruky	14
Škola hrou	19
Športové hry	19
Športové plávanie	28
Tenis I.	14
Tenis II.	13
Tenis III.	14
Výtvarný krúžok	17
Základy strojopisu	20

Zumba hocus-lotus	17
SPOLU:	532

Celkový počet vzdelávacích poukazov - vydaných: 563
- prijatých: 454

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Personálna oblasť:

- spracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov – splnené
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov - plnené

2. Materiálno-technická oblasť:

- zakúpiť ďalšie interaktívne tabule pre I. a II. stupeň – plnené: zriaďovateľ zakúpil pre našu školu 3 interaktívne tabule (1 na I. stupni, 2 na II. stupni ZŠ)
- zatepliť budovu ŠKD – nesplnené
- postupná výmena podlahových krytín na chodbách a v triedach - nesplnené
Nedostatok finančných prostriedkov – znižovanie rozpočtu

3. Ekonomická oblasť:

- posilňovanie vlastného rozpočtu získavaním mimorozpočtových zdrojov za prenájmy priestorov – splnené .

4. Výchovno-vzdelávacia oblasť

- pokračovať v súčasnej veľmi dobrej starostlivosti o začlenených žiakov – splnené.
- ponúkať nadštandardnú ponuku vo vyučovaní – pestrá ponuka voliteľných a nepovinných predmetov – splnené zavedením Školského vzdelávacieho programu JaPoNec v 4. a 8. ročníku.
- využívať IKT v rámci všetkých predmetov - splnené

5. Oblasť voľného času detí:

- zaviesť čo najväčší počet kvalitných záujmových útvarov – splnené .

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

1. Vyučovanie zamerané na výuku cudzích jazykov od 1. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi
2. Kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi
3. Výuka plávania počas hodín telesnej výchovy
4. Počítačové učebne
5. Jazykové laboratóriá

6. Ponuka záujmových krúžkov
7. Kvalitná práca s talentovanými žiakmi
8. Práca a výsledky Školského strediska záujmovej činnosti (hádzaná, basketbal)
9. Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
10. Upravené a udržiavané exteriéry a interiéry školy
11. Internetová žiacka knižka, čipový systém v jedálni a zaznamenávanie dochádzky žiakov elektronicky pre potreby rodičov

Slabé stránky:

1. Technický stav interiéru školy (podlahy v triedach, na chodbách, sociálne zariadenia)
2. Nedostatok moderných učebných pomôcok
3. Nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia
4. Vonkajší športový areál školy

Príležitosti:

1. Vytvorenie všesportového areálu pre žiakov i širšiu verejnosť mesta
3. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom MPC
4. Podpora cezhraničnej spolupráce s partnerskou školou v Tišnove, najmä v oblasti výmeny skúseností a zavádzania nových foriem vyučovania
5. Napojenie rodičov na školu a získavanie ich podpory
6. Zameranie na projektové vyučovanie

Ohrozenia:

1. Nedostatok finančných prostriedkov znásobený finančnou krízou
2. Nepriaznivý demografický vývoj v meste
3. Nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami
4. Nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

q) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s radou rodičov i s výborom rady rodičov bola na veľmi dobrej úrovni a pomohla vyriešiť ne jeden problém už v zárodku. Darí sa viacej pritiahnúť rodičov na spoluprácu v triedach najmä v čase mimo vyučovania. Bohužiaľ naďalej pretrvávajú i nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole. V rámci komplexnejšieho poskytnutia informácií o žiakoch pre rodičov je v škole zavedená Internetová žiacka knižka, kde majú rodičia možnosť vidieť všetky známky svojho dieťaťa, poznámky k práci žiakov a taktiež i dochádzku. Prostredníctvom IŽK dostávajú rodičia i oznamy.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 26. septembra 2012

PaedDr. Jaroslav Čomaj
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi dňa:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sereď **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi za školský rok 2011/2012.

.....
Božena Vydarená
predseda Rady školy