

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach materskej školy  
na ul. D. Štúra č. 2116/36 v Seredi a elokovaných tried  
- na ul. Cukrovarskej  
- na ul. Fándlyho  
- na ul. Pažitnej**

Školský rok 2011/2012

**a) Identifikačné údaje:**

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Ing. Martin Tomčányi

Kontakty:

Adresa: **Materská škola ul. D.Štúra č.2116/36 , 926 01 Sered'**

tel. 031/ 789 49 23

www: ms-dsturasered.blog.cz

e-mail: ms.dstura@azet.sk

Riaditeľ materskej školy: **Anna Túrociová**

Vedúci zamestnanci školy: Zuzana Dobišová – zástupca riaditeľa  
Beata Lukáčová – zástupca riaditeľa  
Ľubica Filová – zástupca riaditeľa  
Viera Javorová – zástupca riaditeľa  
Ľubica Koščová – vedúca školskej jedálne

**b) Údaje o Rade školy:**

Rada školy pri Materskej škole na ul. D.Štúra v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 19.3.2008 na obdobie 4. rokov.

RŠ, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, sa vyjadrovala a presadzovala záujmy rodičov a zákonných zástupcov detí, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov materskej školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Ing. Lucia Chatrnúchová	Predseda	zástupca rodičov
2.	Bc. Jarmila Rácová		Pedagogický zamestnanec
3.	Andrea Holbíková		Pedagogický zamestnanec
4.	Ľubica Koščová		Nepedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Roland Bucha		Zástupca rodičov MŠ
6.	Ing. Ľubomíra Poláková		Zástupca rodičov MŠ
7.	Katarína Váľkyová		Zástupca rodičov MŠ
8.	Mgr. Marta Némethová		Delegovaný poslanec MsZ
9.	Bc. Ľubomír Veselický		Delegovaný poslanec MsZ
10.	Ing. Norbert Kalinai		Delegovaný poslanec MsZ
11.	Mgr.Marcel Královič		Delegovaný poslanec MsZ

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012:**

V školskom roku 2011/2012 rada školy zasadala 3 krát. Na svojich zasadnutiach sa zaoberala prerokovaním hodnotiacej správy za školský rok, plánu práce materskej školy, Školského poriadku materskej školy, prerokovala a schválila Školský vzdelávací program materskej školy, vyjadrovala sa k návrhu rozpočtu materskej školy na rok 2012, k potrebným opravám materskej školy a jej elokovaných pracovísk, počtu prijatých detí do materskej školy, naplnenosti tried.

**c) Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy**

	Názov	Vedúci
1	Pedagogická rada	Riaditeľka MŠ, zástupkyne riaditeľky
2	Rada školy	Ing. Lucia Chatrnúchová
3	MZ	Zuzana Dobišová

**d) Údaje o deťoch**

MŠ (pre každé elokované pracovisko)	Údaje k 15. 09. 2011			Údaje k 31. 08. 2012		
	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky
D.Štúra	3	69		3	72	
Cukrovarská	3	55		3	60	
Fándlyho	2	39		2	44	
Pažitná	2	38		2	44	

**e) Školská jedáleň**

MŠ (elokované pracovisko)	D. Štúra	Cukrovarská	Fándlyho	Pažitná
Počet stravníkov	72	60	44	44
Počet vydaných hlavných jedál - priemer na pracovný deň	58	42	30	34

**f) Počet zapísaných detí k 15.09.2012 : 215**

**g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ:**

Inšpekčná činnosť v uvedenom školskom roku nebola v materskej škole vykonaná.

**h) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci MŠ	29
<b>Z toho PZ*</b>	21
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1
<b>Z toho NZ**</b>	18
Z počtu NZ	
- školský psychológ***	
- špeciálny pedagóg	
- upratovačky	6
- ostatní	2
<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	10
zamestnanci - spolu	39

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### **ch) Profilácia, zameranie MŠ, zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Materská škola je 10 triedna s právnou subjektivitou, s celodennou výchovou a vzdelávaním. Súčasťou materskej školy sú elokované triedy a elokované pracoviská ŠJ na ulici Cukrovarskej, ulici Fándlyho a ulici Pažitnej. Materská škola a jej elokované triedy majú svoju profiláciu, ktorá sa prelína v edukačnom procese.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti detí, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „Pod so mnou, budeme sa učiť hrou“. Učebné osnovy v ňom vymedzujú výchovno-vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Rešpektujú vývinové potenciality dieťaťa predškolského veku a opierajú sa o detskú skúsenosť a poznanie. Vzhľadom na osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovno-vzdelávacej činnosti a osobitosti učenia sa detí je spracovanie učebných osnov vo forme obsahových celkov. Jednotlivé obsahové celky a v rámci nich aj jednotlivé témy na seba pojmovo aj vzťahovo nadväzujú a vytvárajú priestor na rozvíjanie poznatkového systému detí a na rozvíjanie a upevňovanie ich zručností, návykov, postojov, podporujú celostný osobnostný rozvoj dieťaťa, aktivizujú a motivujú rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability. V edukačných aktivitách sa uplatňujú okrem štandardov aj prvky zamerané na osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, environmentálna výchova, výchova k tvorivosti a tiež informačno-komunikačné technológie. Všetky aktivity sú založené na aktívnej účasti detí v edukčnom prostredí materskej školy.

Poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom spravidla od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Budova materskej školy na ulici D.Štúra je trojtriedna. Účelovosť prostredia, v ktorom má dieťa možnosť realizovať sa, byť aktívnym, rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách, hrať sa v centrách aktivít, poskytuje príležitosti pre samostatné objavovanie, skúmanie a vyhľadávanie potrebných informácií a pre uplatnenie a rešpektovanie jeho individuálnych záujmov a potrieb. Školský dvor poskytuje dostatok priestoru pre oddych, pohybové, relaxačné a vzdelávacie činnosti detí. Je vybavený preliezkami, hojdačkami, prevažovačkami, pieskoviskami, sklzávkou, detskými drevenými autíčkami, altánkom.

MŠ Uplatňuje inovatívne, moderné vyučovacie metódy, formy a prostriedky, s dôrazom na skupinové aktivity a individualizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, na uplatňovanie zážitkového učenia, učenia na základe vlastnej motivácie a skúsenosti, učenia na základe spontánnosti, iniciatívy a citového prežívania dieťaťa. Deti sa oboznamujú s počítačom, používame detské edukačné programy. Vo výchove a vzdelávaní sa vo zvýšenej forme zameriavame na ľudové tradície, zvyky a obyčaje podľa ročných období. Realizujeme rôzne aktivity a vystúpenia s deťmi, posilňujeme úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám, uplatňujeme regionálne tradície.

Spolupráca materskej školy a rodiny je dôležitou súčasťou práce školy, do výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole angažujeme aj rodičov detí. V úzkej spolupráci realizujeme rôzne akcie. Krúžková činnosť pohybu a tanca sa v materskej škole realizovala v odpoľudňajších hodinách.

Elokované triedy na ulici Cukrovarskej sú zriadené v jednoposchodovej budove rodinného typu. Na prízemí sa nachádza vstupná chodba so šatňami, tri triedy, jedáleň, kuchyňa s príslušenstvom a sociálne zariadenia. Na poschodí sú dve triedy, spálňa. Priestranný školský dvor je vybavený záhradným náradím /hojdačky, prevažovačky, preliezky, pieskovisko, vláčik, auto, domček na oddychové a rôzne vzdelávacie aktivity, trávnatá plocha s futbalovými brámkami/. Školský dvor poskytuje možnosť hrových, pohybových, vzdelávacích aktivít a realizáciu koncepcie environmentálnej výchovy v jednotlivých ročných obdobiach. Profilácia a zameranie školy sa uplatňuje dvomi smermi :

1. Uplatňovanie alternatívnych prvkov vo výchove a vzdelávaní so stavebnicou Lego Education, Lego Duplo, prostredníctvom ktorej si rozvíjajú fantáziu, komunikáciu, jemnú motoriku. Vzdelávacie divízie Lega stimulujú záujem dieťaťa, jeho zdravú zvedavosť, sústredenosť na hru. Podporujú kooperáciu medzi deťmi, tvorivé myslenie, experimentovanie. Plnia i funkciu relaxačnú, eliminujú motorický nepokoj detí. Škola disponuje základnou zostavou stavebnice Lego Dacta, Lego Education, Lego Duplo a podľa aktuálnej ponuky ju dopĺňa rôznymi tematickými sadami.

2. Areál školského dvora a rozmanitosť jeho prírodného prostredia je miesto, ktoré umožňuje výrazne posilňovať v edukačnom procese oblasť environmentálnej výchovy.

Prvoradou úlohou je zabezpečiť deťom pravidelný pobyt v prírode, aby ju mohli vnímať všetkými zmyslami, vytvárať si blízky citový vzťah a s pomocou dospelých sa ju naučili chrániť a zveľaďovať. Podporovať a rozvíjať myšlienku „zdravého životného štýlu“, ktorá úzko súvisí a prelína sa s ekologickou a environmentálnou výchovou. Vyššie uvedené ciele a úlohy realizujeme cez aktivity environmentálneho projektu „*Kamaráti Zeme*“, ktorého hlavným cieľom je zlepšovať životné prostredie v okolí, v ktorom žijeme, bývame a hráme sa, podporovať činnosti vedúce k environmentálnemu správaniu a rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a jeho okolím, chápať potrebu životného prostredia vôbec a získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia. Krúžková činnosť bola zameraná na anglický jazyk.

Dvojtriedna budova elokovaných tried na Fándlyho ulici je situovaná v kludnom prostredí, mimo hlavných komunikácií. Interiér školy sa postupne obnovuje a modernizuje, vytvára prostredie pre rôznorodé aktivity detí. Exteriér záhrady tvorí množstvo stromov a okrasných kríkov. Na zatravnenej ploche sú umiestnené preliezky, prevažovačky, kolotoč, poskytujúce dostatok priestoru pre pohybové aktivity detí, pieskoviská so sklzávkami, umelo vytvorený svah využívaný hlavne v zimnom období na sánkovanie.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa zameriavame na rozvíjanie informačných kompetencií dieťaťa prostredníctvom informačno - komunikačných technológií, cieľovým a zmysluplným využívaním počítača - detských edukačných programov, ktorými si môže dieťa hravou formou zopakovať čo sa naučilo. Snažíme sa poskytnúť rovnaké podmienky pre rozvoj počítačovaj gramotnosti všetkým deťom bez rozdielu socioekonomických a sociokultúrnych podmienok rodín, z ktorých deti prichádzajú. Cestou prirodzenej výchovy sa snažíme rozvíjať osobnosť zdravo sebavedomého, sociálne zrelého jedinca pripraveného na budúci život.

Priestranná dvojtriedna účelová budova na Pažitnej ulici sa nachádza na okraji sídliska. Školský dvor je vybavený detskými lavičkami, preliezkami, húpačkami, prevažovačkami a dvoma veľkými pieskoviskami. Všetko slúži na pobyt a pohybové aktivity pri pobyte detí vonku.

Prioritou našej školy je vytvoriť stimulujúce prostredie pre vývin dieťaťa. Zabezpečiť im pocit istoty, bezpečia, porozumenia a lásky v bohatom podnetnom prostredí počas celého dňa, rešpektovať práva dieťaťa, jeho osobitosti a brať ho ako rovnocenného a jedinečného partnera. Cieľom je výchova k zdravému životnému štýlu, vytváranie pozitívneho vzťahu k prírode a životnému prostrediu. Rozširovať a odovzdávať deťom poznatky o zdravom spôsobe života. Vytvárame priaznivú klímu na základe vzájomnej dôvery a cez hry deti oboznamujeme so základnými právami dieťaťa. Aktívnou spoluprácou s rodičmi nachádzame spoločné východiská pri riešení problémov v škole, zapájame ich do edukačného procesu. Naším cieľom je vychovať dieťa schopné prejavu svojej identity, autonómie a kompetencií. Deti sa aktívne zapájajú do akcií organizovaných materskou školou aj v spolupráci s rodičmi a inými organizáciami. Majú možnosť navštevovať jedenkrát týždenne tanečný krúžok, ktorý vyučuje kvalifikovaný pedagóg.

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti :

Aktivity v MŠ na ul. D.Štúra	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			detí	pedagógov
Dúhový kolotoč	Prešov	KŠÚ Prešov	2	2
Tvorivé dielne	MŠ	MŠ v spolupráci s rodičmi	57	7
Prišiel k nám Mikuláš	MŠ	MŠ a RZ pri MŠ	70	7
Deň Lucie, ľudové zvyky a trad.	MŠ	MŠ	64	7
Pečenie vianočn. medovníkov	MŠ	MŠ	22	2
Vianočná besiedka	MŠ	MŠ s RZ	63	7
Fašiangový karneval	MŠ	MŠ	64	7
Vítanie jari	MŠ	MŠ	60	6
Máj, máj, zelený, stavenie mája	MŠ	MŠ	45	4
Deň matiek	MŠ	MŠ	67	7
Knižné hody	Mesto, DK	Mesto	25	2
Doprav. ihrisko, Pozor červená	Galanta	MŠ	23	3
Obrázkové sudoku, medzitriedna súťaž	MŠ Pažitná	MŠ	24	6
O najkrajšiu tekvicu	OD Jednota	OD Jednota GA	2	1
Divadelné predstavenie v Trnave	Trnava	MŠ	40	5
Deň otvorených dverí, Otvorená hodina	MŠ	MŠ s RZ	65	7
Beseda s dentálnou hygieničkou	MŠ	MŠ a rodičia	58	7
Škôlkarská olympiáda	Štadión	Mesto Sereď	20	2
Deň Matiek – program	MŠ	MŠ	rodičia	7
Rozlúčka s predškôlkami	MŠ	MŠ	24	3
Žitnoostrovské pastelky, výtvarná súťaž	Žitnoostrovské múzeum Dun. Streda	Trnavský samosprávny kraj	3	1
Jeseň Jána Navrátila,	ZŠ Komensk.	Matica slov. a	3.miesto	2

výtvarná súťaž	Sereď	Trnavský sam.kraj		
Dielo Tvojich rúk, výt. súťaž	Galéria Topoľčany	Mesto Topoľčany	2	1
Dúhový kolotoč, Svet rozprávok očami detí, výt. súťaž	MPC BB	MPC Banská Bystrica	2	1
Srdce na dlani, celoročný výchovno-preventívny program	MŠ	Mestská polícia	25	2

Aktivity v triedach na Cukrovarskej ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Helowen – tvorivá dielňa – výtvary z jesenných plodov Zdravá výživa – pomazánky	školský dvor	MŠ, rodičia	45 a rodičia	6
Tvorivá dielňa – Vianočné zvončeky / účasť rodičov /	interiér MŠ	MŠ, rodičia	42 a rodičia	6
Vianočný večierok	interiér MŠ	MŠ, rodičia	50 a rodičia	6
Ples princezien a princov	interiér	MŠ	48	6
Dopravné ihrisko – prakt. činn.	Galanta	MŠ	22	2
Farma Humanita – vzdelávací výlet	Kráľová n/Váhom	MŠ, rodičia	45	6
Deň Matiek – program	interiér	MŠ	51 a rodičia	6
Letná olympiáda	štadión	Mesto Sereď	25	2
Knižné hody – knižná burza	exteriér MŠ	MŠ, Mesto Sereď	45 a rodičia	6
Stavanie mája – pásmo ľudových piesní a tancov	exteriér MŠ	MŠ	45 a rodičia	6

Aktivity v triedach na Fándlyho ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tekvicová paráda	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Halloween	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Vystúpenie ku Dňu matiek	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Škôlkárska olympiáda	Fut. štadión	Mesto Sereď	25	3
Vianočná besiedka	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Otvorená hodina	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Opekačka s rodičmi	MŠ Fándlyho	MŠ s RZ	42	4
Spoločný výlet do Zlína		RZ pri MŠ	35	2
Spoločenský ples	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	42	4
Dopravné ihrisko		MŠ Fándlyho	21	3
Sudoku	MŠ Pažitná	MŠ	4	2
Divadelné predstavenie v Trnave	Trnava	MŠ Fándlyho	40	4
Divadelné predstavenie v Nitre	Nitra	MŠ Fándlyho	35	4
Návšteva Farmy Humanita	Kráľová	MŠ Fándlyho	35	4
Divadelné predstavenia v MŠ	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4

Tvorivé dielne maľované vajička	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	35	4
Deň matiek	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4
Rozlúčka so školákmi	MŠ Fándlyho	MŠ Fándlyho	40	4
Srdce na dlani, celoročný výchovno-preventívny program	MŠ	Mestská polícia	23	2

Aktivity v triedach na Pažitnej ulici	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tekvicové slávnosti s ochutnávkou nátierok	MŠ	MŠ, ŠJ rodičia	43	4
Stretnutie s Mikulášom	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Upečme si medovníčky	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Ako si správne umyť zúbky Prednáška pre rodičov a deti	MŠ	MŠ, dentálna sestra	43	4
Fašiangový karneval	MŠ	MŠ, rodičia	43	4
Jeseň Jána Navrátila výtvarná súťaž	ZŠ Kom.	MO Matica slov.a Trnavský sam.kraj	1 2.miesto	1
Vesmír očami detí- výt.v.súťaž	Dolný Kubín	Dolný Kubín	2	1
Deň matiek -vystúpenie	MŠ	MŠ	43	4
Sudoku	MŠ Pažitná	MŠ	4	2
Zasadíme si stromčeky	Areál škol.dvora	MŠ, rodičia	19	4
Škôlkárska olympiáda	Štadión Sered'	Mesto Sered'	23	2
Deň športu a zábavy -MDD	Škol.dvor MŠ	MŠ	43	4
Slávnostná rozlúčka z predškolákmi	MŠ	MŠ	23	2

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu) :**

1. Projekt „Škola deťom“ v zamestnaneckom grantovom programe „Teším sa do škôlky“. Výška udeleného grantu **3 147,00 EUR**. Trvanie : november 2011
2. Projekt :“*Revitalizácia a inovácia školského dvora*“ /nadácia SPP Bratislava / získaná suma **1 500,00 €** Trvanie : marec 2012 - august 2012
3. Projekt: „*Naše mesto*“: Jarné upratovanie /nadácia Pontis / získaná suma **35 €** na farbu a štetce . Projekt zameraný na vypratanie a odvoz starých vecí do zberného dvora a vymaľovanie miestnosti – zabezpečení 2 brigádnici. Trvanie : 15.06.2012
4. Projekt „*Čisté prostredie deťom v MŠ*“ - Nadačný fond Telekom a Nadácia Pontis – projekt neúspešný. Termín : november 2011
5. Projekt „*Popletená rozprávková knižka*“ – projekt na revitalizáciu materských škôl - interaktívne tabule. Trvanie : marec 2012 – projekt neúspešný

6. Projekt „*Deň veselých zúbkov*“ – zameraný na zúbkovú osvetu, zlepšenie stavu chrupu u detí v spolupráci s - dm drogerie markt. Trvanie apríl - máj 2012 ,bezplatné balíčky pre deti.

Výchovno-vzdelávacie projekty materskej školy:

- na ul.D.Štúra : „*Rozvoj ľudových tradícií - regionálne zvyky*“, „*Bezpečná škôlka*“,
- na ul.Cukrovarskej : „*Lego sú viac než kocky!*“, „*Kamaráti Zeme*“,
- na ul.Fándlyho : „*DT na podporu vývinu a učenia sa detí v MŠ*“,
- na ul. Pažitnej : „*Škola podporujúca zdravý životný štýl*“.

#### **k) Priestorové a materiálo-technické podmienky školy:**

Materiálne vybavenie materskej školy, elokovaných tried a školských jedální je na dobrej úrovni, priebežne sa dopĺňa, obnovuje, so zreteľom na finančné prostriedky a závažnosť požiadaviek. Triedy materskej školy sú vybavené počítačmi a didaktickou technikou z národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania, ktorého súčasťou je aj vybavenie materských škôl modernými digitálnymi technológiami. V triedach sú vytvorené počítačové centrá, počítače slúžia na výchovu a vzdelávanie detí, pedagógov. Počítače sú prepojené sieťou a napojené na internet v triedach MŠ.

Prostredie tried, ich účelnosť zariadenia, vytvára dobré podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a pohybových činností detí. Rozmiestnenie a veľkosť nábytku rešpektuje vekové zloženie detí ako aj dostatok priestoru na hry detí. V interiéri MŠ na Cukrovarskej ulici sú vymedzené priestory na hrové a pracovné aktivity, priestor na spoločné pohybové aktivity v triede je obmedzený.

Pri obnove učebných pomôcok a detského nábytku nám bolo veľmi nápomocné občianske združenie pri MŠ a rodičia detí. Postupne vymieňame starý opotrebovaný detský nábytok za nový, najmä z poukázaných 2 % RZ pri MŠ. Vďaka úspešnému projektu sme do tried na ulici D.Štúra zakúpili detské stoly a stoličky a do tried na Cukrovarskej ulici detské knižnice, stolíky a detské kreslá. Z rozpočtu školy sme zakúpili do triedy na Fándlyho ulici a na Cukrovarskej ulici ležadlá a odkladací priestor na ležadlá. V areáli na Pažitnej ulici sme s pomocou projektu v spolupráci s rodičmi revitalizovali školský dvor, upravili pieskoviská, svojpomocne vysadili kríky a stromy.

Školská knižnica sa dopĺňa odbornou literatúrou o nové aktuálne publikácie vhodné pre predškolskú výchovu a vzdelávanie. V kabinetoch postupne vymieňame učebné pomôcky za modernejšie, zakúpili sme inovačný učebný systém Logico primo do všetkých tried MŠ. Postupne plánujeme vymeniť ostatný detský nábytok pochádzajúci ešte z prvotného vybavenia materskej školy.

Školský dvor MŠ spĺňa požiadavky a hygienické kritériá na bezpečné a funkčné hrové prostredie pre deti. Exteriér materskej školy a elokovaných pracovísk je vybavený detským záhradným zariadením, skĺzavkami, preliezkami a pieskoviskami, ktoré sú pravidelne udržiavané, z časti opravené. Pieskoviská si vyžadujú ešte opravu.

Na všetkých pracoviskách materskej školy je zabezpečovacie zariadenie napojené na centrálny pult centrálnej ochrany mestskej polície.

**l) Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Koncepcia materskej školy je rozpracovaná do troch okruhov- výchovno-vzdelávacia činnosť materskej školy, kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy a materiálo-technická základňa.

Edukačný proces orientujeme na podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jemnej motoriky, komunikačných a jazykových kompetencií v zmysluplných hrách a činnostiach uplatnením inováčných foriem a metód v edukačnej realite.

Realizovali sme aktivity zamerané na ľudové tradície, zdravý životný štýl, tvorivú dramatikú, pohybové činnosti, digitálne technológie. Podielali sme sa na plnení programu obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu. Skvalitnila sa úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Druhý okruh - Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy v oblasti predškolskej výchovy a vzdelávania prebieha v súlade s národným projektom Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania, ktorý sa realizuje pre pedagógov od roku 2010. V rámci ponuky vzdelávacích programov vzdelávacích inštitúcií podľa aktuálnych potrieb a zamerania školy získavajú pedagogickí zamestnanci nové informácie a poznatky v oblasti pedagogiky a aktuálnej legislatívy. Vzdelávanie prebieha podľa rozvrhu vzdelávania MPC Trnava, Plánu kontinuálneho vzdelávania materskej školy.

V okruhu Materiálo – technická základňa sa pokračovalo v úprave školského dvora, pieskovísk na Pažitnej ulici, na Cukrovarskej ulici, s častí sa opravili strechy na MŠ Pažitnej a D.Štúra. Postupne doplníme na všetkých pracoviskách ŠJ potrebné vybavenie kuchyne. Oprava fasády a sociálne zariadenie v MŠ na D. Štúra sa zatiaľ pre nedostatok finančných prostriedkov neuskutočnili.

V spolupráci so zriaďovateľom sme riešili problémy v rámci materiálo-technických podmienok materskej školy, v možnostiach finančných prostriedkov.

**m) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø odbornosť pedagogických zamestnancov, záujem pedagogického kolektívu o kontinuálne vzdelávanie</li><li>Ø tvorivosť učiteliek, ich tvorivé nápady a aj realizácia</li><li>Ø výchovno – vzdelávací program a jeho prepojenie so zámermi školy</li><li>Ø dobrá sociálna klíma, kultivované vzťahy dospelých</li><li>Ø esteticky upravený interier školy</li><li>Ø významné aktivity školy</li><li>Ø podpora rodičov</li></ul>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie učiteľov</li><li>Ø zlý stav niektorých častí budovy materskej školy, sociálne zariadenie v III. triede na D. Štúra, obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie učiteľov</li><li>Ø vybavenosť materskej školy, zastaralý detský nábytok, ležadlá, posteľné paplóny, koberec</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø dobré podmienky pre pobyt a vzdelávanie detí</li></ul>	<b>RIZIKÁ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ø zvyšovanie počtu detí v triedach nad počty ustanovené v školskom</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø 100% naplnenosť tried</li> <li>Ø spolupráca s rodičmi, inštitúciami</li> <li>Ø dobré podmienky pre zdravý pohybový rozvoj detí v prostredí školského dvora</li> </ul>	<p>zákone</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ø poškodzovanie školského dvora v areáli MŠ a elokovaných pracovísk</li> <li>Ø nedostatok finančných prostriedkov na investície</li> </ul>
--	---

**n) spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú :**

Materská škola úzko spolupracuje s rodičmi, aktivizuje ich do spoločenských podujatí, dáva im možnosť spolupodieľať sa na edukácii, realizovať ich podnety na skvalitnenie práce v materskej škole, vstupovať do výchovno-vzdelávacieho procesu návštevami v triedach, na otvorených hodinách, rôznych spoločných akciách najmä v popoludňajších hodinách. Rodičia pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov. V spolupráci s rodičmi sme využívali individualizované, neformálne formy a spôsoby práce založené na partnerstve rodiny a materskej školy, vzájomnom rešpekte a komunikácii v záujme dieťaťa. Rodičia boli informovaní o výsledkoch práce s deťmi v oblasti edukácie a činnosti školy, sú informovaní o možnosti spolupráce s poradenskými zariadeniami. Zúčastňovali sa aktivít školy, pomáhali nám s ich realizáciou. Materiálnu pomoc od rodičov, hračky, školské potreby, učebné pomôcky, nákup detského nábytku do centier v triedach sme plne využili vo výchovno-vzdelávacom procese, rodičia pomohli aj s drobnými opravami školy, sponzorstvom učebných pomôcok. Podporujeme aktivitu rodičov pri vyjadrovaní svojich názorov i návrhov.

Materská škola spolupracuje so Základnou školou J.Fándlyho . V priebehu Dňa otvorených dverí v materskej a základnej škole, deti, rodičia a učitelia mali príležitosť pozrieť sa na život v škole, na prostredie, v ktorom sa škola nachádza.

V spolupráci so ZUŠ J.F. Kvetoňa sme rozvíjali u detí estetickú vnímavosť, reprodukčné zručnosti a ich tvorivé schopnosti vzhľadom na ich nadanie a talent. Deti sa oboznámili s učebňami, praktickými ukážkami v odboroch. Zúčastnili sa akcii poriadanej ZUŠ „ Deň otvorených dverí“.

V spolupráci c CPPPaP v Galante boli poskytnuté individuálne psychologické služby deťom a ich zákonným zástupcom pri diagnostike detí s vývinovými poruchami správania, s poruchami psychického alebo sociálneho vývinu, spolupracovali sme pri vypracovávaní individuálneho plánu pre deti s odkladom školskej dochádzky.

V spolupráci s Mestskou políciou prostredníctvom besied, praktických ukážok a preventívnych aktivít spoznávajú deti prácu príslušníkov mestskej polície mesta Sereď.

Vypracoval: Anna Túrociová, riaditeľka MŠ