

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered' a jej elokovaných tried na ul. Jesenského, Murgašova, Podzámska v šk. roku 2009/2010

a) Identifikačné údaje:

Zriaďovateľ: Mesto Sered'

Štatutár zriaďovateľa: Mgr. Vladimír Vranovič

Kontakty

Adresa: MŠ Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

tel. mobil 0911011508 pevná linka 7893895

www: mskomenskehosered.webnode.sk

e-mail: mskomsered@azet.sk

Riaditeľka materskej školy: Bc. Iveta Fraňová

Vedúci zamestnanci školy:

Zástupkyňa na ul. Komenského

Iveta Himpánová

Zástupkyňa ET na ul. Jsenského č. 3015

Mgr. Eva Mrvová

Zástupkyňa ET na ul. Murgašova č. 1991/8

Daniela Andrisová

Zástupkyňa ET na ul. Podzámska 2660/11

Lidia Horváthová

Vedúca školskej jedálne

Viera Vilhanová

Údaje o rade materskej školy:

Rada MŠ pri Materskej škole Ul. Komenského č. 1137/37 v Seredi bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.3.2008 Funkčné obdobie začalo dňom 25.3.2008. na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za *
1	Ing. Peter Masnica	predseda	za rodičov
2	Ing. Marián Paška	podpredseda	za rodičov
3	Zuzana Poláková	tajomník	za rodičov
4	Renáta Bozalková	člen	za rodičov
5	Mgr. Eva Mrvová	člen	za pedagogických zamestnancov
6	Jana Hecegová	člen	za pedagogických zamestnancov
7	Alžbeta Tkáčová	člen	za nepedagogických zamestnancov
8	Ing. Jozef Privozník	člen	za zriaďovateľa
9	Ing. Bystrík Horváth	člen	za zriaďovateľa
10	RSDr. Jozef Kovarovič	člen	za zriaďovateľa
11	Božena vydarená	člen	za zriaďovateľa

* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa,

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

Rada školy zasadala dva krát a venovala sa riešeniu problémov materskej školy v oblasti pedagogicko- organizačného zabezpečenia a materiálno- technického zabezpečenia materskej školy. Prerokovala a schválila Školský vzdelávací program „Cesta za poznáním“. Prerokovala návrh počtu prijímaných detí, vyjadrila sa k rozpočtu školy.

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy :

Por. č.	Názov	Vedúci (meno, funkcia)
1.	Metodické združenie	Mgr. Eva Mrvová
2.	Rada školy	Ing. Peter Masnica
3.	Pedagogická rada	Mgr. Eva Mrvová zástupkyňa riaditeľky Daniela Andrisová zástupkyňa riaditeľky Lidia Horváthová zástupkyňa riaditeľky Iveta Himpánová zástupkyňa riaditeľky

b) Údaje o deťoch :

MŠ (pre každé elokované pracovisko)	Údaje k 15. 09. 2009			Údaje k 31. 06. 2010		
	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky	Počet tried	Počet detí	Počet detí mladších ako 3 roky
Komenského	3	68	0	3	68	0
Jesenského	3	68	0	3	67	0
Murgašova	3	68	0	3	67	0
Podzámska	2	44	0	2	43	0
Spolu	11	248	0	11	245	0

c) Školská jedáleň :

MŠ (elokované pracovisko)	Komenského	Jesenského	Murgašova	Podzámska
Počet stravníkov	78	78	78	48
Počet vydaných hlavných jedál - priemer na pracovný deň	64	62	63	40

- d) Počet zapísaných detí k šk. roku 2010/2011: 242
 Počet prijatých žiadostí o prijatie do MŠ : 92
 Počet vydaných kladných rozhodnutí o prijatí do MŠ: 72 k 15.9.2010

e) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v MŠ (len ak sa uskutočnila v šk. roku 2009/2010):

V školskom roku 2009/2010 MŠ Komenského ul. a jej elokované triedy neboli zaradené do plánu inšpekčnej kontroly ŠŠI:

f) Údaje o fyzickom počte a zložení pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch:

Kategórie zamestnancov	Celkový počet	z toho nekvalifikovaných
Pedagogickí zamestnanci		
Učiteľ	23	0
Vychovávateľ	0	0
Pedagogický asistent	0	0
Zahraničný lektor	0	0
Odborní zamestnanci		
Školský psychológ	0	0

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Školský logopéd	0	0
Školský špeciálny pedagóg	0	0

Kariérový stupeň	Počet			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	2	21	0	0
Odborný zamestnanec	0	0	0	0

Kariérová pozícia	Počet
Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	11
Výchovný poradca	0
Kariérový poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	2
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	1
Koordinátor informatizácie	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	0
Supervízor	0
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	4
Vedúci vychovávateľ	0
Vedúci odborného útvaru	0
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	0

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v š. roku 2009/2010

Druh štúdia	počet zamestnancov, ktorí štúdium	
	začali	ukončili
adaptačné vzdelávanie	2	2
aktualizačné vzdelávanie	3	0
inovačné vzdelávanie	0	0
špecializačné vzdelávanie	0	0
kvalifikačné vzdelávanie	0	0
funkčné vzdelávanie	0	0
aktualizačné funkčné vzdelávanie	0	0

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

h) Zoznam uplatňovaných učebných plánov, profilácia, zameranie MŠ, stručná charakteristika priorít školského vzdelávacieho programu:

Materská škola pracuje podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta Za poznáním“ .
Základnou koncepciou ktorá dominuje v zameraní MŠ je tvorivo – humanistická teória výchovy a vzdelávania, ktorá zdôrazňuje

- ľudskú, humánnu stránku výchovy a vzdelávania
- rozvíjanie nonkognitívnych stránok osobnosti pred kognitívnymi funkciami
- v centre pozornosti je dieťa , a viera, že každého človeka možno v každom veku zdokonaľovať

Vlastné ciele vzdelávania

- Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí , podporovať a rozvíjať jedinečnosť detí
- rozvíjať a podporovať schopnosť detí kooperovať v skupine
- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- Pripraviť deti na vstup do ZŠ zo všetkých stránok – zámerne celostne rozvíjať osobnosť detí
- Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa

Učebné osnovy vymedzujú výchovno - vzdelávacie ciele a obsah výchovno-vzdelávacej činnosti. Sú vypracované v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom ŠVP.

Učebné osnovy sú spracované formou obsahových celkov určených na jeden kalendárny mesiac. Obsahové celky nie sú navzájom prepojené, každý mesiac je iný obsahový celok ktorý nesie vlastný názov, má viacero tém – dve až štyri. Podtémy si utvárajú učiteľky na základe diagnostiky predchádzajúcich poznatkov detí a možností danej triedy.

Obsahové celky

MESIAC	OBSAHOVÉ CELKY	TÉMY
IX.	ČO PRINÁŠA JESEŇ	Život v MŠ ,Kam odleteli lastovičky, Zo záhrady do kuchyne
X.	MAĽOVALA JESEŇ	Čarovná jeseň ,Poznám svoje telo
XI.	ČAROVNÁ PRÍRODA	Pani príroda ,Lesné, voľne žijúce a exotické zvieratá
XII.	VOŇAVÉ VIANOCE	Mikulášsky balíček ,Vianoce
I.	ZAČÍNAME NOVÝ ROK	Čo prináša zima, Hviezdy a vesmír, Budem školákom
II.	NAŠE MESTO	Naše mesto ,Bezpečne po ceste, Fašiangové veselie
III.	KNIHA, NÁŠ KAMARÁT	Z rozprávky do rozprávky ,Praveké/exotické zvieratá, Veľkosť a rozmanitosť sveta
IV.	JAR K NÁM LETÍ	Veľkonočná nálada ,Čím vonia jar, Domáce zvieratá a mláďatá
V.	MÁME RADI PRÍRODU	Sviatok mamičiek, Kvety, Vtáky, Drobné živočích

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

VI.	VESELO JE V NAŠEJ MŠ	Týždeň veselosti, Život pri vode a vo vode, Letné športy
-----	----------------------	--

Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacie štandardy sú v rozsahu Štátneho vzdelávacieho programu. Vlastné zameranie školy je založené na humanistických a demokratických princípoch vo vzdelávaní a osobnostne rozvíjajúcom modeli výchovy a vzdelávania prejavujúcich sa v individualizácii, tematickom plánovaní, individuálnom a kooperatívnom vyučovaní. Kládne dôraz na rozvoj možností a vlastného potenciálu dieťaťa.

Vzájomné vzťahy a súvislosti medzi obsahovými celkami a témami

V každom mesiaci je jeden obsahový celok. Celky sú radené podľa ročných období : tri sú jesenné, jeden Vianočný, jeden zimný. Na obsahové celky sa viažu spoločné akcie školy a rodiny : Deň jablka, Jesenný výlet k Váhu , Pečenie vianočných medovníkov, Exkurzia do hvezdárne, Výlety po našom meste, Návšteva knižnice a múzea, maľovanie Veľkonočných vajíčok, jarný výlet do prírody, Rozlúčka s predškolákmi.

Formy organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti

Vyvážené sú zastúpené frontálne, skupinové a individuálne , kooperatívne formy organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti . Dôraz kladieme na zážitkové učenie, na učení sa zo života pre život. Deti sa učia na základe zážitku a skúsenosti.

V triedach sú centrá aktivít ktoré poskytujú dostatok možností pre individuálnu a skupinovú prácu.

Hry a hrové činnosti prevládajú nad riadenými formami práce, didaktické aktivity sú cieľne plánované na základe predchádzajúcej diagnostiky poznatkov detí. Formy práce sú postavené na pozitívnej atmosfére v skupine, vzájomnej dôvere a dodržiavaní pravidiel. Deti sa riadia spoločne zvolenými pravidlami.

Stratégie výchovno –vzdelávacej činnosti

Závisia od tematického celku : vychádzka do prírody, pozorovanie a skúmanie prírody, výtvarné a iné estetické vyjadrenie, zostrojovanie, slovné hry, námetové, konštruktívne, dramatické hry, školské oslavy, tvorenie karnevalových masiek, sadenie na školskom dvore, tvorba prediktabilnej knihy.

Individuálna, skupinová a frontálna práca, diferencovaná forma práce, kooperatívna práca, inscenačná metóda, problémový výklad, metóda riešenia problémov, brainstorming, metóda tvorivej dramatiky, metóda hrania rolí, metóda pojmového mapovania, metóda hlasného uvažovania .Zvolené metódy zodpovedajú tvorivo-humanistickému zameraniu materskej školy.

Metódy a prostriedky hodnotenia plnenia učebných osnov

Základnou formou hodnotenia je sebahodnotenie. Dieťa vedieme k tomu, aby si samo vyhodnocovalo rozsah a významnosť učenia, hodnotilo svoje úspechy a neúspechy, navrhovalo cesty k zlepšeniu. Deti v triede neporovnávame medzi sebou, každé je hodnotené

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

na základe vlastných súčasných a predchádzajúcich výsledkov práce. Každé sebahodnotenie dieťaťa nachádza pozitívnu spätnú väzbu u učiteľky.

Prostriedkom hodnotenia je tvorba pojmových máp, pracovné listy a zošity, výsledné produkty detí, hry na konkrétnu tematiku s uplatnením získaných vedomostí a skúseností. Uvedené metódy sú vhodné pre deti v materskej škole a sú hodnoteniami vhodnými pre tvorivo-humanisticky zameranú materskú školu.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti : Triedy na Komenského ul.

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tangramiada	CVC Sereď	MŠ Komenského	22	3
Letná športová olympiáda	Hala	MU od. školstva	20	3
Deň otvorených dverí -Deň jablka	MŠ Komenského	MŠ Komenského	52	6
Deň otvorených dverí - Pečenie vianočných ozdôb	MŠ Komenského	MŠ Komenského	54	6
Deň otvorených dverí - Maľovanie kraslíc	MŠ Komenského	MŠ Komenského	48	6
Deň otvorených dverí -Deň matiek	MŠ Komenského	MŠ Komenského	53	6
Deň otvorených dverí – Rozlúčka s predškolákmi	MŠ Komenského	MŠ Komenského	25	3
Dentálna hygiena	MŠ Komenského	MŠ Komenského	42	4
Návšteva Mestskej knižnice	MŠ Komenského	MŠ Komenského	19 4 návštevy	2
Návšteva Mestského múzea	MŠ Komenského	MŠ Komenského	21	2
Počítačový kurz	ZŠ Komenského	ZŠ Komenského	24	2
Šport v telocvični	ZŠ Komenského	MŠ Komenského	22	2
Dopravné ihrisko	DI Galanta	MŠ Komenského	48	6
Knižné hody	DK Sereď	MU od. školstva	25	2

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Triedy na Jesenského ul.

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			Žiakov	pedagógov
Úcta k starším	Dom kultúry	Dom kultúry	15	1
Tangramiáda	Centrum voľného času	MŠ	20	2
Deň jablka	MŠ	MŠ	55	6
Pečenie perníkov	MŠ	MŠ	50	6
Vianočná besiedka	MŠ	MŠ	65	6
Deň matiek	Materská škola	Materská škola	72	6
Škôlkárska olympiáda	Telocvičňa OA	OŠMaTK	24	2
Knižné hody	Materská škola	OŠMaTK	15	1

Triedy na Murgašovej ul.

Aktivita	prezentovaná kde	počet účastníkov, z toho	
		žiakov	pedagógov
Tangramiada	ZŠ Komenského Sereď	4	2
Úcta k starším	KD -Sereď Domov dôchodcov -Sereď	25	2
Letná športová olympiáda	Nezúčastnili sme sa pre chorobnosť detí /kiahne/	0	0
Deň otvorených dverí -Deň jablka	MŠ Murgašova	60	5
Deň otvorených dverí - Pečenie vianočných ozdôb	MŠ Murgašova	60	5
Deň otvorených dverí - Maľovanie kraslíc	MŠ Murgašova	60	5
Deň otvorených dverí -Deň matiek	MŠ Murgašova	60	6
Deň otvorených dverí – Rozlúčka s predškôlkami	MŠ Murgašova	25	4

Triedy na Podzámskej ul.

Aktivita	prezentovaná kde	Organizátor podujatia	počet účastníkov, z toho	
			žiakov	pedagógov
Tangramiada	ZŠ Komenského	MŠ Komenského	20	2
Deň otvorených dverí -Deň jablka	MŠ Podzámska	MŠ Podzámska	40	4
Deň otvorených dverí -Opekačka	MŠ Podzámska	MŠ Podzámska	40	4
Deň otvorených dverí -Pečenie medovníkov	MŠ Podzámska	MŠ Podzámska	40	4
Deň otvorených dverí Maľovanie kraslíc	MŠ Podzámska	MŠ Podzámska	45	4
Škôlkárska olympiáda	Telocvičňa OA	OŠMaTK	24	2
Knižné hody	Materská škola	OŠMaTK	45	4

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (vypracované a podané projekty, úspešné projekty získaná suma, výchovno-vzdelávacie projekty, termíny trvania projektu) :

Materská škola sa zapojila do programu „**ŠKOLSKÉ OVOCIE**“, ktorý je súčasťou podporných mechanizmov v rámci Spoločnej organizácie poľnohospodárskych trhov EÚ. Gestorom programu je Ministerstvo pôdohospodárstva.

Cieľ programu „Školské ovocie“ :

zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku

- zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku
- znížiť výskyt nadváhy a obezity u detí
- podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zelenín.

Dodávateľ : Ing. Henrich Sobotovič , OVIN - ovocie a vinič, Manufacturing excellence consulting, Šalgočka 61, Šalgočka 92 554

V materskej škole realizujeme: „**Program rozvoja gramotnosti**“ detí predškolského veku. Cieľom je naučiť dieťa používať jazyk v oboch podobách (hovorenej aj písanej), rozvíjať jazyk komplexne prostredníctvom metód rozvoja literárnej gramotnosti v zmysluplných a v rozmanitých životných a komunikačných situáciách.

V materskej škole realizujeme: „**Program počítačovej gramotnosti**“. Cieľom je zvládnuť základy manipulácie s počítačom, prostredníctvom edukačných programov rozvíjať kompetencie detí vo všetkých oblastiach detskej osobnosti. Program bol realizovaný v triede predškolákov v spolupráci so ZŠ J.A. Komenského v Sereďi.

V MŠ na Komenského ulici bol realizovaný projekt „**Prevenia a eliminácia sociálno-patologických javov detí a žiakov okresu Galanta**“. Cieľom preventívneho programu bolo ponúknuť účastníkom projektu osvojiť si také špecifické schopnosti, ktoré napomáhajú udržiavať v činnosti obojstranný komunikačný kanál medzi rodičom a dieťaťom, dieťaťom a dospelými a deťmi navzájom. Realizátorom projektu bol Trnavský samosprávny kraj a CPPPaP v Galante. Realizovala sa 1. línia programu pre skupinu detí v predškolskom veku. Program „ Aby sme si rozumeli“ bol zameraný na utváranie, rozvoj a pozitívne smerovanie a sýtenie sociálnych vzťahov .

k) Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy:

MŠ má 11 tried, nachádzajú sa v štyroch budovách.

Budova MŠ na Komenského ul.

Priestorové podmienky sú účelové, skladajú sa zo šatne, hygienických zariadení, triedy, spálne ktorá sa skladá tak , aby v dopoludňajších a odpoľudňajších hodinách slúžila účelu



Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

herne. V triedach sú vytvorené centrá aktivít. V priestoroch spojovacej chodby je utvorená jedáleň pre III. a II. triedu. Deti I. triedyedia v triede. Všetky sociálne zariadenia sú po rekonštrukcii.

Interiér budovy bol v lete 2010 vymaľovaný – farby sme získali z projektu „Polyfarbe pomáha deťom“, maliara financoval zriaďovateľ. Zárubne dverí boli namaľované svojpomocne.

Z finančných prostriedkov Rodičovského združenia boli zakúpené koberce do všetkých tried, učebné pomôcky, výtvarný materiál, knihy, hračky a hygienické potreby.

Nábytok v triedach je pôvodný, postieľky a posteľná bielizeň je pôvodná.

Učebné pomôcky sú v malej miere inovované. Od februára 2010 môžeme realizovať vzdelávanie prostredníctvom IKT vďaka Európskym sociálnym fondom. Dostali sme počítače, TV a tlačiarne. Z bezpečnostných dôvodov bolo potrebné urobiť deliacu mrežu medzi pavilónmi a mreže na dverách v triede kde sú počítače.

Školská kuchyňa bola vybavená novými sporákmi, ostatný inventár a nábytok je pôvodný. Od februára 2010 nemá kuchyňa škrabku na zemiaky, pokazila sa po 44 rokoch prevádzky.

Odstraňovali sme viacero havárií vody v hospodárskej časti budov, v nových hygienických zariadeniach ktoré boli spôsobené neodborným zásahom pri prerábaní inštalácií vody. Odstránili sme haváriu kanalizácie v III. triede spôsobenú statikou budovy. Dvakrát sme riešili haváriu kanalizácie (sponzorsky) ktorá vznikla napojením ŠKD Komenského na našu kanalizáciu. Nefunkčnosť odtokov zo stiech spôsobuje vlhnutie steny v chodbe, je upchatá kanalizácia pod budovou. Po vandalských činoch na školskom dvore sme museli odstrániť hojdačky, kolotoč, preliezačky. Vandali zničili tepelné čidlo, internetové spojenie, viackrát prestrihli telefón, postrihali a poškodili bleskozvod.

V exteriéri školy sú pôvodné kovové preliezačky, pieskoviská nezodpovedajúce vyhláške. Vonkajšia fasáda budova opadáva až do tehly. Oplotenie budovy zo strany sídliska bolo ukradnuté.

Elokované triedy na Jesenského ul.

Triedy sa nachádzajú v prenejatých priestoroch od IDC Holding (Pečivárne).

Triedy a celá budova je schátraná, neudržiavaná. Zvonku opadaná omietky, v interiéri sú dve hygienické zariadenia, značne opotrebované s častými poruchami odtekania WC a umývadiel, poruchami splachovania, ktoré riešime za pomoci rodičov a sponzorov. Obkladačky vo WC sa vydúvajú a praskajú, na mnohých miestach je opadaná omietka, dlho trvá kým pritečie teplá voda. Okná sa od spustenia budovy do prevádzky nedajú otvoriť. Triedy a spálne sú personálom udržiavané v rámci možností. Zariadenie v interiéri a exteriéri sú pôvodné.

Budova školskej jedálne je majetkom mesta, uskutočnila sa výmena okien a dverí. Zariadenia a stroje sú pôvodné, často poruchové, energeticky náročné.

Elokované triedy na Murgašovej ul.

Budova je účelová, 30 ročná. Jedno hygienické zariadenie je po rekonštrukcii, dve majú neustále poruchy vody v umývadlách a WC, odstraňované rodičmi a sponzormi. Viac krát bolo zistené pretrhnutie vodovodných rúr a úniky vody pod budovu – odstránené v hospodárskej časti budovy. Opravujúca firma zistila že úniky vody pod budovu sú aj v častiach s hygienickým zariadením, je nutná rekonštrukcia vodovodného potrubia a kanalizácie.

Exteriér budovy je čiastočne vybavený novým nábytkom a kobercami zakúpenými z prostriedkov Rodičovského združenia.

Exteriér budovy má 2 pieskoviská a železné preliezačky – všetko v pôvodnom stave. Oplotenie budovy je v zlom stave, opravované svojpomocne a rodičmi.



Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Školská kuchyňa je vybavená pôvodnými plynovými spotrebičmi, 10 ročnými chladničkami a mrazničkami. Dresy na umývanie riadu sú skorodované. Ďalšie sú vyúpanky elektriny spôsobené zlými elektrickými vedeniami.

Elokované triedy na Podzámskej ul.

Budova je neúčelová, má dve triedy a dve spálne, len jedno hygienické zariadenie s 2 WC – je po rekonštrukcii. Kapacite detí je nevyhovujúce.

V jednej triede sa uskutočnila rekonštrukcia podlahy a vymalovanie. Rodičia kúpili do jednej triedy koberec a pár kusov nábytku.

Kuchyňa je vybavená pôvodným sporákom, plynovým bojlerom na vodu. V exteriéri je záhrada s prerastenými a starými stromami, záhradný nábytok je kovový, zničený vandalmi.

Záver :

Všetky triedy majú pôvodný 30-45 ročný nábytok, lehátka, prikrývky a podušky, stoly a stoličky. Všetko je časom opotrebované, často sa kaziace. Aj napriek spolupráci všetkých tried v nahradzani pokazených lehátok sme prišli do bodu, keď už nie je čo nahradzať. Je nutná výmena stolov a stoličiek.

Školské jedálne sú energeticky náročné – majú 20 ročné chladničky a mrazničky, pôvodné plynové sporáky. MŠ na Komenského ul. má nové sporáky a po ročnej prevádzke ušetrili 40% plynu.

l) Cieľ, ktorý si MŠ určila v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Rozvíjali a podporovali sme zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, podporovali a rozvíjali sme jedinečnosť detí v hrách a hrových aktivitách.

Rozvíjali a podporovali sme schopnosť detí kooperovať v skupine v didaktických aktivitách

Rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom propagáciou zdravej výživy na Dni jablka, formou hier a hrových činností a didaktických aktivít podľa Školského vzdelávacieho programu. Deti prezentovali vedomosti v pojmových mapách, maľovanom čítaní a pri tvorbe prediktabilných kníh.

Pripravovali sme deti na vstup do ZŠ po všetkých stránkach – zámerne celostne sme rozvíjali osobnosť detí. Viackrát sme navštívili ZŠ v našom okolí.

Podporovali sme nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa v hrách a hrových činnostiach v oblasti výtvarnej, hudobnej, pohybovej.

m) Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

MŠ na Komenského ul

Silné stránky:

Dostatok detí v MŠ- záujem rodičov o školu

Priaznivá sociálno-emocionálna klíma školy

Kolektívne plánovanie a rozhodovanie, kooperácia medzi zamestnancami

100% kvalifikovanosť pedagógov, zvyšuje sa počet vysokoškolsky vzdelaných pedagógov



Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Záujem pedagógov o vzdelávanie v inštitúciách

Nárast záujmu pedagógov o samoštúdium, vyhľadávanie nových informácií v médiách – internet

Kreativita pedagogických zamestnancov, ochota organizovať a podieľať sa na aktivitách školy, vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času

Zriadenie centier aktivít

Dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí

Uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem v práci učiteliek

Web stránka školy

Výborná spolupráca so ZŠ J.A. Komenského

Kvalitná spolupráca s CPPP a P v Galante

Podpora z Rodičovského združenia, sponzorstvo od rodičov

Pripravenosť detí na vstup do školy školy

Propagácia v médiách

Slabé stránky:

Nedostatok aktuálnych učebných pomôcok, výučbových počítačových programov

Slabo vybavená detská knižnica s absenciou encyklopédií, kníh maľovaného čítania a modernej literatúry

Slabo vybavená učiteľská knižnica

Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie učiteliek a nepedagogického personálu

Vybavenie interiéru starým nábytkom

Nevyhovujúce pieskoviská a školské dvory s kovovým preliezačkami

Zlý stav oplatenia budov

Nedostatočná údržba budov, riešenie havarijných stavov budov a zariadení

Pôvodné vybavenie školských kuchýň

Príležitosti:

Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie založený na princípoch partnerstva a spolupráce

Zdokonaľovanie IKT zručností na školeniach

Nadobúdanie a uplatňovanie nových vedomostí získaných na školeniach

Zapájanie sa do projektov

Zdokonaľovanie komunikačných schopností

Zlepšenie propagácií v médiách

Ohrozenia:

Stav prevádzkových zariadení v školskej jedálni

Stav hygienických zariadení

Stav vybavenia exteriéru MŠ

Ekonomická kríza

Elokované triedy na Jesenského ul

Silné stránky: komunikácia a spolupráca v kolektíve, odbornosť pedagogických zamestnancov, rozvoj estetických a tvorivých potrieb dieťaťa

Slabé stránky: nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie moderných pomôcok do materskej školy.

Príležitosti: prezentácia školy na verejnosti, vzdelávanie učiteliek v oblasti plánovania a vytvárania kompetencií školského vzdelávacieho programu, postupné vzdelávanie z Európskeho fondu vzdelávania MPC – Trnava.

Ohrozenia : stav budovy- interiéru a exteriéru

Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sereď

Elokované triedy na Murgašovej ul

Silné stránky: vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, ďalej využívali možnosť samoštúdia odbornej literatúry. Učiteľky vo svojej práci využívali experimentovanie a zavádzali do svojej praxe nové stratégie humanistickej výchovy a vzdelávania . Dobré priestorové podmienky školy, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky detí a poznatkový systém detí .

Úspešná prezentácia výsledkov práce s deťmi pred rodičmi, dobrá spolupráca s rodičmi. Dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami (Základné školy, Základná umelecké škola, Centrum voľného času....)

Slabé stránky: zastaralé vybavenie školského dvora, nedostatok moderných pomôcok na edukačné aktivity a hry ,zastaralý a opotrebovaný nábytok v interiéri školy (stoly, stoličky, ležadlá, nábytok atď....)

Príležitosti: Vytvoriť ešte lepšie podmienky na vzdelávanie učiteliek, dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, upevňovanie spolupatričnosti významnými aktivitami školy ,

Ohrozenia: Nedostatok finančných prostriedkov, slabé ohodnotenie učiteliek.

Elokované triedy na Podzámskej ul.

Silné stránky: Veľmi dobrá komunikácia a spolupráca v kolektíve, veľmi dobrá spolupráca s rodičmi, budovali sme materskú školu rodinného typu, kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov.

Slabé stránky: nakoľko sú v našej materskej škole malé priestory, malé sťažené podmienky na prácu s deťmi, zakúpenie nového nábytku a pomôcok, dotvorenie školského dvora s moderným zariadením.

Príležitosti: Naďalej prezentovať školu na verejnosti, znížiť počty detí v triedach, vzdelávať učiteľky vo všetkých oblastiach .

Ohrozenia: Stav budovy, hygienická stránka prevádzkovania školy

- n) spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom, rodičom, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú :**

Spolupráca MŠ s rodičmi je na úrovni partnerskej spolupráce, zlepšila sa po výmene výboru RZ. Rodičia sú ústretoví , pozitívne vnímajú zavedenie Dní otvorených dverí kde sú spoluorganizátormi akcií, prispievajú na nákup učebných pomôcok, výtvarného materiálu, hygienického materiálu.

Spoluprácu so ZŠ J. A. Komenského hodnotím na vysokej úrovni. Poskytla MŠ Počítačový kurz pre 69 predškolákov, vedený kvalifikovanou učiteľkou, raz týždenne telocvičnu pre predškolákov, pozývajú nás na deň otvorených dverí.

Spolupráca so ZUŠ je na partnerskej úrovni, navštevujeme výstavy, deň otvorených dverí.

Spolupráca so zväzom kynológov – organizujú raz ročne vystúpenie pre deti.

Spolupráca s CPPPaP v Galante je partnerská, obojstranne prospešná pre deti. Našli sme správnu spoluprácu rodič-MŠ- CPPaP.

Škola prostredníctvom iných firiem zabezpečuje služby rodičom –fotografovanie, predaj kníh.



Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Vypracovala Bc. Iveta Fraňová

V Seredi dňa 10.9.2010

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 13.9.2010



Materská škola Ul. Komenského č. 1137/37, 92601 Sered'

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ UL. Komenského 1137/37, 92601 Sered'

odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Ul. Komenského 1137/37, 92601 Sered' za školský rok 2009/2010.

V Seredi dňa 15.9.2010

Ing. Peter Masnica

predseda Rady školy

