



Základná škola Juraja Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sereď

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy



Školský rok 2009/2010

V Sereďi 22.9.2010

Počet strán: 17

Prílohy: 12 strán



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Juraja Fándlyho v Seredi v školskom roku 2009/2010

a) Identifikačné údaje:

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Mgr. Vladimír Vranovič

Kontakty: Adresa: ZŠ J. Fándlyho, Fándlyho 763/7A, 926 01 Sered'

tel. 031 7892581

fax: 031 7892110

031 7892110

e-mail: riaditel@zsjfsered.edu.sk

031 7016841

sekretariat@zsjfsered.edu.sk

031 7892484

zastupca1@zsjfsered.edu.sk

zastupca2@zsjfsered.edu.sk

jedalen@zsjfsered.edu.sk

vychpor@zsjfsered.edu.sk

Riaditeľ: PaedDr. Jaroslav Čomaj

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Elena Földešiová

- zástupkyňa RŠ pre II. stupeň

Mgr. Emília Poláková

- zástupkyňa RŠ pre I. stupeň

Eva Veľká

- vedúca Školskej jedálne

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 18.3.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 18.3.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Božena Vydarená	predseda	zriaďovateľa
2.	Bc. Ľubomír Veselický	podpredseda	zriaďovateľa
3.	Mgr. Jana Šíповá	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Marek Tóth	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Beáta Petrášová	tajomník	pedagogických zamestnancov
6.	Eva Veľká	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Adriana Bašová	člen	rodičov
8.	Martina Hilkovičová	člen	rodičov
9.	Monika Hanáková	člen	rodičov
10.	Marián Mičányi	člen	rodičov
11.	Ing. Jozef Prívovník	člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

Rada školy má vypracovaný plán práce na celý rok. Stretáva sa podľa plánu 4 krát do roka.

Rada školy sa vyjadrovala k:

- Správe o hospodárení
- Plánu práce školy



- Školskému vzdelávaciemu programu: „JaPoNec“
- Výchovno-vyučovacím výsledkom
- Návrhu rozpočtu

Zaoberala sa materiálno-technickým zabezpečením, vyhodnotením koncepcie rozvoja školy, informáciou o počte zapísaných detí do 1. ročníka.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Por. č.	Názov	vedúci
1.	Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Silvia Slováková
2.	Metodické združenie ŠKD	Oľga Haršányová
3.	PK Slovenský jazyk	Mgr. Jana Válkyová
4.	PK Prír., Zem., Chémia	Mgr. Edita Valenčíková
5.	PK Telesná výchova	Mgr. Jolana Čomajová
6.	PK Matematika, fyzika	Mgr. Beata Petrášová
7.	PK Ev, Vv, Hv, Nv	Mgr. Eva Beskidová
8.	PK Pracovné vyučovanie	Mgr. Dagmar Pomothyová
9.	PK Dejepis, Občianska výchova	Mgr. Oľga Écsiová
10.	PK Cudzie jazyky	Mgr. Ružena Kaducová

b) Údaje o žiakoch

Ročník	Údaje k 15. 09. 2009				Údaje k 30. 06. 2010			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	z toho začlenených žiakov
1.	3	62			3	62		
2.	3	52			3	54		
3.	3	76	2	2	3	73	2	2
4.	3	57	3	3	3	56	3	3
5.	3	71	5	5	3	67	8	8
6.	3	63	3	3	3	63	3	3
7.	3	62	4	4	3	61	4	4
8.	3	73	3	3	3	75	3	3
9.	3	65	3	3	3	65	3	3
Spolu:	27	581	23	23	27	576	26	26

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2010/2011

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka: 61

z toho deti s odloženou šk. dochádzkou: 6

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí žiaka do prvého ročníka ZŠ: 61

Počet vydaných rozhodnutí o odklade školskej dochádzky: 6



d) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

- žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ bez mat.		SOŠ-2.ročné		OU-2.ročné	
67	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	15	15	37	37	14	14	1	1		

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

- žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
67	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	2	2	2			

- žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ Polytechnická, odbor stolárske práce Trnava
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

- Iné skutočnosti, vysvetlivky.

- Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok :

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Počet žiakov v ročníku	62	54	73	56	67	63	61	75	65	576
Celkový prospech										
Prospelo	62	53	71	55	63	62	60	72	64	562
Neprospelo z 1- 2 predmetov					2			1		3
Neprospeli z viac predmetov		1	2	1	2	1	1	2	1	11
Neprospeli spolu		1	2	1	4	1	1	3	1	14
Neklasifikovaní										
Priemerný prospech v povinných predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	1,42	1,40	1,92	1,82	2,69	2,62	2,69	2,80	2,75	2,27
Matematika	1,17	1,21	1,84	1,82	2,21	2,57	2,70	2,64	2,55	2,11
Nemecký jazyk	1,43	1,83	1,69	1,32	2,16	2,29	2,67	2,23	2,85	2,27
Anglický jazyk	1,10	1,45			2,94	2,59	2,50	2,35	2,16	2,11
Vlastiveda, zemepis, geografia		1,08	1,53	1,63	2,15	2,03	2,05	2,05	1,91	1,80
Prírodoveda, ekológia, prírodopis	1,10	1,11	1,68	1,48	1,94	1,83	2,11	2,53	1,54	1,70
Dejepis, Regionálna výchova					2,10	2,08	2,59	2,52	2,34	2,33
Fyzika						2,30	2,70	2,29	2,28	2,39
Chémia						2,32		2,80	2,58	2,58
Biológia					1,63	2,32				1,96
Hudobná výchova					1,78	1,60	1,25	1,35	1,05	1,40
Svet práce					1,22	1,29				1,26
Technická výchova, technika					1,49	1,21	1,00	1,16	1,03	1,18
Výtvarná výchova					1,07	1,00	1,10	1,15	1,18	1,10
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	6	20	4		2	6		10	4	52
Pochvala riaditeľom	41	32	13	21	10	5	4	3	6	145
Knižná odmena	6	9	9	7	10	9	18	19	9	96
Napomenutie triednym učiteľom								1	8	9
Pokarhanie triednym učiteľom					2	5	1	1	3	12
Pokarhanie riaditeľom		1	1	1	1	2		5	2	13
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	1		1	1	3			1	3	10
Stupeň 3				1	1		1	1		4
Stupeň 4		1	1	1	2			1		6
Dochádzka										
Počet ospravedlnených hodín	2170	1310	2449	2048	2711	3195	3379	3652	3953	24867
priemer na 1 žiaka	35,00	24,26	33,55	36,57	40,46	50,71	55,39	48,69	60,82	43,17
Počet neospravedlnených hodín	82	449	573	627	425	4	91	366	59	2676
priemer na 1 žiaka	1,32	8,31	7,85	11,20	6,34	0,06	1,49	4,88	0,91	4,65

Výsledky externých meraní :***Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ***

Úspešnosť: Slovenský jazyk -	ZŠ J. Fándlyho	70,90 %
	Slovensko	67,60 %
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho	50,20 %
	Slovensko	60,10 %

KOMPARO – testovanie žiakov 8. ročníka ZŠ

Úspešnosť: Slovenský jazyk -	ZŠ J. Fándlyho	55,40 %
	Slovensko	50,30 %
Matematika -	ZŠ J. Fándlyho	44,00 %
	Slovensko	48,80 %
Všeobecné študijné predpoklady -	ZŠ J. Fándlyho	48,30 %
	Slovensko	47,40 %

Výsledkami žiakov v slovenskom jazyku a literatúre sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl a získala titul: „ZŠ J. Fándlyho to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“.

Naša základná škola sa zapojila do projektu IES CERTIFIKATE a požiadala medzinárodnú organizáciu International education society London o pridelenie ratingu. Na základe predložených materiálov expertná komisia IES konštatovala, že škola si počas svojej existencie vybudovala dobrý kredit, má dobré výsledky a pevne sa etablovala na vzdelávacom trhu regiónu, pridela našej škole rating B – „Spol'ahlivá inštitúcia dosahujúca trvalo dobré výsledky“.

Ostatné výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2009/2010 – vid' príloha.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**I. stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP
1.B	ŠkVP
1.C	ŠkVP
2.A	ŠkVP
2.B	ŠkVP
2.C	ŠkVP
3.A	Variant 1
3.B	RVJ 3-9

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠkVP
5.B	RVJ 3-9, ŠkVP
5.C	ŠkVP
6.A	ŠkVP
6.B	RVJ 3-9
6.C	ŠkVP
7.A	Variant 1
7.B	RVJ 3-9

3.C	Variant 1
4.A	Variant 1
4.B	RVJ 3-9
4.C	Variant 1

7.C	Variant 1
8.A	Variant 1
8.B	RVJ 3-9
8.C	Variant 1
9.A	Variant 1
9.B	RVJ 3-9
9.C	Variant 1

Charakteristika Školského vzdelávacieho programu „JAPONEC“

Školský vzdelávací program našej školy vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu pre 1. a 2. stupeň základnej školy, ktorý zahŕňa rámcový model absolventa, rámcový učebný plán a jeho rámcové učebné osnovy. Dôraz celého projektu je pochopenie a vytvorenie nadväznosti na predškolské vzdelávanie a na výchovu v rodine. Základné vzdelávanie je jedinou etapou vzdelávania, ktorú povinne absolvuje celá populácia žiakov v dvoch obsahovo, organizačne a didakticky nadväzujúcich stupňoch. Základné vzdelávanie vyžaduje na 1. aj na 2. stupni podnetné a tvorivé školské prostredie, ktoré stimuluje najschopnejších žiakov, povzbudzuje menej nadaných, chráni a podporuje žiakov slabších a zaisťuje, aby sa každé dieťa prostredníctvom výučby prispôsobenej individuálnym potrebám optimálne rozvíjalo v súlade s vlastnými predpokladmi pre vzdelávanie. Hodnotenie výkonov a pracovných výsledkov žiakov musí byť postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, na posudzovaní individuálnych zmien žiaka a pozitívne ladených hodnoteniach. Žiakom musí byť daná možnosť zažívať úspech, nebáť sa chýb a pracovať s nimi.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým našim školským vzdelávacím programom je dôraz na otvorenosť školy všetkým deťom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich, do chodu školy. Snahou všetkých pracovníkov školy je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do mimoškolských aktivít, športových akcií, exkurzií, výletov a plánovaných ekologických pobytov.

Školský vzdelávací program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti detí v oblasti učenia, riešenia problémov, v oblasti spolupráce, komunikácie, sebahodnotenia, ako sa budeme učiť pracovať s informáciami. Aby sme mohli všetky tieto spôsobilosti od žiakov očakávať, musíme sa to najskôr naučiť sami. Všetci chápeme, že sme sa dali na cestu zmeny: „Zmenou sa učíme, zmena systému začína u každého z nás“. Zavedením Školského vzdelávacieho programu sa snažíme aj o dosiahnutie zlepšenia spolupráce v rámci pedagogického zboru. Učitelia využívajú vzájomné hospitácie a následné výmeny skúseností k dosahovaniu lepších výsledkov vo výučbe. Cieľom týchto aktivít je nevidieť žiaka len cez svoj predmet, ale komplexne. Našou snahou je aj dosiahnutie maximálnej otvorenosti pri vzájomnej spolupráci a bezproblémového riešenia vzniknutých nedorozumení medzi spolupracovníkmi.

Tradícia našej školy vo vyučovaní cudzích jazykov už sama predurčuje **zameranie školy na výučbu cudzích jazykov**. K tomu prispeli aj dve špičково vybavené jazykové laboratóriá a plánujeme vytvoriť i tretie. Od školského roku 2008/2009 sa s vyučovaním cudzieho jazyka začína v 1. ročníku. Škola má k tomu vytvorené všetky materiálne i personálne podmienky. Vyučujúce 1. stupňa sa prihlásili na doplňujúce štúdium cudzieho jazyka, ale už v súčasnej dobe máme plne zabezpečené kvalifikované vyučovanie cudzích jazykov. Stanovená stratégia

je postavená na systematickej výučbe prvého zvoleného jazyka hneď od 1. ročníka. Spolu s prvými slovami, či slabikami, ktoré samostatne žiak prečíta, zaspieva aj prvú cudzojazyčnú pieseň, ktorej rozumie, reaguje na stručné príkazy a odpovie na jednoduchú otázku, či už anglicky alebo nemecky. Keď sú základy jedného cudzieho jazyka vybudované prichádza v 6. triede druhý cudzí jazyk. Vysoká intenzita výučby umožní raketový štart a rýchly pokrok.

Druhou oblasťou je **zameranie školy na ekologickú výchovu**. Snažíme sa už od ranného veku prebúdať v deťoch nielen vzťah k prírode, k svojmu mestu, k vlasti, ale učiť ich aj hospodárnosti, šetreniu energiami, šetrnému zaobchádzaniu so zverenými učebnicami, zariadením školy a k triedeniu odpadu. Prijatím zásad „zdravej školy“ pokračujeme už v osemročnej tradícii projektu: Škola podporujúca zdravie. Zapojili sme sa do projektu Zelená škola v rámci programu: „Eco-schools“ – „Eko-škola“. Tento program je zameraný na environmentálny manažment, certifikáciu a environmentálne vzdelávanie škôl. Škola má zostavený plán činností, ktorého účelom je rozvrhnutie opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu ekologizácie prevádzky školy. Škola má taktiež zostavený i vlastný Ekokodex.

Tretou oblasťou je **zameranie školy na šport**. Škola dlhodobo dosahuje výborné výsledky v rôznych športových súťažiach. Už v roku 1981 vzniklo Školské športové stredisko hádzanej žiačok a neskôr v roku 1997 vzniklo na našej škole Školské športové stredisko basketbalu žiakov. Obidve ŠŠS dosahovali veľmi dobré výsledky nielen v rámci kraja, resp. oblasti, ale aj v rámci Slovenska. Od roku 2005 sú tieto športové činnosti v Školskom stredisku záujmovej činnosti pri našej škole. Pohybové spôsobilosti, vplyv športu na zdravie detí, utváranie trvalého vzťahu k pohybovým aktivitám, športovanie, vytváranie medziľudských priateľských vzťahov v športových kolektívoch, aj to je cieľom učiteľov nielen v rámci hodín telesnej výchovy, ale aj v mimoškolských aktivitách.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie a údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Základná škola	Počet	ŠKD, ŠSZČ	Počet
zamestnanci ZŠ	50	zamestnanci	9
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	9
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	30	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	17	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	9	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	7	zamestnanci -spolu	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci	42	4
Učiteľ	33	3
Vychovávateľ	9	1
Pedagogický asistent	0	0
Zahraničný lektor	0	0
Odborní zamestnanci	1	0
Školský psychológ	0	0
Školský logopéd	0	0
Školský špeciálny pedagóg	1	0

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	13	15	7
Odborný zamestnanec	0	0	1	0

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	38
Triedny učiteľ	27
Výchovný poradca	1
Kariérový poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	8
Koordinátor informatizácie	1
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Odborný zamestnanec špecialista	0
Uvádzajúci odborný zamestnanec	0
Supervízor	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	3
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2
Vedúci vychovávateľ	0
Vedúci odborného útvaru	0
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	0

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2009/2010

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	1	1
aktualizačné vzdelávanie	4	1
inovačné vzdelávanie	0	0
špecializačné vzdelávanie	1	1
kvalifikačné vzdelávanie	7	0
funkčné vzdelávanie	0	0
inovačné funkčné vzdelávanie	1	0

Iné druhy vzdelávania

Druh	Počet účastníkov
Priebežné vzdelávanie	36

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Výstava Tatry nezomreli	Vestibul školy	620	43
Interaktívna výstava Klíma nás spája	Čítáreň školy	208	14
Zelená škola	RTV KREA		
Vianočné trhy	OD Kaufland	10	2
Týždeň otvorených dverí	ZŠ J. Fándlyho	85	6
Bližšie k sebe	DK Sereď	23	1
Vianočné vystúpenie pre dôchodcov	Cukrovar Sereď	23	3
Futbalový turnaj o pohár primátora	OA Sereď	23	1
Škôlkarska olympiáda	Mesto Sereď	23	1
Predaj vianočných pohľadníc UNICEF	Mesto Sereď	20	1
Deň narcisov - zbierka	Mesto Sereď	6	1
Týždeň modrého gombíka 2010 - zbierka	Mesto Sereď	5	1
Hodina deťom - zbierka	Mesto Sereď	5	1

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Strelba zo VzPu jednotl.	1.				
Branný viacboj jednotl.		2.,3.	3.		
Plávanie	1.,1.,1.,1., 1.,2.,2.,2., 2.,2.,3.,3.,	1.,3.			

Atletika	1.,1.,1.,1., 1.,	1.,2.,3.,6.			
Olympiáda v Aj	3.,3.				
Matematická olympiáda	1.,1.,2.				
Biblická olympiáda	3.,3.,3.				
Európa v škole – lit.súťaž	1.,1.,2.,3.				
Olympiáda zo Sj a lit.	2.				
Olympiáda v Nj	2.,2.				
Čaro slova – um.prednes	2.,3.,3.,				
Matematická pytagoriáda	1.				
Nestlé basket ml.žiaci	1.	2.			
Nestlé basket ml.žiaci	1.	1.	7.		
Basketbal žiaci ZŠ	1.	1.	5.		
Basketbal žiaci ZŠ	1.	1.	7.		
Hádzaná žiaci ZŠ	1.	2.			
Hádzaná žiaci ZŠ	1.	2.			
Branný viacboj družstvá	1.,3.	3.	7.,10.		
Strelba zo VzPu družstvá	1.,1.	3.,3.			

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu)

- Projekt: „Škola podporujúca zdravie“** – realizovaný desiaty rok podľa schváleného projektu. Plnenie programu sa odráža v celej činnosti školy, vo vyučovacom procese i v čase mimo neho a zameraný je nielen na žiakov, zamestnancov školy, ale aj na rodičov žiakov školy. Počas školského roku boli organizované akcie na rozvoj pohybovej aktivity, na podporu nefajčenia a prevenciu drogových závislostí, na ochranu životného prostredia a ozdravenia výživy. Dlhodobý projekt.
- Projekt: „Tak to vidím ja“** – na hodinách výtvarnej výchovy (realizácia: počas celého školského roku)
- Projekt: „Cesta – výchova k emocionálnej zrelosti“** – v rámci etickej výchovy na II. stupni (realizácia: počas celého školského roku)
- Projekt: „Zelená škola“** – podporovanie činností vedúcich k environmentálnemu správaniu sa žiakov školy, vplyv na širšie okolie školy. Škola bola po vyhodnotení Akčného plánu školy zaradená do siete Eco-schools a obhájila certifikát a vlajku Zelenej školy 3. – najvyššieho stupňa.
- Projekt: „Škola priateľská deťom“**. Výchovno – vzdelávacie projekt. Cieľom projektu je výchova k tolerancii, multikulturalite, zodpovednosti, implementácia Dohovoru o právach dieťaťa. (realizácia počas školského roku.)

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

Dňa 10.03.2010 bola vykonaná inšpekcia na Realizáciu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov v základnej škole.



Záver: Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov boli v základnej škole dodržané. Školskí koordinátori a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má k dispozícii:

- 27 bežných učební
- 3 špeciálne učebne (prírodopisu, chémie a fyziky)
- 3 počítačové učebne
- 2 jazykové laboratóriá s interaktívnymi tabuľami
- 3 učebne na vyučovanie predmetov delených na skupiny
- dielne pre žiakov
- čítareň s multimediálnym vybavením
- cvičnú kuchyňu
- 2 telocvične
- 25 m plavecký bazén
- posilňovňu
- futbalové ihrisko
- 250 m bežeckú dráhu
- asfaltové ihrisko s plochou 1.600 m²

Na aktívny pohyb slúži prestávkový dvor s rozlohou 1024 m² a zatravnená plocha v uzavretom školskom areáli.

Športový areál školy je vo veľmi zlom stave. Nie je v možnostiach školy udržiavať športový areál v prevádzkyschopnom stave. Asfaltové ihrisko sa nedá používať vôbec pre nebezpečie úrazu (nerovnosti, vypukliny). Je spracovaný projekt na výstavbu všesportového areálu, ktorý by bol využívaný i občanmi mesta Sereď.

Vzhľadom na stav športového areálu a možnostiam jeho využitia pre všetkých obyvateľov mesta Sereď bude nutné aby sa tomuto problému venovala väčšia pozornosť aj zo strany zriaďovateľa.

m) školské zariadenia pri ZŠ

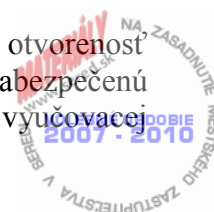
1. Školský klub detí

	k 15.09.2009	k 30.06.2010
Počet oddelení	5	5
Počet žiakov (priemer na 1 oddelenie)	24,4	24,1

Charakteristika výchovného programu: Zábava – radosť – učenie

Výchovný program ŠKD je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť výchovného zariadenia deťom prvého stupňa tejto školy, ktoré nemajú zabezpečenú starostlivosť v mimo vyučovacom čase. Je maximálnou snahou zapojiť do mimo vyučovacej



činnosti s deťmi aj rodičov, aby deti mohli svoju prácu prezentovať nielen pre vychovávateľkou.

Vzdelávací program školského klubu detí umožňuje osobnostný rozvoj každého žiaka v prospech jeho osobnostného maxima.

Školský klub detí ponúka:

- záujmovú činnosť
- zdravý životný štýl
- primeranú komunikáciu
- rovnosť príležitostí
- toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru
- sebamotiváciu
- integritu osobnosti
- bezpečnosť
- priateľstvo
- estetické prostredie
- podporu tímovej spolupráce
- rozmanitý program
- rovnosť príležitostí

ŠKD je súčasťou školy. Zabezpečuje výchovu detí v popoludňajších hodinách mimo vyučovania. Ponúka rôzne záujmovej činnosti spoločensko-vedného, prírodovedného, umeleckého a športového charakteru. Nadväzuje na školský vzdelávací program **Japonec (Jazyky, pohyb, naučiť ekologicky cítiť)**.

Školský klub detí navštevujú deti prvého stupňa tejto školy na základe písomnej prihlášky rodičov.

ŠKD navštevujú deti z Vinohradov nad Váhom. Váhoviec, Dolnej Stredy, Šintavy, ktoré sú žiakmi tejto školy.

2. Školské stredisko záujmovej činnosti

záujmový útvar	Počet prihlásených	Týždenný počet hodín záujmovej činnosti
Ochrancovia prírody	9	2
Anglický jazyk	15	2
Basketbal – starší mini	16	6
Basketbal – mladší žiaci	9	6
Basketbal - kadeti	14	6
Hádzaná – mladšie žiačky	9	6
Hádzaná – staršie žiačky	11	6

Charakteristika výchovného programu: Kalokagatia

Výchovný program ŠSZČ je v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní.

Dôležitým prvkom, ktorý sa prelína celým výchovným programom je dôraz na otvorenosť školského zariadenia všetkým žiakom, rodičom a verejnosti, avšak s dodržiavaním pravidiel slušného správania, vzájomnej úcty, tolerancie a pochopenia. Bez dodržiavania morálnych noriem a pravidiel, ktoré sú dané v školskom poriadku by prichádzalo k anarchii, ktorá nie je našim cieľom. Snažíme sa o zapojenie rodičov a nielen ich do chodu ŠSZČ.

Snahou všetkých pracovníkov ŠSZČ je maximálna informovanosť rodičov o práci a výsledkoch ich detí, o zapojenie rodičov do športových a iných akcií ŠSZČ.

Výchovný program nám bude slúžiť ako naša dohoda, ako budeme rozvíjať schopnosti žiakov v oblasti športu, ekologického cítenia a cudzích jazykov.

Výchovný program je podobne ako Školský vzdelávací program našej školy JAPONEC zameraný na:

1. Šport: basketbalový klub chlapcov a hádzanársky klub dievčat
2. Cudzíe jazyky: anglický jazyk
3. Ekológiu

Školské stredisko záujmovej činnosti navštevujú prevažne žiaci ZŠ Juraja Fándlyho. Okrem týchto žiakov i žiaci z ostatných základných škôl v Seredi: ZŠ J.A. Komenského, ZŠ P.O. Hviezdoslava, Osemročné gymnázium. Okrem škôl v Seredi i zo ZŠ Dolná Streda, ZŠ Šintava. Nejedná sa o žiakov so ŠVVP.

3. Školská jedáleň

Potenciálny počet stravníkov	581
Počet vydaných hlavných jedál – priemer na 1 pracovný deň	292

n) Krúžková činnosť – vzdelávacie poukazy

Krúžok	Počet žiakov
Basketbalový krúžok – mladší žiaci	10
Basketbalový krúžok – kadeti	14
Basketbalový krúžok – minibasketbal	16
Basketbalová prípravka	18
Cykloturistický krúžok	13
Hádzanársky krúžok	19
Levičatá – čitateľstvo, literárna tvorivosť	19
Lienka – tanečný krúžok	23
Logické hry - matematika	25
Malý informatik	22
Nebojme sa matematiky	31
Nemecký jazyk – začiatočníci	21
Počítač nás učí	20
Plávanie	22
Počítačový krúžok	15
Pohybová príprava	19
Praxmat	23
Pripravme sa na skúšky z matematiky	14
Slovenčina veselo i vážne	19
Stolný tenis	12
Strelecký krúžok	20
Strojopis na počítači	24
Šikovné ruky	17
Športové hry	23

Škola hrou	18
Výtvarný krúžok	20
Základy športového plávania	21

Celkový počet vzdelávacích poukazov - vydaných: 581
- prijatých: 439

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Personálna oblasť:

- spracovať ročný plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov – splnené
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov - plnené

2. Materiálno-technická oblasť:

- zapojiť sa do projektu ESF: Premena tradičnej školy na modernú – nesplnené
Ministerstvo školstva SR odložilo termín vyhlásenia výzvy.
- v spolupráci so zriaďovateľom vytvoriť multifunkčné ihrisko v areáli školy – splnené
- postupná výmena podlahových krytín na chodbách a triedach – nesplnené
Nedostatok finančných prostriedkov – znižovanie rozpočtu
- v záujme úspory energií odpojiť sa od centrálného vykurovania budovy ŠKD MBP a vykurovať budovu vlastným kotlom – nesplnené
Nedostatok finančných prostriedkov – znižovanie rozpočtu

3. Ekonomická oblasť:

- posilňovanie vlastného rozpočtu získavaním mimorozpočtových zdrojov za prenájmy priestorov – splnené .

4. Výchovno-vzdelávacia oblasť

- pokračovať v súčasnej veľmi dobrej starostlivosti o začlenených žiakov – splnené.
- ponúkať nadštandardnú ponuku vo vyučovaní – pestrá ponuka voliteľných a nepovinných predmetov – splnené zavedením Školského vzdelávacieho programu JaPoNec v 2. a 6. ročníku.

5. Oblasť voľného času detí:

- zaviesť čo najväčší počet kvalitných záujmových útvarov – splnené .



p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

1. Vyučovanie zamerané na výuku cudzích jazykov – nemecký a anglický jazyk od 1. ročníka plne kvalifikovanými učiteľmi
2. Kvalifikovaná práca so začlenenými žiakmi
3. Výuka plávania počas hodín telesnej výchovy
4. Počítačové učebne
5. Jazykové laboratória
6. Ponuka záujmových krúžkov
7. Kvalitná práca s talentovanými žiakmi
8. Práca a výsledky Školského strediska záujmovej činnosti (hádzaná, basketbal)
9. Plná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
10. Upravené a udržiavané exteriéry a interiéry školy
11. Internetová žiacka knižka, čipový systém v jedálni a zaznamenávanie dochádzky žiakov elektronicky pre potreby rodičov

Slabé stránky:

1. Technický stav interiéru školy (podlahy v triedach, na chodbách, sociálne zariadenia)
2. Nedostatočné využívanie počítačových učební po vyučovaní
3. Nedostatok moderných učebných pomôcok
4. Nedostatočná motivácia pedagógov prostredníctvom finančného ohodnotenia
5. Vonkajší športový areál školy

Príležitosti:

1. Vytvorenie všesportového areálu pre žiakov i širšiu verejnosť mesta
3. Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov prostredníctvom MC
4. Podpora cezhraničnej spolupráce s partnerskou školou v Tišnove, najmä v oblasti výmeny skúseností a zavádzania nových foriem vyučovania
5. Napojenie rodičov na školu a získavanie ich podpory
6. Zameranie na projektové vyučovanie

Ohrozenia:

1. Nedostatok finančných prostriedkov znásobený finančnou krízou
2. Nepriaznivý demografický vývoj v meste
3. Nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami
4. Nedostatok finančných prostriedkov na motivovanie pedagogických i prevádzkových zamestnancov školy

q) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s radou rodičov i s výborom rady rodičov bola na veľmi dobrej úrovni a pomohla vyriešiť nejednen problém už v zárodku. Darí sa viacej pritiahnúť rodičov na spoluprácu v triedach najmä v čase mimo vyučovania. Bohužiaľ naďalej pretrvávajú i nezaujem niektorých rodičov o dianie v škole. V rámci komplexnejšieho poskytnutia informácií o žiakoch pre rodičov je v škole zavedená Internetová žiacka knižka, kde majú rodičia možnosť vidieť všetky známky svojho dieťaťa, taktiež i dochádzku a v prípade, že sa dieťa stravuje v škole i čas kedy si odobralo obed.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa : 22. septembra 2010

PaedDr. Jaroslav Čomaj
riaditeľ školy

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi dňa: 19.10.2010

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Juraja Fándlyho v Seredi za školský rok 2009/2010.

.....
Božena Vydarená
predseda Rady školy

