

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi za školský rok 2009/2010

a) Identifikačné údaje školy:

**Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava
Komenského 3064/41, 926 01 Sered'**

Tel.: 031/789 75 50

Fax: 031/789 08 13

Internet. adresa školy:

www.zspohsered.edu.sk

riaditel@zspohsered.edu.sk

zriaďovateľ:

Mesto Sered', Nám.republiky1176/10, 926 00 Sered'

vedúci zamestnanci:

Mgr. Ján Horniak – riaditeľ školy

Mgr. Zuzana Súdinová – zást. riaditeľa pre II. st. ZŠ

Mgr. Dagmar Kuričová – zást. riaditeľa pre I. st. ZŠ

p. Antónia Míková – vedúca školskej jedálne

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava, Komenského 3064/41, 926 01 Sered' bola ustanovená zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.3.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 18.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Z. Krajčovičová	predseda	16 hl. z 30 hl.
2.	p. H. Rajčová	podpredseda	14 hl. z 30 hl.
3.	p. J. Loišová	tajomník	12 hl. zo 16 hl.
4.	p. B. Bokora		za rodičov
5.	p. V. Talapková		za rodičov
6.	p. R. Kupec		za rodičov
7.	p. M. Behýlová		za rodičov
8.	p. S. Tvrdik		poslanec za MsÚ v Seredi
9.	p. M. Koričanský		poslanec za MsÚ v Seredi
10.	MUDr. T. Plézel		poslanec za MsÚ v Seredi
11.	p. R. Šipka		poslanec za MsÚ v Seredi

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

V školskom roku 2009/2010 boli naplánované 4 zasadnutia, uskutočnili sa 4 zasadnutia, na ktorých sa preorokovalo: – rozpočet ZŠ, koncepcia rozvoja školy, správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch za šk. rok 2008/2009; riešenie dostavby ihriska, prístupová cesta ku škole, požiadavka na CZŠ o uvoľnenie triedy, triedy pre mimoriadne nadané deti, triedenie odpadu a monitoring – testovanie žiakov 9. ročníkov.

Rodičovská rada:

p. Branislav Bokora – predseda

p. Mariana Behýlová – pokladník

+ volení zástupcovia jednotlivých tried



Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada
Metodické združenia
Predmetové komisie - spoločenskovedných predmetov
- prírodovedných predmetov
- výchovných predmetov
Školský parlament
Inventarizačná a škodová komisia

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy (systém práce poradných orgánov, rozpracovanie plánu práce školy do plánov poradných orgánov, systém kontroly práce poradných orgánov zo strany vedenia školy, atď.)

Pedagogická rada zasadá 6-krát ročne, schvaľuje plán hlavných úloh, hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Práca v PK a MZ bola v šk. roku 2009/2010 zameraná na skvalitnenie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

Predmetové komisie PK a MZ pracovali v tom zložení, ako boli ustanovené podľa plánu práce školy. Metodické vedenia orgány na škole pracujú podľa vopred vypracovaných plánov, pokynov vyšších metodických orgánov a potreby školy. Schádzajú sa minimálne 4 x do roka, o každom zasadnutí spisujú zápisnicu, ktorú pravidelne kontroluje vedenie školy. Vedúci PK a MZ boli zodpovední za dodržiavanie odbornej stránky vyučovania, prijímali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov, zovšeobecňovali zistené poznatky na jednotlivých zasadnutiach, zabezpečovali i koordináciu výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom. Stálou úlohou týchto metodických orgánov bolo sledovanie aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľajú sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravujú a vyhodnocujú písomné preverky žiackych vedomostí. Spolu s vedením školy analyzujú stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagujú na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke. Pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, S_j zabezpečujú kontrolné písomné preverky a sledujú realizáciu laboratórnych prác. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných previerkach, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov. Rozpracúvajú plán hlavných úloh v oblasti výchovy a vzdelávania, využívanie nových foriem a metód vyučovania, využívanie IKT, plán exkurzií a výletov.

Por. č.	Názov	vedúci
1	PK Slovenský jazyk	Mgr. J. Červeňová
2	PK Cudzíe jazyky	Mgr. H. Eliášová
3	PK Matematika	RNDr. Z. Šalmíková
4	PK Prírodné vedy (P,F,CH)	Mgr. M. Takáčová
5	PK Spoloč.vedy (D,Z,Ov,Nv,Ev)	Mgr. M. Švehlová
6	PK Výchovy (Hv, Vv, Tv, Tchv)	Mgr. M. Šimáková
7	PK MZ (1.-4. ročník)	Mgr. A. Novosadová
8	PK ŠKD	p. H. Rajčová

Školský parlament – obhajuje záujmy žiakov pred riaditeľom školy, pomáha pri realizácii mimoškolských akcií.

b) Údaje o žiakoch

Ročník	Údaje k 15. 09. 2009					Údaje k 31.08.2010				
	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadaných žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet intel. nadaných žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho integrovaných žiakov
I.	3	50	10	2	2	3	50	9	3	2
II.	3	45	6	-	-	3	46	6	4	-
III.	3	59	10	2	1	3	59	9	5	2
IV.	3	53	10	1	1	3	52	10	5	2
V.	2	49	-	2	1	2	50		2	1
VI.	2	33	-	3	2	2	32		2	2
VII.	1	26	-	7	5	1	25		7	5
VIII.	2	31	-	3	1	2	31		4	1
IX	2	31	-	6	3	2	31		6	3
Spolu :	21	377	36	26	16	21	376	34	38	18

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre šk. rok 2010/2011

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka:	36
z toho deti s odloženou šk. dochádzkou:	2
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ:	34

d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
31	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		6	6	18	18	6	6	1	1	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
50	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		7*	7*	7*	2*	2*

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	-	
7. ročník	-	
6. ročník	-	
5. ročník	-	

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- * žiačka Skokánková bola prijatá na dve školy, pokračuje však v štúdiu na ZŠ
- * žiačka Švorcová bola prijatá na dve školy, pokračuje na Súkr.konzerv. v Trnave

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava, ul. Komenského 3064/41, Sereď

Klasifikácia školy
školský rok 2009/2010 I. polrok

(2009/2010 27-1-2010 12:02:51)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried v ročníku	3	3	3	3	2	2	1	2	2	21
Počet chlapcov	29	16	29	33	21	17	11	18	17	191
Počet dievčat	21	29	31	20	29	16	15	13	14	188
Počet žiakov v ročníku	50	45	60	53	50	33	26	31	31	379

Študijné výsledky

Prospeli	47	45	60	53	50	32	25	28	30	370
Výborní žiaci (priemer 1.0)	20	28	27	19	15	6	3	3		121
Zaostávajúci žiaci (4+5)	3		3	1	5	6	9	7	12	46
Neprospeli z 1 a 2 predmetov	3					1	1	2		7
Neprospeli z viac predmetov								1	1	2
Neprospeli spolu	3					1	1	3	1	9
Neklasifikovaní										
Neklasifikovaní z predmetu					1	1				2
Celkový študijný priemer	1,06	1,04	1,38	1,39	1,35	1,61	1,89	1,94	2,13	1,52

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny		11	2	9	6			3	4	35
Pochvala riaditeľ							1			1
Knižná odmena										
Spolu		11	2	9	6		1	3	4	36
Napomenutie triedny						1		5	7	13
Pokarhanie triedny					2			2	3	7
Pokarhanie riaditeľ					1			2	2	5
Spolu					3	1		9	12	25

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	1						2			3
Stupeň 3					1	1				2
Stupeň 4										
Spolu	1				1	1	2			5

Dochádzka

Ospravedlnené h.	2405	1302	2534	1987	2058	1539	1050	1667	2728	17270
Neospravedlnené h.	57				419	409		22	19	926
Ospravedlnené h. na žiaka	48,1	28,93	42,23	37,49	41,16	46,64	40,38	53,77	88	45,57
Neospravedlnené h. na žiaka	1,14				8,38	12,39		0,71	0,61	2,44

II. polrok 2009/2010

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	2	2	1	2	2	21
Počet žiakov v ročníku	50	46	59	52	50	32	25	31	31	376
Celkový prospech										
Prospelo	47	45	59	52	48	32	25	31	31	370
Neprospelo z 1- 2 predmetov	3	1								4
Neprospeli z viac predmetov					2					2
Neprospeli spolu	3	1			2					6
Neklasifikovaní										
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,28	1,24	1,69	1,69	1,92	2,10	2,64	2,55	2,74	1,87
Matematika	1,22	1,13	1,78	1,63	2,24	2,16	2,42	2,42	2,84	1,88
Nemecký jazyk	-	-	-	1,47	1,78	1,90	2,12	2,19	2,84	1,52
Anglický jazyk	1,00	1,00	1,33	1,20	1,82	1,97	2,16	1,53	2,58	1,85
Vlastiveda	-	1,02	1,41	1,54	-	-	-	-	-	1,34
Geografia	-	-	-	-	1,68	1,61	-	-	-	1,65
Zemepis	-	-	-	-	-	-	1,52	2,19	1,84	1,87
Prvouka, prírodoveda, prírodopis	1,16	1,09	1,56	1,44	-	-	1,54	1,74	1,68	1,50
Biológia	-	-	-	-	1,36	1,32	-	-	-	1,35
Dejepis	-	-	-	-	1,46	1,90	1,32	2,03	2,35	1,79
Fyzika	-	-	-	-	-	1,84	2,38	2,42	2,77	2,35
Chémia	-	-	-	-	-	1,39	-	1,97	2,23	1,86
Informatika, inform.výchova	1,07	1,00	1,00	1,00	1,08	1,13	-	-	-	1,04
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom		27		12	9	2		5	4	59
Pochvala riaditeľom								3	1	4
Knižná odmena										
Napomenutie triednym učiteľom				2	3	1		2	7	15
Pokarhanie triednym učiteľom						2		1	4	7
Pokarhanie riaditeľom					1			2	5	8
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	1		1		2		2		3	9
Stupeň 3	1									1
Stupeň 4					1					1
Dochádzka										
Počet ospravedlnených hodín	1500	889	1934	2333	2364	1151	1366	2028	3153	16718
priemer na 1 žiaka	30	19,33	32,78	44,87	47,28	35,97	54,64	65,42	101,71	44,46
Počet neospravedlnených hodín	124	0	78	0	530	0	1	15	49	797
priemer na 1 žiaka	2,48	0	1,32	0	10,6	0	0,04	0,48	1,58	2,12

Výsledky externých meraní :

Celosplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ

Celoslovenský priemer	Slovenský jazyk a literatúra	67,62 %
	Matematika	60,11 %
Úspešnosť našich žiakov:	Slovenský jazyk a literatúra	60,1 %
	Matematika	44,5 %

KOMPARO – testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (nebolo uskutočnené pre 8. ale pre 9. ročník)

Úspešnosť: Slovenský jazyk	50,89 %
Matematika	32,50 %

f) Stručná charakteristika školského vzdelávacieho programu

Náš ŠVP vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

Vízia školy:

Škola, preferujúca rovnosť šancí, škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším a zodpovedným za svoj rozvoj.

Základnou filozofiou školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto, kde učiteľ, žiak a rodič sú partnermi, kde každé dieťa má právo sa vzdelávať podľa svojich individuálnych možností a potrieb. Chceme rozvíjať **tvorivosť, zodpovednosť, toleranciu a schopnosť komunikácie** tak, aby dieťa bolo schopné ovplyvňovať budúcnosť a nájsť si svoje vlastné miesto v spoločnosti. Naším priáním je, aby škola bola úspešná, aby žiaci, rodičia a zamestnanci boli spokojní, aby u nás bola príjemná atmosféra.

V šk.roku 2009/2010 sme v našom ŠkVP posilnili vyučovanie Sj v 2. a v 3. ročníku o 2 vyučovacie hodiny. Zaviedli sme cudzí jazyk od 1. ročníka ZŠ v 1. a v 2. ročníku s dotáciou 2 vyučovacích hodín. Posilnili sme Prírodovedu v 1. ročníku o 0,5 hodiny, Vv v 1. a v 2. ročníku o 1 vyučovaciu hodinu a do 1. ročníka sme zaradili Dopravnú výchovu s dotáciou 1 vyuč. hodiny. V triedach pre všeobecne intelektovo nadaných žiakov sme v 2. ročníku posilnili Sj o 2 vyuč. hod., Vv o 1 vyuč.hod. a zaradili sme nový vyuč. predmet Obohatenie v 1. a v 2. roč. s dotáciou 1 vyuč. hod..

Na II. stupni sme posilnili prvý Cj o 1 vyuč. hod. v 5. a v 6. ročníku. Zaradili sme vyučovanie druhého Cj od 5. ročníka v dotácii 2 vyuč. hod. a v 6. roč. sme uvedený Cj posilnili o 1 vyuč. hodinu. V 6. roč. sme posilnili predmet Chémia o 0,5 hod., Biológia v 5. a v 6. roč. o 1 vyuč. hodinu; Matematika o 1,5 v 5.roč., 1 vyuč. hod. v 6. roč. a Informatiku v 5. roč. o 0,5 hod. a v 6. roč. o 0,5 hod..

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v 3. – 4. a 7. – 9. ročníku

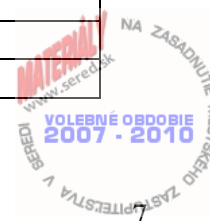
I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
3.A	RVJ (Nj)
3.B	RVJ (Nj)
3.N	Intelek.nadané deti
4.A	RVJ (Nj)
4.B	RVJ (Nj)
4.N	Intelek.nadané deti

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
7.A	RVJ (Nj)
8.A	RVJ (Nj)
8.B	Základný variant č. 3
9.A	RVJ (Nj)
9.B	RVJ (Nj)

*RVNj – rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka od I. roč.



g) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci		
Učiteľ	29	1
Vychovávateľ	5	
Pedagogický asistent	1	
Zahraničný lektor		
Odborní zamestnanci		
Školský psychológ		
Školský logopéd	1	
Školský špeciálny pedagóg	1	

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	7 + 5 ŠKD	16	4
Odborný zamestnanec		1		

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	21
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Koordinátor informatizácie	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	

Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2009/2010

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	1	1
aktualizačné vzdelávanie	-	-
inovačné vzdelávanie	3	3
špecializačné vzdelávanie	8	-
kvalifikačné vzdelávanie	4	1
funkčné vzdelávanie	-	-
aktualizačné funkčné vzdelávanie	1	-

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Rozvoj osobnosti učiteľa NBV	1
Modernizácia vzdelávacieho procesu	5
Minimálne signály pre sociálne patologické javy	16
Funkčné inovačné vzdelávanie, kontinuál.vzd.	1
Integrované vzdelávanie zdravotne postihnutých	1
Seminár pre učiteľov MAT 5.-6.roč. ZŠ, vzd.programy	1
Seminár pre učiteľov CHE	1
Školenie pre výchovných poradcov	1
Besedy so žiakmi: Fajčenie, alkohol; Prenatálny vývin; Tolerancia	2
Školenie: Vyučovanie podľa Daltona	1
Škola, ktorej to myslí	12
Zdravý životný štýl - projekt	12
Seminár ROADSHOW MICROSOFT	1
Združenie ORAVA	3
Vzdelávanie učiteľov I. stupňa v oblasti cudzích jazykov	3

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Knižné hody	MsÚ Sereď	49	5
Kultúrny program – Deň matiek	DK Sereď	184	15
Deň otvorených dverí pre MŠ	ZŠ P.O.Hviezdoslava	15	3
Vianočné trhy – tvorivé dielne	Sereď	25	2
Veľká noc – tvorivé dielne	ZŠ P.O.Hviezdoslava	25	2
Príspevky do novín	Sereďské novinky	priebežne	
Tvorivé dielne pre žiakov a rodičov ŠKD	ZŠ P.O.Hviezdoslava	25	2
Deň otvorených dverí pre rodičov	ZŠ P.O.Hviezdoslava	-	7
Beseda – Nenápadní hrdinovia	ZŠ – p. Neupauer	28	2
Prednáška – Sexuálna výchova	ZŠ – MUDr. V. Král	31	2
Lyžiarsky výcvik	Donovaly	34	3
Beseda – Zmysel života	ZŠ – dekan Cibir	11	1
Beseda - Cenarollo	ZŠ – F. M. Juriga	15	1
Deň narcisov - verejná zbierka	Sereď	22	2
Metodická návšteva ZŠ Vančurova	Trnava	0	8
Beseda – Zdravo s Adamkom	ZŠ – Reg.úrad verej.zdr.	30	2
Beseda – Fajčenie, alkohol	ZŠ – Reg.úrad verej.zdr.	25	2
Metodická návšteva druž.školy v ČR	ZŠ Dolní Loučky - ČR	37	7
Stretnutie s klientami DSS	DSS Galanta	31	2
Pokladn na Striebornom jazere	DSS Galanta	5	2
Beseda – Zdravá strava	ŠJ pri ZŠ P.O.H.	207	12
Beseda so spisovateľom	p. E. Kopúnková	36	4

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach uvedených v prílohe POP na šk. rok 2009/2010, potom ostatné súťaže

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Plávanie	1.m., 2.m. a 2x 3.m.				
Slávik Slovenska	1.m., 3.m.				
Galantský Slávik	1.m., 3.m.				
Matematická olympiáda	2 x 2.m.				
Biologická olympiáda	2 x 1.m.	3.m.			

Geografická olympiáda	2.m.				
Chemická olympiáda	2.m., 3.m.				
Fyzikálna olympiáda					
Olympiáda v Nj	1.m., 3.m.				
Olympiáda v Aj	1.m.	2.m.			
Biblická olympiáda	2.m.				
Cezpoľný beh	2.m.				
MO SAŠŠ streľba zo VzPu	2.m.				
MO SAŠŠ florbal dievčatá	1.m.	3.m.			
Vybíjaná	3.m.				
Viacboj zdatnosti	1.m., 3.m.				
				Matematický klokan – celosvetová súťaž	7 úspešných riešiteľov

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2009/10 sa škola zapojila do nasledovných projektov:

- **Športom upevňujeme priateľstvo** – cieľom projektu bol rozvoj partnerských vzťahov pedagógov ZŠ P.O.Hviezdoslava v Seredi a kolegov z českej školy v Dolných Loučkách, rozvoj priateľských vzťahov medzi žiakmi jednotlivých škôl, súťaživosť a fair-play hra, návšteva družobnej školy pri príležitosti otvorenia nového multifunkčného ihriska. V uvedenom projekte sme získali finančný príspevok vo výške 245,- €.
- **Školské ovocie** – v rámci projektu Zdravá škola sme sa zapojili do uvedeného projektu, ktorý zabezpečoval denne žiakom čerstvé ovocie (jablká) a jablčnú šťavu cez veľké prestávky v rámci zdravej výživy.
- **Zabráňme zlyhávaniu v škole** – projekt je zameraný na pomoc deťom s poruchami učenia. V uvedenom projekte sme získali finančný príspevok vo výške 300,-.
- **Tenis do škôl** – projekt je zameraný na oboznamovanie sa so základmi tenisu na hodinách Tv v ročníkoch 1. – 4.. Na základe tohto projektu škola dostala základný tenisový balíček, ktorý obsahoval tenisové rakety a loptičky, taktiež výukový program na základy tenisu v hodnote 514,17 €.
- **Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009/10 pre ŠJ pri ZŠ P.O.Hviezdoslava v Seredi** – projekt je zameraný na zjednodušenie administrácie prostredníctvom informačných technológií, technického zabezpečenia, organizácie, prihlasovania a odhlasovania na stravu stravníkov v školskej jedálni. Uvedený projekt nebol vyhlásený MŠ SR v šk. roku 2009/2010 a z toho dôvodu sme elektronizáciu školského stravovania zabezpečili z vlastných finančných prostriedkov.
- v školskom roku 2009/10 sme podali na TTSK v Trnave nasledovné projekty:
 1. **Obujme si korčule**
 2. **Podaj mi ruku**
 3. **Rugby a iné športy**
 4. **Podpora tradícií a voľný čas detí**

Tieto projekty boli v dôsledku hospodárskej krízy pozastavené a škola nezískala na ne žiadne finančné prostriedky.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk.roku 2009/2010 sa neuskutočnila na škole žiadna inšpekčná činnosť.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola sa nachádza v priestoroch na Komenského ulici. Päť tried I. stupňa sa nachádza v pav. „A“ – čo sú priestory prenajaté CZŠ v Seredi.

Učebňu dielni sme pre nedostatok priestorov prerobili na klasickú triedu.

Špeciálnu učebňu chémie sme zmenili na triedu pre vyučovanie žiakov.

Laboratórium a kuchynku využívame na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Špeciálne učebne biológie, chémie, fyziky a dielni z nedostatku normálnych učebni neslúžia svojmu pôvodnému účelu, ale sú v nich zriadené stabilné triedy.

Aj v tomto šk. roku pokračovala veľmi dobrá spolupráca s Rodičovskou radou, ktorá preplácala našim žiakom cestovné náklady na jednotlivé súťaže počas celého školského roka a taktiež financovala vedomostné súťaže z matematiky. Poskytla nám financie na zakúpenie výpočtovej techniky.

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 3.A, 1.N, 2.N, 3.N a 4. N tr.

- pavilón „A“ – 1.A,B, 2.A,B, 4.A tr.

- pavilón „E“ – 3.B, 4.B tr.

V pavilóne „C“ sme mali k dispozícii 16 učebni a v pavilóne „E“ 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umyvárne, gymnastickú sálu, telocvičňu a posilňovňu.

Pavilón D tvorila moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole sme využívali upravený športový areál za našou ZŠ, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Tehv sme využívali dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

ŠKD pracoval na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzali v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

m) Školské zariadenia pri ZŠ

a. Školský klub detí

ŠKD	k 15. 10. 2009	k 30. 06. 2010
Počet oddelení	5	5
Počet žiakov (priemer za 1 odd.)	123 (24,6)	113 (22,6)

b. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar - zameranie	Počet detí	Týždenný počet hodín záujm. činnosti

c. Ďalšia mimovyučovacia činnosť - krúžky na vzdelávacie poukazy

Krúžok - zameranie	Počet detí
Šikovné ruky	9
Športové hry	30
Tvorivé dielne I.	19
Športový krúžok	17
Krúžok šikovných rúk	14
Logopédia	34
Stolný tenis	29
Športovo-branný	14
Plavecký krúžok II.	20
Práca s PC	31
Florbal	18
Tvorivé dielne II.	13
Turistický krúžok	48
Výtvarné dielne	19
Plavecký krúžok I.	45

Celkový počet vzdelávacích poukazov - rozdaných: 377
- prijatých: 347

d. Školská jedáleň

Potenciálny počet stravníkov	577
Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň	518

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pracovníci školy sa snažili vo svojej práci uplatňovať víziu "Zdravá škola" a plniť hlavné úlohy a ciele školy stanovené v školskom roku 2009/2010.

V priebehu školského roka sa pedagogickí pracovníci usilovali splniť stanovené strategické ciele so zameraním na:

- Zlepšiť výsledky celoslovenského testovania – *uvedený cieľ je stále aktuálny.*
- Plnenie Školského vzdelávacieho programu školy v ročníkoch 1., 2., 5. a 6. ZŠ – *plní sa.*



- Vychovávať proeurópsky orientovaných, zdravo sebavedomých a slušných ľudí, ktorí vedia stáť za svojimi názormi a rešpektujú názory druhých – *plní sa*.
- Vytvárať školu s dobrou image, kvalitným vybavením a personálnym obsadením – *plní sa*.
- Plniť úlohy vyplývajúce z projektu Škola podporujúca zdravie, viesť žiakov k zdravému spôsobu života – *priebežné plnenie*.
- Viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, naučiť ich tímovo pracovať, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a byť schopní celoživotne sa vzdelávať, vychovávať ich k zodpovednosti, samostatnosti, aby každý žiak zažil v škole úspech – *priebežné plnenie*.
- V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných so schopnosťou seba hodnotenia – *priebežné plnenie*.
- Pri prevencii drogových závislostí sústavne pôsobiť proti fajčeniu, drogám a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom – *priebežné plnenie*.
- Umožniť žiakom dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch – *priebežné plnenie*.
- Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup vo vzdelávaní – *priebežné plnenie*.
- Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov našej školy – *priebežné plnenie*.
- Oboznámiť rodičov žiakov školy o opatreniach, ktoré škola vymedzila v školskom poriadku proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí – *priebežné plnenie*.
- Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole a podporovať zdravý životný štýl – *priebežné plnenie*.
- Podporovať a rešpektovať názory detí, zabezpečiť ľudskú dôstojnosť, meniť vzťah učiteľ - žiak z direktívneho na nedirektívneho – *priebežné plnenie*.
- Zvyšovať úroveň environmentálnej výchovy a výchovy k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja – *priebežné plnenie*.
- Dodržiavať všetky schválené dokumenty z oblasti vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami – *priebežné plnenie*.

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2009/2010 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. Vo výchove a vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

Úlohy podrobne rozpracované v pláne školy sa nám darilo priebežne plniť. Zamerali sme sa najmä na získanie trvalých vedomostí žiakov prostredníctvom moderných foriem práce. Dôraz sme kládli na zapájanie detí do rôznych aktivít, súťaží a olympiád. Prioritou bolo pre nás vytvorenie školských vzdelávacích programov zameraných na vyučovanie cudzích jazykov a všeobecné zameranie v ISCED I a ISCED II. V rámci skvalitňovania vyučovacieho procesu v IKT sme dobudovali novú učebňu informatiky. Taktiež sme zmodernizovali niektoré učebne novým školským nábytkom a školskými pomôckami.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc.naďalej pracovala v „**Projekte ERIN , pre intelektovo nadané deti**“ bol premenovaný na **program APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných)**.



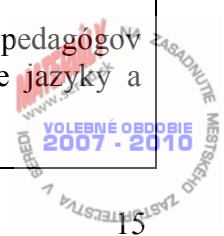
Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu, pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciu úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2009/10 sme splnili.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Práca v projekte pre intelektovo nadané deti od I.roč. ZŠ ➤ Stála práca v projektoch (Kinderdeutsch, Otvorená škola, Práca v ŠVP, PEER Program a , INFOVEK) ➤ výučba cudzích jazykov a informatickej výchovy od I. roč. ➤ práca a aktivity spojené s drogovou prevenciou ➤ plnenie učebných osnov environmentálnej výchovy ➤ zlepšovanie podmienok výchovy a vzdelávania ➤ bohatá záujmová činnosť ➤ prezentácia školy na súťažiach a olympiádach ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ 100% úroveň ovládania IKT u pedagógov školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. i nepedag. zamestnancov ➤ nedostatočne nastavený systém pridelovania finančných prostriedkov od štátu – nízky normatív na žiaka ➤ zapájanie sa do projektov ➤ zaktivizovať činnosť školského parlamentu
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ veľmi dobré podmienky na využívanie voľnočasových aktivít žiakov v škole spojených s aktivitami 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nepostačujúce priestorové vybavenie školy ➤ odchod kvalifikovaných pedagógov zo školstva (najmä cudzie jazyky a informatika)



<p>s protidrogovou prevenciou</p> <p>➤ využívať podpory inštitúcií mimovládnych organizácií, snažiť sa získať financie cestou projektov</p>	
---	--

p) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu.

1 Formy spolupráce s rodičmi a RZ

- spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
- spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu
- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
- spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania / psycholog. vyšetrenie žiakov do 15. rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/,
- pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ
- otvorené hodiny pre rodičov,
- deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií.

Rodičia sa aktívne podieľali na financovaní nákupu učebných pomôcok, medziokenných žalúzií do tried školy...)

2 Spolupráca s CPPPaP v Galante

V školskom roku 2009-2010 bola spolupráca s CPPPaP v Galante a SCŠPP v Trnave na veľmi dobrej úrovni. Na škole pracovala školská špeciálna pedagogička Mgr. Eva Horáčková, ktorá sa priamo podieľala na výchove a vzdelávaní žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, na vypracovávaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, v procese vyučovania poskytovala žiakom individuálne špeciálno-pedagogické služby. Poskytovala konzultácie, rady a informácie pedagógom školy ako aj rodičom detí. Podľa potreby spolupracovala s poradenskými inštitúciami, predovšetkým so špeciálno-pedagogickou poradňou, pedagogicko-psychologickou poradňou a výchovným poradcom.

V školskom roku 2009-2010 bolo podaných spolu 12 návrhov na psychologické vyšetrenie v CPPPaP Galanta. Z toho bolo 11 žiakov prvého stupňa a 1 žiak druhého stupňa.

Všetci navrhnutí žiaci sa zúčastnili psychologického vyšetrenia. Bola nadviazaná spolupráca so SCŠPP v Trnave, ktoré nám zabezpečilo sociálneho terapeuta pre prácu so žiakmi s poruchami správania.

V školskom roku 2009-2010 bolo na Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava individuálne integrovaných 18 žiakov. Z toho boli 4 žiaci s poruchami správania, 2 žiaci s telesným postihnutím a 12 žiakov s poruchami učenia.

Poruchy učenia zahŕňajú dyslexiu, dysgrafiú, dysortografiu a dyskalkúliu. Ide o heterogénnu skupinu problémov, ktoré sa prejavujú najmä pri osvojovaní a používaní písanej formy reči a v matematike.

Všetci integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, pričom učebné osnovy a výchovné postupy boli prispôbené ich potrebám. Pri hodnotení učebných výsledkov učitelia postupovali podľa metodických pokynov č.7/2009R na hodnotenie žiakov ZŠ, príloha č. 4: Zásady hodnotenia žiakov so zdravotným znevýhodnením. Učitelia rešpektovali psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň poruchy, ktorá mala vplyv na úroveň a výsledky práce žiakov v príslušnom predmete.

Možno skonštatovať, že integrácia všetkých žiakov je úspešná. Všetci žiaci zvládli učivo v rozsahu, naplánovanom v individuálno-vzdelávacích plánoch.

Správu vypracovala: špeciálny pedagóg - Mgr. E. Horáčková

3 Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou je dobrá. Veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom v Seredi najmä odborom školstva, kultúry pri zabezpečovaní kultúrneho programu na rôznych podujatiach mesta. Štandardný je vzťah so strednými školami, pedagogicko-psychologickou poradňou a ďalšími inštitúciami v meste. Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť.

4 Detský parlament

Pracuje na škole už deviaty rok podľa vopred vypracovaného plánu práce, ktorý zostavia v septembri samotní žiaci.

5. a 6. triedy v ňom majú po 1 zástupcovi,

7.,8. a 9. triedy po 2 zástupcoch z každej triedy. Zástupcov si navrhujú samotní žiaci tried.

V septembri si zvolia parlamentný výbor, ktorý má 5 členov.

Vypracoval: Mgr. Ján Horniak

V Seredi dňa 15.10.2010

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 18.10.2010

.....
Mgr. Ján Horniak
riaditeľ školy



Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i ť** – **n e s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Pavla
Országha Hviezdoslava Sered' za školský rok 2009/2010.

V Seredi, 18.10.2010

.....
Mgr. Zuzana Krajčovičová
predseda Rady školy