

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy na UL. Komenského č. 1137/37
a jej elokovaných tried na Murgašovej a Podzámskej ulici
v šk. roku 2011/2012**

a) Identifikačné údaje:

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Materská škola

Adresa : Ul. Komenského ul. 1137/37, 92601 Sered'

Telefónne číslo : 0911011508 , 789 3895

Mail : mskomsered@azet.sk

www.mskomenskehosered.webnode.sk

Zriaďovateľ : mesto Sered', štatutár :Ing. Martin Tomčányi

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Riaditeľka materskej školy: Bc. Iveta Fraňová

Vedúci zamestnanci školy:

Zástupkyňa na ul. Komenského A

Iveta Himpánová

Komenského B

Mgr. Eva Mrvová

Zástupkyňa ET na ul. Murgašova č. 1991/8

Daniela Andrisová

Zástupkyňa ET na ul. Podzámska 2660/11

Lídia Horváthová

Vedúca školskej jedálne

Jana Adamčová

Údaje o rade materskej školy:

Rada MŠ pri Materskej škole Ul. Komenského 1137/37 v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.9.2012 . Funkčné obdobie začalo dňom 19.9.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za *
	Mgr.Lucia Kurbelová	Predseda	rodič
	Zuzana Golejová	Člen	pedagogický zamestnanec
	Petra Suchoňová	Člen	pedagogický zamestnanec
	Zuzana Kulasová	Podpredseda	rodič
	PaedDr.Jana Očenášová	Člen	rodič
	Ing.Bystrík Horváth	Člen	za zriaďovateľa
	Mgr. Marta Némethová	Člen	za zriaďovateľa
	Alžbeta Tkáčová	Člen	nepedagogický zamestnanec
	Mgr. Peter Rampášek	Člen	za zriaďovateľa
	Ivana Ondrušková	Tajomník	rodič
	Róbert Stareček	člen	za zriaďovateľa

* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa,

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:

Rada školy zasadala dva krát a venovala sa riešeniu problémov materskej školy v oblasti pedagogicko- organizačného zabezpečenia a materiálno- technického zabezpečenia materskej školy. Prerokovala návrh počtu prijímaných detí, vyjadrila sa k rozpočtu školy.

Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy :

Por. č.	Metodické združenie	Mgr. Eva Mrvová – vedúca MZ

b) Údaje o deťoch :

MŠ (pre každé elokované pracovisko)	Údaje k 15. 09. 2011			Údaje k 31. 06. 2012		
	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky
Komenského A	3	68	0	3	68	0
Komenského B	3	68	0	3	68	0
Murgašova	3	66	0	3	66	0
Podzámska	2	45	0	2	45	0

c) Školská jedáleň :

MŠ (elokované pracovisko)	Kom	MURG	POD
Počet stravníkov	162	71	55
Počet vydaných hlavných jedál - priemer na pracovný deň	114	55	33

d) Počet zapísaných detí k šk. roku 2011/2012: 247

Počet vydaných kladných rozhodnutí o prijatí do MŠ: 95

e) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ (len ak sa uskutočnila v šk. roku 2011/2012): neuskutočnila sa

f) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odbroných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	23	0
Učiteľ	23	0
Vychovávateľ	0	0
Pedagogický asistent	0	0
Zahraničný lektor	0	0
Odborní zamestnanci		
Školský psychológ	0	0
Školský logopéd	0	0
Školský špeciálny pedgóg	0	0

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	22	0	0
Odborný zamestnanec	0	0	0	0

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	11
Výchovný poradca	0
Kariérový poradca	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	5
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	1
Koordinátor informatizácie	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádžajúci odborný zamestnanec	1
Supervízor	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	4
Vedúci vychovávateľ	0
Vedúci odborného útvaru	0
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	0

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2011/2012

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	1	1
aktualizačné vzdelávanie	36	20
inovačné vzdelávanie	0	0
špecializačné vzdelávanie	0	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0
funkčné vzdelávanie	1	0
aktualizačné funkčné vzdelávanie	0	0

Ukončené vzdelávania

Č.	Meno	Vzdelávanie	Pracovisko
1	Helena Bodlíková	adaptačné	KOM A
2	Mgr. Eva Mrvová	Školský mamažment	KOM B
3	Bc. Iveta Fraňová	Školský mamažment	KOM A
4	Daniela Andrisová	Školský mamažment	Murgašova
5	Mgr. Eva Mrvová	Digitálne technológie	KOM B
6	Bc. Iveta Fraňová	Digitálne technológie	KOM A
7	Daniela Andrisová	Digitálne technológie	Murgašova
8	Bc. Katarína Butková	Digitálne technológie	KOM A
9	Lídia Horváthová	Digitálne technológie	Podzámska
10	Mgr. Eva Mrvová	Tabuľkový procesor Excel	KOM B
11	Daniela Andrisová	Tabuľkový procesor Excel	Murgašova
12	Mgr. Eva Mrvová	Tvorba prezentácií v Power Pointe	KOM B
13	Daniela Andrisová	Tvorba prezentácií v Power Pointe	Murgašova
14	Bc. Iveta Fraňová	Využívanie IKT v práci učiteľa	KOM A
15	Mgr. Eva Mrvová	Využívanie IKT v práci učiteľa	KOM B
16	Daniela Andrisová	Využívanie IKT v práci učiteľa	Murgašova
17	Bc. Katarína Jakubcová	Digitálne technológie v MŠ	KOM B
18	Katarína Kurbelová	Digitálne technológie v MŠ	Podzámska
19	Dana Mandáková	Využívanie IKT v práci učiteľa	Murgašova
20	Zuzana Golejová	Využívanie IKT v práci učiteľa	Murgašova

Prebiehajúce vzdelávania

Č.	Meno	Vzdelávanie	Pracovisko
1	Bc. Iveta Fraňová	Funkčné VPZ	KOM A
2	Lídia Horváthová	Aktualizačné VPZ	Podzámska
3	Mgr. Eva Mrvová	Inovácie v didaktike VPZ	KOM B
4	Bc. Iveta Fraňová	Inovácie v didaktike VPZ	KOM A
5	Daniela Andrisová	Inovácie v didaktike VPZ	Murgašova
6	Lídia Horváthová	Inovácie v didaktike VPZ	Podzámska
7	Bc. Katarína Butková	Inovácie v didaktike	KOM A
8	Bc. Miroslava Baloníková	Inovácie v didaktike	KOM A
9	Helena Bodláková	Inovácie v didaktike	KOM A
10	Bc. Katarína Jakubcová	Inovácie v didaktike	KOM B
11	Helena Moskaľová	Inovácie v didaktike	KOM B
12	Bc. Lucia Fabianová	Inovácie v didaktike	KOM B
13	Petra Suchoňová	Inovácie v didaktike	KOM B
14	Katarína Kurbelová	Inovácie v didaktike	Podzámska
15	Dana Mandáková	Inovácie v didaktike	Murgašova
16	Zuzana Golejová	Inovácie v didaktike	Murgašova

h) Zoznam uplatňovaných učebných plánov, profilácia, zameranie MŠ, stručná charakteristika priorít školského vzdelávacieho programu:

Materská škola pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta Za poznáním“.

Základnou koncepciou ktorá dominuje v zameraní MŠ je tvorivo – humanistická teória výchovy a vzdelávania, ktorá zdôrazňuje

- ľudskú, humánnu stránku výchovy a vzdelávania
- rozvíjanie nonkognitívnych stránok osobnosti pred kognitívnymi funkciami
- v centre pozornosti je dieťa, a viera, že každého človeka možno v každom veku zdokonaľovať

Vlastné ciele vzdelávania

- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, podporovať a rozvíjať jedinečnosť detí
- Rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- Pripraviť deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa

Učebné osnovy vymedzujú výchovno - vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Sú vypracované v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP.

Učebné osnovy sú spracované formou obsahových celkov určených na jeden kalendárny mesiac. Obsahové celky nie sú navzájom prepojené, každý mesiac tvorí samostatný obsahový celok, ktorý nesie vlastný názov, má viacero tém. Podtémy si utvárajú učiteľky na základe diagnostiky predchádzajúcich poznatkov detí a možností danej triedy.

Školský vzdelávací program „Cesta za poznáním“

MESIAC	OBSAHOVÉ CELKY	TÉMY
IX.	ČO PRINÁŠA JESEŇ	Život v MŠ, Kam odleteli lastovičky, Zo záhrady do kuchyne
X.	MAĽOVALA JESEŇ	Čarovná jeseň, Poznám svoje telo
XI.	ČAROVNÁ PRÍRODA	Pani príroda, Lesné, voľne žijúce a exotické zvieratá
XII.	VOŇAVÉ VIANOCE	Mikulášsky balíček, Vianoce
I.	ZAČÍNAME NOVÝ ROK	Čo prináša zima, Hviezdy a vesmír, Budem školákom
II.	NAŠE MESTO	Naše mesto, Bezpečne po ceste, Fašiangové veselie
III.	KNIHA, NÁŠ KAMARÁT	Z rozprávky do rozprávky, Praveké/exotické zvieratá, Veľkosť a rozmanitosť sveta
IV.	JAR K NÁM LETÍ	Veľkonočná nálada, Čím vonia jar, Domáce zvieratá a mláďatá
V.	MÁME RADI PRÍRODU	Sviatok mamičiek, Kvety, Vtáky, Drobné živočíchy
VI.	VESELO JE V NAŠEJ MŠ	Týždeň veselosti, Život pri vode a vo vode, letné športy

Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacie štandardy sú v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu. Vlastné zameranie školy je založené na humanistických a demokratických princípoch vo vzdelávaní a osobnostne rozvíjajúcom modeli výchovy a vzdelávania prejavujúcich sa v individualizácii, tematickom plánovaní, individuálnom a kooperatívnom vyučovaní. Kládne dôraz na rozvoj možností a vlastného potenciálu dieťaťa.

Vzájomné vzťahy a súvislosti medzi obsahovými celkami a témami

V každom mesiaci je jeden obsahový celok. Celky sú radené podľa ročných období : tri sú jesenné, jeden Vianočný, jeden zimný. Na obsahové celky sa viažu spoločné akcie školy a rodiny : Deň jablka, Jesenný výlet k Váhu, Pečenie vianočných medovníkov, Hviezdičková olympiáda –jesenné a jarná časť, Výlety po našom meste, Návšteva knižnice a múzea, maľovanie Veľkonočných vajíčok, jarný výlet do prírody, Rozlúčka s predškolákmi.

Formy organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti

Vyvážené sú zastúpené frontálne, skupinové a individuálne, kooperatívne formy organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti. Dôraz kladieme na zážitkové učenie, na učenie sa zo života pre život. Deti sa učia na základe zážitku a skúsenosti.

V triedach sú centrá aktivít ktoré poskytujú dostatok možností pre individuálnu a skupinovú prácu.

Hry a hrové činnosti prevládajú nad riadenými formami práce, didaktické aktivity sú cielene plánované na základe predchádzajúcej diagnostiky poznatkov detí. Formy práce sú postavené na pozitívnej atmosfére v skupine, vzájomnej dôvere a dodržiavaní pravidiel. Deti sa riadia spoločne zvolenými pravidlami.

Stratégie výchovno –vzdelávacej činnosti

Závisia od tematického celku : vychádzka do prírody, pozorovanie a skúmanie prírody, výtvarné a iné estetické vyjadrenie, zostrojovanie, slovné hry, námetové, konštruktívne, dramatické hry, školské oslavy, tvorenie karnevalových masiek, sadenie na školskom dvore, tvorba prediktabilnej knihy.

Individuálna, skupinová a frontálna práca, diferencovaná forma práce, kooperatívna práca, inscenačná metóda, problémový výklad, metóda riešenia problémov, brainstorming, metóda tvorivej dramatiky, metóda hrania rolí, metóda pojmového mapovania, metóda hlasného uvažovania. Zvolené metódy zodpovedajú tvorivo-humanistickému zameraniu materskej školy.

Metódy a prostriedky hodnotenia plnenia učebných osnov

Základnou formou hodnotenia je sebahodnotenie. Dieťa vedieme k tomu, aby si samo vyhodnocovalo rozsah a významnosť učenia, hodnotilo svoje úspechy a neúspechy, navrhovalo cesty k zlepšeniu. Deti v triede neporovnávame medzi sebou, každé je hodnotené na základe vlastných súčasných a predchádzajúcich výsledkov práce. Každé sebahodnotenie dieťaťa nachádza pozitívnu spätnú väzbu u učiteľky.

Prostriedkom hodnotenia je tvorba pojmových máp, pracovné listy a zošity, výsledné produkty detí, hry na konkrétnu tematiku s uplatnením získaných vedomostí a skúseností. Uvedené metódy sú vhodné pre deti v materskej škole a sú hodnoteniami vhodnými pre tvorivo-humanisticky zameranú materskú školu.

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

i) Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti :

Komenského A

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Sokoliar	Materská škola 20.09.2011	Bc. Iveta Fraňová	50	6
Divadlo Fantázia	MŠ - 17.10.2011	Bc. Iveta Fraňová	52	6
Deň jablka	MŠ – 25.10.2011	Kolektív MŠ	55d/42r	6
Moje mesto – Výtvarno literárna súťaž	10.2011	ŠKD ZŠ KOM	21	2
Projekt „Bezpečné mesto“	28.11.2012	Bezpečné mesto	42	4
Pečenie medovníkov	MŠ – 13.12.2012	Všetky učiteľky	58d/44r	
Mikuláš - Slezák	MŠ – 12.12.2011	E. Mrvová	66	6
Deň otvorených dverí	ZŠ – Komen. 17.01.2012	Riaditeľka ZŠ	24	2
Krneval	MŠ - 09.02.2012	Všetky učiteľky	65	6
Návšteva mestskej knižnice	marec	Uč. predškolákov	24	2
Projekt „Veselé zúbky“	19.3.2012	DM Drogerie	62	6
Tangramiáda	MŠ - 06.03.2012	L. Fabianová	22	2
Maľovanie kraslíc	MŠ - 28.03.2012	Všetky učiteľky	57d/38r.	6
Jeseň Jána Navrátila	10.2011	ZŠ Komenského	16	2
MDD	MŠ - 01.06.2012	P. Suchoňová K. Jakubcová	63	6
Škôlkárska olympiáda	Štadión - 08.06.2012	Mesto Sereď	21	2
Rozlúčka s predškolákmi	MŠ - 12.06.2012	Učiteľky predškolákov	25	2
Deň otvorených dverí ZUŠ	5.6.2012	ZUŠ	18	2
Hviezdičková olympiáda	Jún 2011	učiteľky	58	6

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Komenského B

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Sokoliar	Materská škola 20.09.2011	Bc. Iveta Fraňová	55	6
Divadlo Fantázia	MŠ - 17.10.2011	Bc. Iveta Fraňová	45	6
Deň jablka	MŠ – 25.10.2011	Kolektív MŠ	50d/28r	6
Divadlo – Stražanovci	MŠ – Murgašova 14.11.2011	D. Andrisová	20	2
Pečenie medovníkov	MŠ – 13.12.2012	Všetky učiteľky	55d/32r	
Mikuláš - Slezák	MŠ – 12.12.2011	E. Mrvová	66	6
Deň otvorených dverí	ZŠ – Komen. 17.01.2012	Riaditeľka ZŠ	18	2
Krneval	MŠ - 09.02.2012	Všetky učiteľky	65	6
Tangramiáda	MŠ - 06.03.2012	L. Fabianová	22	2
Divadlo – Koza rohatá	MŠ - 07.03.2012	E. Mrvová	55	3
Divadlo – Kráľ drozdia brada	MŠ - 21.03.2012	E. Mrvová	55	3
Maľovanie kraslíc	MŠ - 28.03.2012	Všetky učiteľky	57d/38r.	6
Vítanie jari- Galanta ranč	Galanta 03.04.2012	E. Mrvová	58	6
MDD	MŠ - 01.06.2012	P. Suchoňová K. Jakubcová	63	6
Divadlo o psíčkovi a mačičke	MŠ - 06.06.2012	E. Mrvová	54	3
Škôlkárska olympiáda	Štadión - 08.06.2012	Mesto Sereď	21	2
Rozlúčka s predškôlkami	MŠ - 12.06.2012	Učiteľky z veľkej skupiny	25	2

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Elokované triedy Ul. Murgašova

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Sokoliar	Materská škola 20.09.2011	Bc. Iveta Fraňová	58	6
Divadlo Fantázia	MŠ - 17.10.2011	Bc. Iveta Fraňová	50	6
Deň jablka	MŠ – 25.10.2011	Kolektív MŠ	60d/50r	6
Divadlo – Stražanovci	MŠ – Murgašova 14.11.2011	D. Andrisová	59	6
Pečenie medovníkov	MŠ – 13.12.2012	Všetky učiteľky	55d/50r	6
Deň otvorených dverí	ZŠ – Komen. 17.01.2012	Riaditeľka ZŠ	25	2
Krneval	MŠ - 09.02.2012	Všetky učiteľky	65	6
Tangramiáda	MŠ - 06.03.2012	Daniela Andrisová Bc. Nikola Žáková Dana Mandáková	22	3
Divadlo – Snehulienka a 7 trpaslíkov	MŠ - 07.03.2012	Daniela Andrisová	55	3
Divadlo – Kráľ drozdia brada	MŠ - 21.03.2012	Daniela Andrisová	55	3
Maľovanie kraslíc	MŠ - 28.03.2012	Všetky učiteľky	57d/45r.	6
MDD – Ukážky psovodov a hasičov	MŠ - 01.06.2012	Všetky učiteľky	63	6
Divadlo o psíčkoví a mačičke	MŠ - 06.06.2012	Daniela Andrisová	54	4
Škôlkárska olympiáda	Štadión - 08.06.2012	Mesto Sereď	24	2
Rozlúčka s predškôlkami	MŠ - 12.06.2012	Učiteľky z veľkej skupiny	25	2
Vystúpenie p. Beloviča	MŠ – 25.06.2012	Daniela Andrisová	60	4
Ukážka práce policajtov, vojakov a hasičov.	Koleno – pri Váhu	Mestská polícia, hasiči a vojaci	54	6

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Elokované triedy Ul. Podzámska

Aktivita	Dátum	Žiaci a rodičia	Pedagógov
Opekačka s rodičmi	23.9.2011	38 detí,80 dospelých	4 pedagógovia 2 kuchárky, 1 školníčka
Deň jablka	26.9.2011	36 detí, 20 rodičov	4 pedagógovia
Beseda so zubárkou	24.10.2011	17 detí	2 pedagógovia
Projekt „Srdce na dlani“ s Mgr.Kasákovou z Mestskej polície	Od 1.11.2011 do 17.5.2012	24 detí	3 dospelí
Projekt „Bezpečné mesto“	28.11.2011	22 detí	2 pedagógovia
Mikulášska oslava	6.12.2011	33 detí	4 pedagógovia
Pečenie medovníkov s rodičmi	19.12.2011	39 detí	25 dospelých
Posedenie pri vianočnom stromčeku	21.12.2011	32 detí	4 dospelí
Deň otvorených dverí ZŠ Komenského	17.1.2012	19 detí	2 pedagógovia
Návšteva ZŠ Cirkevnej v Sereďi	20.1.2012	17 detí	2 pedagógovia
Detský karneval s rodičmi	9.2.2012	36 detí	49 dospelých
Návšteva mestskej knižnice	5.3.2012	21 detí	2 pedagógovia
Tangramiáda	6.3.2012	10detí	2 pedagógovia
Projekt „Veselé zúbky“	19.3.2012	20 detí	3 dospelí
Maľovanie kraslíc s rodičmi	3.4.2012	38 detí	25 dospelých
Brigáda pri úprave šk. dvora	24.4.2012	35 detí	5 dospelých
Deň matiek	14.5.2012	42 detí	57 dospelých
Deň detí	1.6.2012	36 detí	4 pedagógovia
Deň otvorených dverí ZUŠ	5.6.2012	21 detí	2 pedagógovia
Noc kostolov – výtvarné práce	16.6.2012	4 deti	
Olympiáda škôlkárov	8.6.2012	19 detí	2 pedagógovia
Olympiáda ovocníčkov	15.6.2012	36 detí	4 pedagógovia
Turistický výlet do campingu	18.6.2012	41 detí	4 pedagógovia
Rozlúčka predškolákov	26.6.2012	44 detí	4 pedagógovia

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu) :

Projekt MŠ SR – Revitalizácia MŠ 2012 „ Cesta zdravia- pohyb na kolesách odrážadiel“
.Podaný marec 2012 – neuspeli sme.

Projekt Samsung a Nadácia Pontis : „Cesta zdravia“ –získali sme 5860 €.

Cieľ projektu : Prekonávaním prekážok rozvíjať pohybové schopnosti, koordináciu a fyzickú zdatnosť detí. Pohybom bojovať proti obezite. Cesta zdravia je postavené z multifunkčných drevených prvkov na školskom dvore.

Výsledok : Chápanie pohybu ako prostriedku vedúceho k rozvoju fyzického a duševného zdravia na elementárnej úrovni detí predškolského veku.

Autor projektu Bc. Iveta Fraňová .

Zrealizované v novembri 2012.

Projekt sa realizoval na školskom dvore Komenského A a B.

MŠ je zapojená do projektu „Ekologická stopa“ :

Program sa realizuje v rámci projektu „Zlepšenie environmentálneho povedomia v oblasti ochrany prírody a krajiny (vrátane NATURA 2000)“ a je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Veku primerane využívame prvky projektu, pracovné listy a materiály zakomponované do denných činností MŠ s cieľom budovať bazálne enviromentálne povedomie prostredníctvom zážitkového učenia.

Tangramiáda

Výchovno –vzdelávací projekt zameraný na rozvíjanie logického a tvorivého myslenia, psychomotoriky a priestorovej predstavivosti. Tangram predstavuje ideálne spojenie hračky a učebnej pomôcky

Projekt RSC Group,SE

Projekt sa zaoberá separovaním odpadového papiera. Vo všetkých riedach sú umiestnené ekokontajnery do ktorých deti separujú papier, rodičia s detmi prinášajú papier z domácností . Det nadobúdajú kompetencie o recyklácii papiera. Za každých 5 kg papiera škola dostáva jeden toaletný papier. V projekte je škola zapojená od septembra 2010.

Materská škola sa zapojila do programu „ŠKOLSKÉ OVOCIE“, ktorý je súčasťou podporných mechanizmov v rámci Spoločnej organizácie poľnohospodárskych trhov EÚ. Gestorom programu je Ministerstvo pôdohospodárstva.

Cieľ programu „Školské ovocie“ :

zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku

- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt nadváhy a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zelenín.

Dodávateľ : Ing. Henrich Sobotovič , OVIN - ovocie a vinič, Manufacturing excellence consulting, Šalgočka 61, Šalgočka 92 554

V materskej škole realizujeme: **„Program rozvoja gramotnosti“ detí predškolského veku.** Cieľom je naučiť dieťa používať jazyk v oboch podobách (hovorenej aj písanej), rozvíjať jazyk komplexne prostredníctvom metód rozvoja literárnej gramotnosti v zmysluplných a v

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

rozmanitých životných a komunikačných situáciách. Metodické zabezpečenie : Materiály vydané na Trnavskej Univerzite v Trnave, Pedagogická fakulta.

V materskej škole realizujeme: „**Program počítačovej gramotnosti**“. Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triedach predškolákov v spolupráci so ZŠ J.A. Komenského v Sereďi.

V MŠ na Komenského ulici bol realizovaný projekt „**Prevenčia a eliminácia sociálno-patologických javov detí a žiakov okresu Galanta**“. Cieľom preventívneho programu bolo ponúknuť účastníkom projektu osvojiť si také špecifické schopnosti, ktoré napomáhajú udržiavať v činnosti obojstranný komunikačný kanál medzi rodičom a dieťaťom, dieťaťom a dospelými a deťmi navzájom. Realizátorom projektu bol Trnavský samosprávny kraj a CPPPaP v Galante. Realizovala sa 1. línia programu pre skupinu detí v predškolskom veku. Program „Aby sme si rozumeli“ bol zameraný na utváranie, rozvoj a pozitívne smerovanie a sýtenie sociálnych vzťahov . Účastníkmi boli deti z Komenského A – trieda predškolákov.

k) Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy:

Ul. Komenského „A“

Exteriér

Staré a nevhodné železné preliezačky.

Zdevastované 30 ročné dopravné ihrisko.

Oplotenie budovy 20 rokov neomaľované.

Chodníky v areáli sú prerastené koreňovým systémom, sú polámané, ohrozujú zdravie a bezpečnosť detí – sú 48 rokov bez údržby.

B) Interiér

Zvýšené počty detí v triedach o 3 deti - výnimka z Krajského školského úradu v Trnave.

Nedostatok moderných pomôcok na edukačné aktivity a hry. Už desaťročia ich kupujeme len z príspevkov rodičov. Nábytok je značne opotrebovaný.

Kúpili sme 20 ležadiel z rozpočtu školy , 20 stoličiek a skrinky do šatne pre 20 detí.

Kuchyňa materskej školy je pôvodná, bolo pridaných veľa elektrických spotrebičov a elektrické rozvody nie sú na to stavané, máme časté výpadky elektriny, poistky je nutné meniť veľmi často. Osvetlenie bolo v kuchyni vymenené. Je nutné rekonštruovať elektrickú inštaláciu v kuchyni- kuchárky zažívajú enormný stres že nebude možné deťom navariť. Po 48 rokoch nepretržitej prevádzky sú povrchy prevádzky (dlažba, obklady) kuchyne poškodené , pracovné stoly sú pôvodné

Ul. Komenského „B“

Klady

Zakúpenie hračiek na Vianoce, detskej literatúry, detskej kuchynka do veľkej triedy, skrinky ,poličky a nádobky na kocky do všetkých troch tried, hračky, lopty a kolobežky na školský dvor, drobné opravy a iné investície. Všetky tieto veci boli hradené zo sponzorských peňazí od rodičov.Zakúpenie lehátok – 24 ks, zakúpenie paplónov a podušiek do všetkých troch tried – 70ks, stoličiek – 18 ks, plachty – 24 ks – boli financované z rozpočtu školy.

Zápory

Oprava alebo výmena osvetlenia v celej budove materskej školy.

Zakúpiť nad pieskovisko na školskom dvore tienidlo.

Záver

Nadalej zveľaďovať triedy v materskej škole zo sponzorských peňazí.

Odstránenie závad zaradiť do plánu materiálneho rozvoja pre nasledujúci školský rok.

Ul. Murgašova

Exteriér

Pieskoviská potrebujú zrenovovať .Zrekonštruovať lavičky na oddych pre deti.

Dopravné ihrisko potrebuje celovú rekonštrukciu, ihrisko neslúži na dopravné účely pre deti, je veľmi nebezpečné, asfalt je na mnohých miestach dopraskaný. Bicyklovanie a kolobežkovanie v takomto prostredí je nemožné a nebezpečné.

Záhradné náradie- preliezky vymeniť za moderné vyrobené z dreva .Na dvor treba zabudovať moderné a hlavne bezpečné hojdačky.

Staré záhradné domčeky zrekonštruovať , vymeniť staré hrdzavé plechy. Oprava oplotenia okolo celého areálu.

Interiér

Maľovanie kuchyne(bez skladov)v mesiaci júl 2012 a priestory jedálne.

Rekonštrukcia dvoch sociálnych zariadení.

Rekonštrukcia elektriny v celej budove.

Rekonštrukcia kanalizácie a vodovodného potrubia.

Rekonštrukcia strechy, zateplením a natiiahnutím novej fólie.

Výmena nových termohlavíc na radiátoroch - na regulovanie teploty v celej budove školy.

Vymaľovanie celého interiéru budovy . Zakúpenie nového nábytku, nových stoličky.

Na spojovaciu chodbu zakúpenie protišmykovej podlahovej krytiny.

Vybavenie celej kuchyne vrátane sporákov, dresov, kuchynského náradia, protišmykovej podlahy.Žalúzie v riaditeľni a v 3 triede

Záver

Nadalej zveľaďovať interiér a exteriér školy.

Odstránenie závad zaradiť do plánu materiálneho rozvoja pre nasledujúci školský rok.

Ul. Podzámska:

Budova je situovaná v nehučnom, neprašnom prostredí mesta Sereď.

V súčasnosti sa v exteriéri nachádza dostatočné množstvo drevín, poskytujúce tieň. Avšak veľké množstvo stromov je napadnutých škodcom a je potrebné ich ošetrovanie a zároveň je potrebná výsadba nových stromov. Z dôvodu zastaralosti kovového náradia na školskom dvore je potrebná jeho renovácia. Týka sa hojdačiek, preliezok, šmýkľavky. Rovnako potrebuje renováciu aj obruba pieskoviska.

Interiér tvoria dva pavilóny so spoločným vchodom, chodbou a sociálnym zariadením. Kapcíta sociálnych zariadení nespĺňa hygienické podmienky v zmysle vyhlášky MZ

Je nevyhnutná prístavba obsahujúca rozšírenie sociálnych zariadení, vstupných priestorov a skladových priestorov. V budove nie je žiaden kabinet na pomôcky. Z tohoto dôvodu sú priestory v triedach a spálňach využívané na uskladnenie didaktických pomôcok vo vysokých skriniach, ktoré zaberajú tak vzácny priestor pre nábytok primeraný výške dieťaťa, a tým je veľmi obmedzený priestor pre priamu prácu detí v interiéri.

1) Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Materská škola sa prioritne zameriava na dodržiavanie rodinnej atmosféry, ktorú považujeme v dnešnej dobe turbulentných zmien za veľmi potrebnú pre kvalitnú výchovu a vzdelávanie budúcej generácie, ale i pre mladé rodiny.

1. Využívať efektívny štýl riadenia, ktorý bude podporovať úspešnosť materskej školy.
2. Vytvorenie rodinného prostredia pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.
3. Nadštandardná spolupráca s rodinou, hľadanie efektívnych možností netradičnej spolupráce.
4. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale v rovine kompetencií využívaných v bežnom živote.
5. Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na ďalšom vzdelávaní, zvyšovaní odbornosti
6. Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti.

Všetky ciele koncepcie priebežne plníme. Účasť rodičov na akciách školy ako Deň jablka, Vianočné pečenie, Maľovanie vajíčok a Rozlúčka s predškolákmi sa niekoľkonásobne zvýšila, prichádzajú aj starí rodičia. Tu propagujeme zdravý životný štýl a aj ho prakticky uskutočňujeme pri športových hrách rodičov a detí na školskom dvore. Učiteľky si počas celého roka zvyšovali odbornú úroveň na školeniach organizovaných Metodicko – pedagogickým centrom v Trnave, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu – lektori sú vysokoškolský pedagógovia z univerzít. Práce detí sú prezentované vo vystúpeniach pre rodičov na dňoch otvorených dverí v MŠ, na výtvarných súťažiach – Výtvarný a literárny Trenčín, Moje Mesto, Jeseň Jána Navrátila, Mihálikova Sereď v spolupráci so ZŠ J.A. Komenského.

m) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Komenského A

Silné stránky:

Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, využívanie možnosť samo štúdia odbornej literatúry. Učiteľky vo svojej práci využívali experimentovanie a zavádzali do svojej praxe nové stratégie humanistických princípov.

Dobré priestorové podmienky školy, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky detí a poznatkový systém detí .

Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi pred rodičmi, dobrá spolupráca s rodičmi.

Dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami

Slabé stránky: Nedostatok učebných pomôcok, veľmi staré učebné pomôcky, starý nábytok. Zdevastované náradie na školskom dvore. Opláštenie budovy je zničené, opadané do tehly.

Príležitosti: Vytvoriť ešte lepšie podmienky na vzdelávanie učiteliek, dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie , upevňovanie spolupatričnosti významnými aktivitami školy , zníženie počtu detí v triedach

Ohrozenia: Nedostatok finančných prostriedkov, slabé finančné ohodnotenie učiteliek.

Komenského B

Silné stránky: vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ďalej využívali možnosť samo štúdia odbornej literatúry. Učiteľky vo svojej práci využívali experimentovanie a zavádzali do svojej praxe nové stratégie humanistických princípov.

Dobré priestorové podmienky školy, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky detí a poznatkový systém detí .

Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi pred rodičmi, dobrá spolupráca s rodičmi.

Dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami.

Slabé stránky: Veľké počty detí v triedach na jednu učiteľku, zastarané vybavenie školského dvora. Nedostatok moderných pomôcok na edukačné aktivity a hry, zastaraný a opotrebovaný nábytok vo všetkých triedach (stoly, stoličky, nábytok atď...), veľmi veľký problém sú ležadlá, staré paplóny, podušky a návliečky na posteľné prádlo.

Príležitosti: Vytvoriť ešte lepšie podmienky na vzdelávanie učiteliek, dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, upevňovanie spolupatričnosti významnými aktivitami školy, zníženie počtu detí v triedach

Ohrozenia: Nedostatok finančných prostriedkov, slabé ohodnotenie učiteliek.

Murgašova

Silné stránky: vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ďalej využívali možnosť samo štúdia odbornej literatúry. Učiteľky vo svojej práci využívali experimentovanie a zavádzali do svojej praxe nové stratégie humanistických princípov.

Dobré priestorové podmienky školy, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky detí a poznatkový systém detí.

Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi pred rodičmi, dobrá spolupráca s rodičmi.

Dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami.

Slabé stránky: Veľké počty detí v triedach na jednu učiteľku, zastarané vybavenie školského dvora, ako sú preliezky, dopravné ihrisko. Pieskoviská treba vybudovať. Šmyklávky vymeniť za drevené a moderné. Nedostatok moderných pomôcok na edukačné aktivity a hry, zastaraný a opotrebovaný nábytok v interiéri školy (stoly, stoličky, ležadlá, nábytok atď...)

Príležitosti: Vytvoriť ešte lepšie podmienky na vzdelávanie učiteliek, dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, upevňovanie spolupatričnosti významnými aktivitami školy, zníženie počtu detí v triedach

Podzámska

SILNÉ STRÁNKY

Komunikácia a spolupráca v kolektíve.

Veľmi dobrá spolupráca s rodičmi.

Odbornosť pedagogických zamestnancov.

SLABÉ STRÁNKY Veľké počty detí v triedach, sťaženie individuálnej práce s deťmi.

PRÍLEŽITOSTI Prezentácia školy na verejnosti.

Zníženie počtu detí v triedach. Vzdelávanie učiteliek.

NEDOSTATKY:Financie – dostatok učebných pomôcok, Doplnenie materiálo technických pomôcok. Zväčšenie hyg. zariadenia detí v zmysle vyhlášky MZ

RIZIKÁ: Nepriaznivý demografický vývoj.

OČAKÁVANIA: Zvýšenie financií od zriaďovateľa na prestavbu kúpeľne. Výmana postelí 50 rokov starých Modernizácia nábytku vhodných pre deti Zhotovenie novej omietky budovy, oprava vlhnutia základov budovy.

Záver :

Silné stránky: vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká účasť na vzdelávaní a ochota vzdelávať sa a poznatky využívať v praxi. Učiteľky vo svojej práci využívali experimentovanie a zavádzali do svojej praxe nové stratégie humanistických princípov.

Dobré priestorové podmienky školy, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky detí a poznatkový systém detí. Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi pred rodičmi, dobrá spolupráca s rodičmi.

Dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami.

Slabé stránky: Veľké počty detí v triedach na jednu učiteľku, zastarané vybavenie školského dvora. Nedostatok moderných pomôcok na edukačné aktivity a hry, zastaraný a opotrebovaný nábytok vo všetkých triedach (stoly, stoličky, nábytok.)

Príležitosti: Vytvoriť ešte lepšie podmienky na vzdelávanie učiteliek, dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, upevňovanie spolupatričnosti významnými aktivitami školy, zníženie počtu detí v triedach.

Ohrozenia: Nedostatok finančných prostriedkov, slabé ohodnotenie učiteliek.

n) spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú :

Spolupráca materskej školy s rodičmi je na dobrej úrovni, hlavne v oblasti spoločných podujatí organizovaných materskou školou .

MŠ poskytuje nasledovné služby deťom a rodičom: fotografovanie, predaj kníh, časopisov a tlačovín, divadelné predstavenia, návštevy rôznych kultúrnych podujatí / aktivity v Múzeu Sered', ukážky výcviku psov, organizovanie výletov do prírody v spoluúčasti s rodičmi, organizovanie Dní otvorených dverí v MŠ viackrát do roka, organizovanie rozlúčkového dňa s predškólakmi spojeného s opekačkou, návštevy Dní otvorených dverí v ZŠ a v ZUŠ v Seredi, tradičné zhotovovanie tabla, účasť na aktivitách opriadaných zriaďovateľom a metodickým centrom v Seredi, a iné.

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú inštitúcie : Základná umelecká škola, Základná škola, Rada školy, Rodičovské združenie.

Vyzdvihujeme veľmi dobrú spoluprácu s CPPaP v Galante : poskytujú konzultácie rodičom a učiteľkám nielen v Galante ale aj priamo v materskej škole.

V spolupráci rodičov a ostatných rodinných príslušníkov detí a rodinných príslušníkov učiteliek bolo vykonaných množstvo opráv v exteriéri a interiéri všetkých tried a budov : oprava WC, batérií, elektriny, osvetlenia, oprava nábytku, lepenie stoličiek a maľovanie nábytku, oprava ležadiel, maľovanie interiéru, oprava hojdačiek, kosačky, plotov. Vážime si túto pomoc a ohotu rodičov.

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Vypracoval:

Komenského A : Bc. Katarína Butková

Komenského B : Mgr. Eva Mrvová

Murgašova : Daniela Andrisová

Podzámska : Katarína Kurbelová

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 12.9.2012

V Sereďi dňa 12.9.2012

Bc. Iveta Fraňová, riaditeľka MŠ

Materská škola, Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ

Rada MŠ odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' s c h v á l iť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ. za školský rok 2011/2012.

V Seredi dňa 19.9.2012

za predsedu Rady materskej školy