

MESTO SEREĎ



Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Sereď na roky 2025 - 2030

Schválená uznesením MsZ č. 331/2024 dňa 12.12.2024

V Sereďi dňa 12.12.2024

Ing. Ondrej Kurbel
primátor mesta Sereď

Obsah

| | |
|--|----|
| Slovo na úvod | 3 |
| Čo je koncepcia..... | 3 |
| Prečo koncepcia vznikla..... | 3 |
| Pre koho je dokument určený | 5 |
| 2. Zoznam základných pojmov..... | 6 |
| 3. Situačná analýza | 8 |
| Analýza prostredia: | 8 |
| Analýza stavu:..... | 9 |
| Aktéri práce s mládežou v meste Sered' | 9 |
| Mesto Sered'..... | 9 |
| Školy a školské zariadenia v meste Sered': | 10 |
| Ďalšie organizácie | 11 |
| Podporné organizácie v Seredi a okolí: | 11 |
| Občianske združenia a mládežnícke organizácie zamerané na prácu s mládežou: | 12 |
| Zoznam športových klubov pôsobiacich v meste Sered':..... | 14 |
| Mestské kultúrne organizácie:..... | 14 |
| Kultúrne organizácie pôsobiace v Seredi:..... | 14 |
| Analýza potrieb | 16 |
| Zaujímavé zistenia zo Správy o mládeži 2024:..... | 17 |
| Zistenia v rámci mapovania potrieb mladých v Seredi: | 19 |
| 4. Legislatívno-právne východiská | 31 |
| 5. Proces tvorby strategického dokumentu Koncepcia práce s mládežou mesta Sered' na roky 2025 - 2030 | 32 |
| 6. Vízia mesta Sered' pre prácu s mládežou | 34 |
| 7. Analýza SWOT | 35 |
| 8. Priority | 38 |
| 1. Atraktívny a dostupný program pre mládež rôzneho veku a záujmov | 38 |
| 2. Bezpečné mesto pre mládež..... | 38 |
| 3. Zdravý a udržateľný rozvoj mladých ľudí | 39 |
| 4. Efektívna komunikácia a spolupráca | 39 |
| 5. Dostupnosť financií pre prácu s mládežou | 39 |
| 9. Strom cieľov | 40 |
| 10. Akčný plán..... | 44 |
| 11. Záver | 61 |
| Garant koncepcie | 61 |
| Autori | 61 |
| Zoznam organizácií a členov pracovného tímu | 62 |

Slovo na úvod

Čo je koncepcia

Koncepcia práce s mládežou je pre obce a mestá strategický dokument, ktorý slúži ako základ pre plánovanie, riadenie a podporu aktivít zameraných na rozvoj mladých ľudí. Obsahuje víziu a hlavné ciele, ktoré majú pomôcť zlepšiť podmienky a príležitosti pre mládež v rôznych oblastiach, ako sú vzdelávanie, šport, kultúra, voľný čas a sociálne služby.

V rámci koncepcie sa analyzujú potreby mladých ľudí a identifikujú problémy a výzvy, ktorým čelia. Na základe týchto analýz sa navrhujú konkrétne opatrenia a projekty, ktoré majú podporiť ich osobný a spoločenský rozvoj. Súčasťou tvorby takejto koncepcie bývajú aj stretnutia s odborníkmi a konzultácie s mladými ľuďmi a ich rodičmi, aby dokument čo najlepšie zodpovedal ich reálnym potrebám.

Výsledkom koncepcie práce s mládežou býva súbor dlhodobých cieľov a krátkodobých opatrení, ktoré mestské inštitúcie a partnerské organizácie (školy, športové kluby, neziskové organizácie, psychologické centrá a pod.) postupne implementujú v priebehu stanoveného obdobia – často na šesťročné obdobie, ako je napríklad v prípade mesta Sereď plán na roky 2025 - 2030.

Prečo koncepcia vznikla

Koncepcia rozvoja práce s mládežou v meste Sereď na roky 2025 – 2030 (ďalej len „koncepcia“) vznikla v meste Sereď z dôvodu dlhodobej potreby systematického prístupu k práci s mladými ľuďmi. V roku 2023 bolo na Mestskom úrade zriadené nové pracovné miesto – Koordinátor práce s mládežou, ktorý sa zameriava na tvorbu a koordináciu aktivít pre mladých. Zároveň v meste vzniklo o.z. Nová Sereď, mládežnícky parlament mesta Sereď, ktorého cieľom je podporovať systematickú prácu s mládežou a rozvíjať užšiu spoluprácu s Mestom Sereď. V roku 2024 Mesto Sereď podpísalo s týmto o.z. [Memorandum o spolupráci](#).

Preto, aby samospráva mohla mladých efektívne podporovať, je nevyhnutné vypracovať strategický dokument, ktorý slúži ako základný rámec pri plánovaní a realizácii aktivít pre mládež.

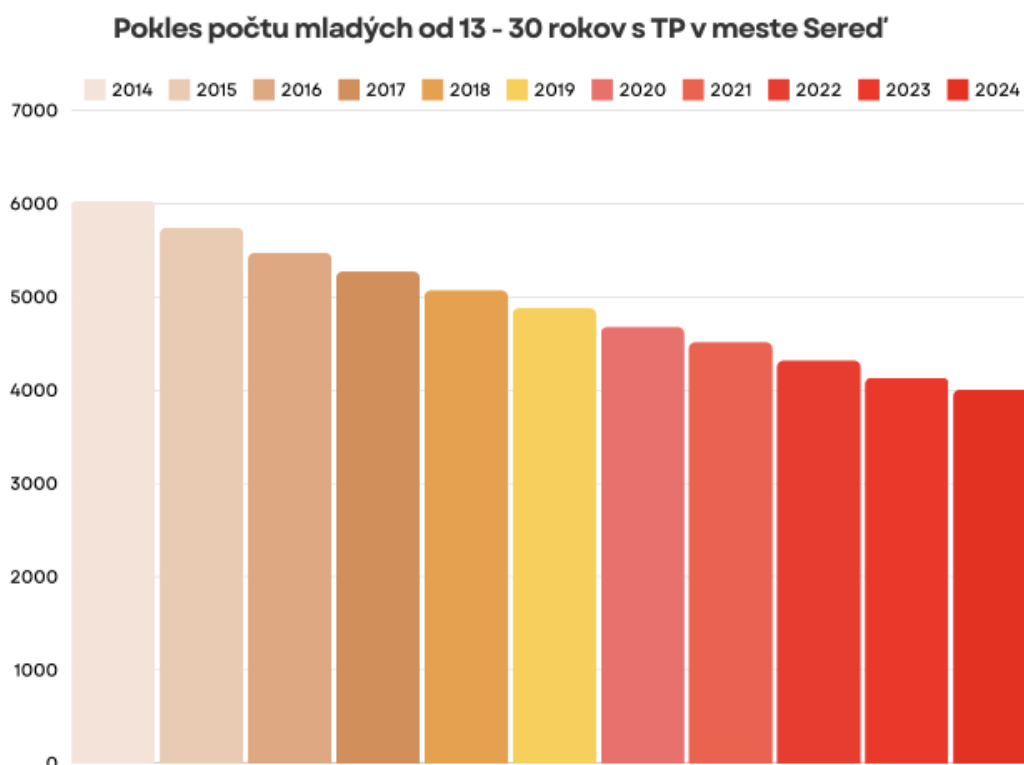
Mesto Sereď sa dlhodobo snaží budovať pozitívnu povesť, keďže je veľakrát spájané práve s drogovou trestnou činnosťou a inými problémami ako sú napríklad, agresivita, neúplné rodiny, nízka miera angažovanosti občanov. Hoci ciele a opatrenia, ktoré dokument stanovuje, nedokážu vyriešiť všetky problémy, ktorým dnes mladí ľudia čelia, poskytujú mestským inštitúciám jasný smer, ako robiť maximum pre rozvoj a podporu mladých ľudí.

Mesto Sereď má na základe ustanovenia § 6 ods. 3 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon 282/2008 Z. z.) povinnosť: „Obec, ktorá bola vyhlásená za mesto, na úseku starostlivosti o mládež vypracúva, uskutočňuje, aktualizuje koncepciu rozvoja práce s mládežou a vyhodnocuje jej plnenie.“

Mesto Sereď zobralo za svoju povinnosť vypracovať a realizovať koncepciu rozvoja práce s mládežou. Okrem prípravy a realizácie koncepcie je samospráva povinná túto koncepciu priebežne aktualizovať a hodnotiť jej plnenie, aby zabezpečila účinnú a udržateľnú podporu mladých ľudí na miestnej úrovni.

Mládež a práca s ňou sú jednou z kľúčových priorít pre smerovanie Serede k modernému európskemu mestu. Mladí ľudia sú generáciou, ktorá si zaslúži dlhodobú a systematickú podporu, a ak chceme, aby tu študenti zostávali aj po ukončení štúdia, musíme počúvať ich požiadavky a reagovať na ich potreby.

Aby koncepcia odzrkadľovala skutočné potreby mladých Sereďčanov, bola do procesu jej tvorby zapojená cieľová skupina, na ktorú je zameraná – mladí ľudia vo veku 13 – 30 rokov. Naším cieľom je, aby mesto bolo pre túto skupinu nielen partnerom, ale aj atraktívnym miestom, kde by radi zostali aj po štúdiu. V priebehu posledných 10 rokov klesol počet mladých o tretinu. Z pôvodného počtu 6 032 mladých vo veku 13 – 30 rokov ich tu dnes žije iba 4 006 s trvalým pobytom na území mesta (viď. graf nižšie) Tento pokles ukazuje dôležitosť témy mládeže a potrebu prijať efektívne opatrenia na zlepšenie ich podmienok.



Dôležitosť práce s mládežou zdôrazňuje aj existencia viacerých strategických dokumentov, ako je Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027, Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028 a zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou. Bežné koncepčné dokumenty bývajú pre širokú verejnosť náročné na čítanie, najmä pre mladých ľudí. Preto sme sa snažili vytvoriť koncepciu v zrozumiteľnej a atraktívnej forme, aby bola dostupná a ľahko pochopiteľná pre každého obyvateľa mesta, od najmladších až po najstarších.

Pri porovnaní s údajmi zo Správy o mládeži 2024 je zrejmé, že počet mladých ľudí na Slovensku výrazne klesá, no v rôznom kontexte a rozsahu:

1. **Správa o mládeži 2024** uvádza, že v období rokov 2018 – 2023 klesol počet mladých ľudí vo veku 15 – 29 rokov na Slovensku o **12,3 %**, čo je výsledok demografických trendov ako nízka pôrodnosť, starnutie populácie a migrácia
2. **Počet poklesu počtu mladých v meste Sered'** ukazuje, že za posledných 10 rokov klesol počet mladých ľudí vo veku 13 – 30 rokov v meste až o **tretinu (33 %)**, čo je výraznejší pokles oproti celoštátnemu priemeru.

Pokles o tretinu v Seredi naznačuje, že mesto čelí intenzívnejšiemu problému odlivu mladých, ktorý môže byť spôsobený špecifickými lokálnymi faktormi (napr. nedostatok príležitostí, slabá infraštruktúra, nízka atraktivita mesta pre mladých). Celoštátne údaje ukazujú miernejší pokles.

Pre koho je dokument určený

Dokument *Koncepcia rozvoja práce s mládežou* v meste Sered' na roky 2025 – 2030 je určený širokému spektru zainteresovaných strán, ktoré sa podieľajú na rozvoji a podpore mladých ľudí v meste. Patria sem:

1. **Volení funkcionári mesta** – primátor a poslanci mestského úradu, ktorí majú na starosti rozhodovanie a financovanie projektov zameraných na mládež.
2. **Zamestnanci samosprávy** – zamestnanci mestského úradu, ktorí budú administratívne a organizačne zabezpečovať implementáciu cieľov a aktivít stanovených v koncepcii, koordinovať činnosť jednotlivých aktérov rozvoja práce s mládežou.
3. **Školy a školské zariadenia** – základné a stredné školy, centrá voľného času, či umelecké školy, ktoré priamo ovplyvňujú vzdelávacie a voľnočasové možnosti mladých ľudí.
4. **Športové a kultúrne organizácie** – športové kluby, tanečné skupiny, hudobné združenia a ďalšie organizácie, ktoré poskytujú mládeži priestor na športové a kultúrne vyžitie.
5. **Neziskové organizácie a mládežnícke iniciatívy** – miestne neziskové organizácie, centrá pre deti a mládež, mládežnícke parlamenty a rôzne skupiny, ktoré sa angažujú v práci s mládežou a sú často zapojené do komunitných aktivít.

6. **Psychologické poradenské centrá a poskytovatelia sociálnych služieb** – inštitúcie, ktoré poskytujú psychologickú a sociálnu podporu, najmä mladým ľuďom, ktorí čelia výzvam v oblasti duševného zdravia alebo sociálnej inklúzie.
7. **Rodičia a rodiny** – dokument má tiež slúžiť ako zdroj informácií pre rodičov, aby lepšie pochopili aktivity a podporu, ktorú mesto plánuje poskytnúť ich deťom.
8. **Samotná mládež** – mladí ľudia sú hlavnou cieľovou skupinou dokumentu, ktorý sa snaží reflektovať ich potreby, záujmy a perspektívy, aby sa mohli rozvíjať v prostredí, ktoré podporuje ich potenciál.

Tento dokument je teda nástrojom, ktorý má usmerniť všetkých aktérov zapojených do práce s mládežou a pomôcť im koordinovať svoje úsilie smerom k spoločným cieľom rozvoja mladej generácie v meste Sered'.

2. Zoznam základných pojmov

Keďže realita práce s mládežou je v kontexte Slovenskej republiky veľmi rôznorodá, je možné, že sa líši i porozumenie pomenovaní a výrazov, ktoré sa týkajú neformálneho vzdelávania v práci s mládežou. Aby sme si vzájomne lepšie rozumeli, vytvorili sme slovník pojmov, kde vysvetľujeme, čo v texte rozumieme pod danými výrazmi pre účel tohto dokumentu. Na tomto mieste vyberáme len tie, ktoré v dokumente využívame najčastejšie.

Práca s mládežou zahŕňa rôznych aktérov a najrôznejšie programy a aktivity, napr. sociálne, kultúrne, vzdelávacie, environmentálne a iné pre mladých ľudí, ktoré sú vytvorené zároveň spolu s nimi. Vykonávajú ju dobrovoľní alebo platení pracovníci s mládežou, zamestnanci, napr. vychovávatelia, môže mať skupinovú alebo individuálnu formu, je postavená na informálnom učení (spontánnom i situačnom) a neformálnom vzdelávaní (zámernom, no v neformálnom usporiadaní priestoru, času, prístupov...), cieľom je osobný rozvoj mladých ľudí a ich sprevádzanie na ceste do dospelosti, ich začlenenie do spoločnosti ako vyspelých a aktívnych občanov, základnými princípmi sú dobrovoľnosť, aktívna účasť, participácia, demokracia, dostupnosť, otvorenosť, flexibilita. (Definícia z 1. Európskeho konventu o práci s mládežou z roku 2010 v Bruseli).

Vzdelávacia aktivita je činnosť, počas ktorej prechádzajú mladí ľudia cieľavedomým procesom učenia a toto učenie pre nich niekto zámerne pripravil. Môže mať rôzne formy – školenie, stretnutie, kurz, tábor, workshop a podobne. Vzdelávacia aktivita môže trvať hodinu, ale aj niekoľko dní či mesiacov. V kapitole Metódy a techniky neformálneho vzdelávania má výraz aktivita ešte aj iný význam, ktorý je vysvetlený v príslušnej kapitole.

Pracovník s mládežou - myslíme tým osobu, ktorá realizuje vzdelávacie aktivity pre mládež. Inými slovami ju môžeme pomenovať aj lektor, inštruktor, školiteľ, mládežnícky či mladý vedúci, dobrovoľník a podobne. Pracovník s mládežou je osoba, ktorá podporuje mládež v jej osobnom rozvoji a rozvoji jej vedomostí, zručností a kompetencií, pripravuje a organizuje podujatia alebo programy v oblasti práce s mládežou, má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu, je bezúhonná (§ 2 písm. e) zákona č. 282/2008 Z. z.).

Koordinátor práce s mládežou je osoba, ktorá je bezúhonná a plánuje, usmerňuje a koordinuje prácu s mládežou vo vzťahu k pôsobnostiam obce alebo vyššieho územného celku v oblasti práce s mládežou. (§ 2 písm. f zákona č. 282/2008 Z. z.)

Fokusová skupina je moderované stretnutie zámerne vybraných ľudí, ktorí sa zúčastňujú plánovanej diskusie s cieľom preskúmať postoje a názory verejnosti.

Formálne vzdelávanie: vzťahuje sa k štruktúrovanému vzdelávaciemu systému, ktorý zahŕňa všetky školy od základných až po univerzity, vrátane špecializovaných programov odborného a profesionálneho výcviku, pričom väčšinou prebieha v rozmedzí od 6 do 17 rokov a po jeho zvládnutí získa absolvent doklad o ukončení, prípadne akademický titul.

Mimovládna organizácia: občianske združenie (zákon č. 83/1990 Z. z. o združovaní občanov), nadácia (zákon č. 34/2002 Z. z. o nadáciách), nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby (zákon č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby), účelové zariadenie cirkvi alebo náboženskej spoločnosti (zákon č. 308/1991 Zb.), organizácia s medzinárodným prvkom (zákon č. 116/1985 Zb. o podmienkach činnosti organizácií s medzinárodným prvkom v Československej socialistickej republike) a neorganizované skupiny mládeže (neformálne skupiny).

Mládež: mládež je skupina najmenej troch mládežníkov (zákon č. 282/2008 Z. z.).

Mládežník: mládežník je osoba, ktorá dovŕšila vek najviac 30 rokov (zákon č. 282/2008 Z. z.).

Participácia: spoluúčasť, alebo spolupodieľanie sa na občianskom a politickom živote. Participácia teda znamená spoluúčasť a spolupodieľanie sa občanov, vrátane detí a mladých ľudí, na tvorbe, realizácii a vyhodnocovaní politík a z nich vyplývajúcich opatrení a aktivít. Participácia znamená aj spolupodieľanie sa na spravovaní spoločnosti zdieľaním rozhodovacej právomoci priamo alebo prostredníctvom volených zástupcov. Pod participáciou rozumieme aj spolupodieľanie sa na občianskom živote v rámci tzv. občianskeho sektora, občianskych aktivít, iniciatív a organizácií.

Informálne vzdelávanie: je celoživotným získavaním vedomostí, zručností a postojov v každodennom živote, pričom je charakterizované svojou neorganizovanosťou, ide o vzdelávanie, ktoré nie je vopred pripravené. Neprebieha zámerne, ale väčšinou neplánovane a náhodne. Ľudovo sa tiež nazýva učenie sa „pozorovaním“ na základe vlastných každodenných skúseností, ktoré zažívame doma, pri práci či hre, v spoločnosti, vieme sa dozvedieť v knižnici, alebo prostredníctvom tlačovín či TV.

3. Situačná analýza

Analýza prostredia:

Mesto Sered' sa nachádza v Trnavskom kraji v západnej časti Slovenskej republiky, s počtom obyvateľov 15 107 (november 2024), z ktorých významnú časť tvorí mládež. Leží na úrodnej Podunajskej nížine pri rieke Váh, ktorá tvorí dôležitý prírodný prvok regiónu. Rieka Váh v Seredi nielen dotvára krajinu, ale aj historicky formovala rozvoj mesta. Vďaka svojej polohe sa Sered' nachádza v blízkosti významných miest ako Trnava a Nitra, čo umožňuje mladým ľuďom prístup k širším možnostiam vzdelávania, zamestnania a voľnočasových aktivít.

Sered' má historicky bohatú tradíciu, no nie vždy bolo známe ako mesto zamerané na potreby mládeže. Kultúrne a spoločenské podujatia sa skôr orientovali na dospelú populáciu a mladí ľudia sa len zriedka dostávali do centra pozornosti v oblasti rozvoja kultúry a športu. Od roku 2020 možno badať výraznejší posun, s mestom investujúcim do inkluzívnych a moderných voľnočasových aktivít pre mladých, čo zahŕňa projekty obnovy verejných priestorov a výstavby športových zariadení. Prínosom pre mesto bolo taktiež zriadenie pozície koordinátora práce s mládežou.

Medzi významné dominanty mesta patria historické a kultúrne pamiatky ako Kaštieľ v Seredi, ktorý prechádza rekonštrukciou a bude slúžiť ako multifunkčný priestor na kultúrne podujatia. Záujem mladých sa však obracia aj na moderné športoviská a parky, kde môžu aktívne tráviť svoj voľný čas. Hoci kaštieľ predstavuje dôležitý kultúrny bod, mladá generácia uprednostňuje novšie, menej tradičné miesta. Za kultúrnymi podujatiami mladí ľudia často cestujú do okolitých miest.

Po ekonomickej stránke patrí Sered' k mestám s rôznorodou zamestnanosťou, kde prevládajú pozície v potravinárskom priemysle a logistike. Z hľadiska zamestnanosti mladých však čelí podobným výzvam ako iné menšie mestá – väčšina študentov stredných škôl smeruje na vysoké školy v iných mestách, a miestny trh práce často nenapĺňa ich očakávania o kvalifikovaných a inovatívnych pozíciách.

Sociálna oblasť mesta sa postupne rozvíja a pribúdajú iniciatívy zamerané na podporu mládeže. Sered' dlhodobo zápasí s problémami, ako sú závislosti na drogách, agresivitou, neúplnými rodinami, nízkou mierou angažovanosti občanov. Mesto spolupracuje s miestnymi neziskovými organizáciami a kresťanskými spoločenstvami (viď zoznam organizácií pracujúcimi s mládežou), ktoré poskytujú pomoc mladým zo sociálne znevýhodneného prostredia a snažia sa zlepšovať ich sociálne a psychologické podmienky. V oblasti vzdelávania mesto spolupracuje so všetkými stupňami regionálnych škôl, pričom kladie dôraz na modernizáciu a rozširovanie infraštruktúry vzdelávacích inštitúcií. Podporuje aj mimoškolské aktivity prostredníctvom centier voľného času a záujmových krúžkov, ktoré prispievajú k osobnostnému rozvoju detí a mládeže.

Analýza stavu:

Mesto Sered' zatiaľ nedisponuje komplexným strategickým dokumentom zameraným výlučne na deti a mládež. Mesto disponuje strategickými dokumentmi, ktoré čiastočne zahŕňajú oblasť mládeže a môžu pomôcť v práci s mládežou na území mesta:

- **Koncepcia rozvoja športu a telesnej kultúry v meste Sered' na roky 2024 - 2028** sa zameriava na podporu a rozvoj športových aktivít a infraštruktúry, s cieľom zvýšiť účasť občanov na športovaní a zlepšiť podmienky pre športové kluby. Dokument obsahuje návrhy na zlepšenie vybavenosti športových zariadení, ako aj plány na organizáciu športových podujatí a programov pre rôzne vekové skupiny.
- **Koncepcia rozvoja školstva mesta Sered' na roky 2024 - 2028** sa zameriava na zlepšenie kvality vzdelávania a modernizáciu školských zariadení, pričom kladie dôraz na prispôbenie výučby potrebám žiakov a zamestnávateľov. Dokument tiež obsahuje opatrenia na podporu učiteľov, zefektívnenie riadenia školských inštitúcií a rozvoj spolupráce medzi školami a miestnou komunitou.
- **Koncepcia rozvoja kultúry mesta Sered' na roky 2025 - 2030** sa sústreďuje na podporu kultúrnych aktivít a zlepšenie prístupu ku kultúrnym službám pre obyvateľov, pričom kladie dôraz na rozvoj miestnych tradícií a umenia.
- **Komunitný plán sociálnych služieb (2024 - 2028)** definuje ako jednu zo svojich priorít podporu mladých ľudí v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, rozšírenie siete sociálnych služieb a vytváranie podmienok pre bezpečné trávenie voľného času.
- **Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Sered' 2025 - 2034** obsahuje opatrenia, ktoré kladú dôraz na celkový rozvoj mesta, udržanie mladých v meste a zlepšenie infraštruktúry pre voľnočasové aktivity. V rámci programu sú tiež zahrnuté snahy o rozšírenie športových a kultúrnych možností pre mladých obyvateľov.

V oblasti práce s deťmi a mladými pôsobí v Seredi viacero inštitúcií a organizácií, ktoré okrem vzdelávacej a výchovnej funkcie napĺňajú aj socializačné, preventívne a rekreačno-relaxačné potreby mládeže. Zistilo sa však, že medzi týmito subjektmi často chýba systematická spolupráca, ktorú tento dokument môže posilniť.

Aktéri práce s mládežou v meste Sered'

Mesto Sered'

Mestské zastupiteľstvo – schvaľuje rozpočet pre oblasť práce s mládežou, v rámci ktorého odsúhlasuje vyčlenenie finančných prostriedkov pre realizáciu podujatí pre mládež, schvaľuje zámer a budovanie priestorov určených mládeži, vyčleňuje a schvaľuje finančné prostriedky na dotácie pre právnické osoby, ktoré realizujú prácu s mládežou v súlade s všeobecne záväzným nariadením mesta Sered' č. 10/2023 o poskytovaní dotácií z rozpočtu mesta Sered'.

Primátor - vykonáva správu mesta a rozhoduje vo všetkých veciach, ktoré nie sú vyhradené mestskému zastupiteľstvu a to aj v oblasti práce s mládežou.

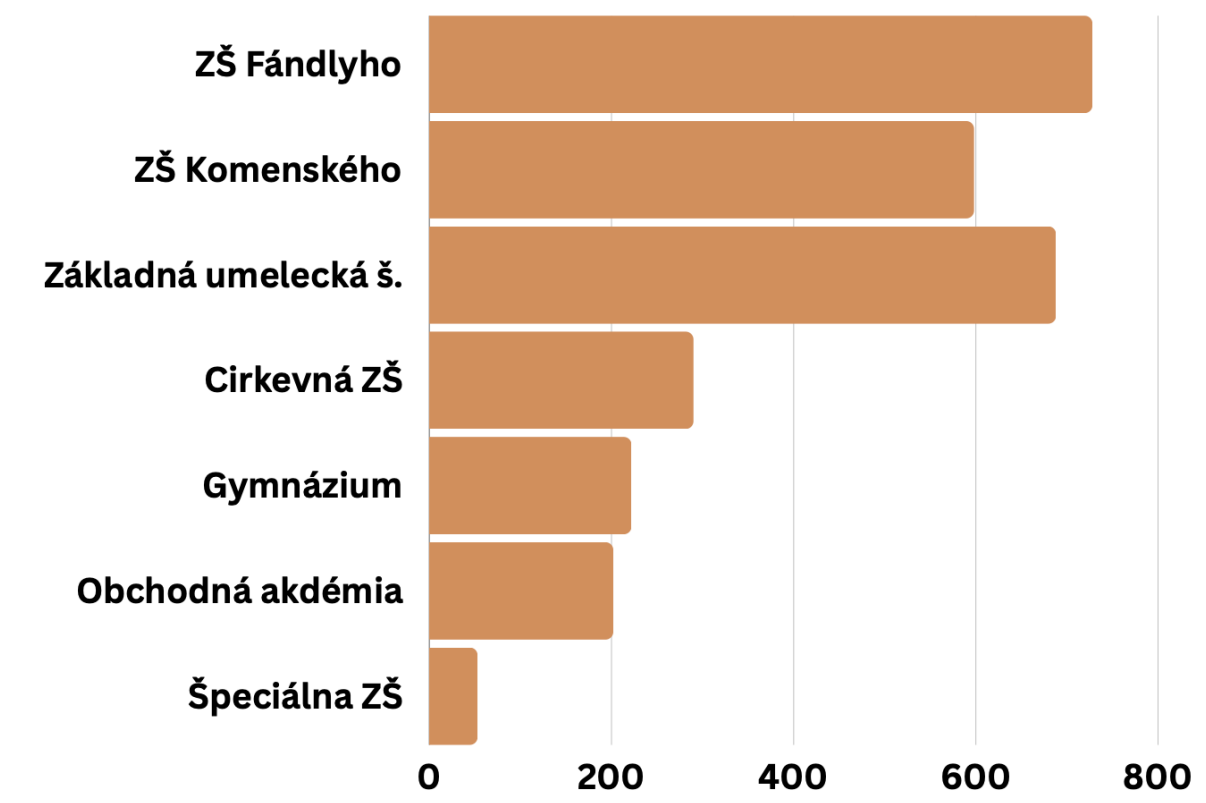
Komisia školská a športová pri mestskom zastupiteľstve mesta Sereď – poradný, kontrolný a iniciatívny orgán mestského zastupiteľstva, posudzuje žiadosti o dotácie v zmysle všeobecne záväzného nariadenia mesta Sereď o poskytovaní dotácií z rozpočtu mesta Sereď pre oblasť športu, mládeže, výchovy a vzdelávania, schvaľuje výzvy, kritériá a návrhy na oceňovanie športovcov, pedagógov a žiakov, prerokováva materiály predkladané na rokovanie mestského zastupiteľstva, vypracováva k nim stanoviská a odporúčania.

Oddelenie školstva, športu a kultúry mesta Sereď - zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich mestu z príslušnej legislatívy. Úlohy v oblasti práce s mládežou zabezpečuje predovšetkým koordinátor práce s mládežou, ktorý plánuje, zabezpečuje rozvoj, usmerňuje a koordinuje prácu s mladými ľuďmi žijúcimi a pracujúcimi v meste, pripravuje, implementuje a vyhodnocuje koncepciu rozvoja práce s mládežou, mapuje potreby, trendy a problematiku v živote mladých ľudí, vytvára analýzy, ich vyhodnocovanie a stanovovanie cieľov rozvoja, vytvára a aktualizuje databázy organizácií a skupín pracujúcich s mládežou, ich sieťovanie a koordinuje a podporuje ich činnosti a vytváranie ich partnerstiev, poskytuje pomoc a podporu pri organizácii podujatí pre deti a mládež vo všetkých oblastiach s cieľom participácie, väčšej miery zapojenia do diania v meste alebo zlepšenia komunikácie mesta s deťmi a mladými, vyhľadáva možnosti realizovania projektov zameraných na deti a mládež, možnosti ich financovania z externých zdrojov, pripravuje žiadosti, zabezpečuje implementáciu, zúčtovanie a realizáciu procesu.

Školy a školské zariadenia v meste Sereď:

- **Materské školy** – MŠ Komenského ul. , MŠ Ul. D. Štúra.
- **Základné školy** – ZŠ Jana Amosa Komenského, ZŠ Juraja Fándlyho, Cirkevná základná škola sv. Cyrila a Metoda, Špeciálna základná škola.
- **Stredné školy** – Gymnázium Vojtecha Miháliky, Obchodná akadémia v Sereďi.
- **Základná umelecká škola Jána Fischera-Kvetoňa v Sereďi.**
- **Centrum voľného času pri ZŠ Jana Amosa Komenského** – ponúka pestré možnosti záujmových činností v oblasti športu, kultúry a spoločenskovedných aktivít pre deti a mládež.
- **Centrum voľného času pri ZŠ Juraja Fándlyho** – ponúka pestré možnosti záujmových činností v oblasti športu, kultúry a spoločenskovedných aktivít pre deti a mládež.

Počet detí a mládeže v školách v meste Sereď (šk.rok 2024/2025)



V tomto grafe vidíme pomer počtu detí a mladých, ktorí navštevujú jednotlivé školy v meste Sereď resp. množstvo detí v jednotlivých školách.

Ďalšie organizácie

- **CDR (Centrum pre deti a rodiny)** - jeho cieľom je poskytovanie komplexnej starostlivosti a podpory rodinám s deťmi, vrátane poradenstva, vzdelávacích aktivít a sociálnych služieb. Centrum sa zameriava na podporu rozvoja detí, prevenciu sociálnych problémov a posilnenie rodinnej súdržnosti prostredníctvom rôznych programov a aktivít.

Podporné organizácie v Seredi a okolí:

Súkromné centrum poradenstva a prevencie MAJÁK - je školské zariadenie v Seredi. V záujme zdravého vývinu dieťaťa ponúka pomoc odborníkov (špeciálny pedagóg, logopéd, psychológ, sociálny pracovník) na pomoc v oblasti zdravotných postihnutí u detí.

Centrum poradenstva a prevencie Galanta – poskytuje odbornú pomoc v oblasti vzdelávacieho, sociálneho a osobnostného vývinu pre deti a mládež a tiež v oblasti prevencie rizikového správania.

Krajské pracovisko NIVAM v Trnave - poskytuje odbornú podporu školám a školským zariadeniam v oblasti vzdelávania, metodického poradenstva a ďalšieho vzdelávania učiteľov. Organizuje školenia a semináre pre pedagogických pracovníkov, pracovníkov s mládežou, ponúka konzultácie a pomáha pri zavádzaní národných a európskych vzdelávacích projektov, aby podporilo rozvoj vzdelávania a práce s mládežou v regióne. Nivam podporuje čerpanie finančných zdrojov z projektov Erasmus a je koordinačnou inštitúciou pre prácu s mládežou na Slovensku.

IPčko – Káčko Trnava - je kontaktným bodom pre ľudí v krízových životných situáciách a špecifickou krízovou službou. Je mostom, ktorý prepája linky pomoci: IPčko.sk, Krízovú linku pomoci (0800 500 333) a osobnú psychologickú pomoc, o ktorú sa môžu ľudia v ťažkostiach oprieť.

Informačná kancelária pre obeť trestných činov - nachádzajúcich sa na kontaktných bodoch v každom krajskom meste. Informačné kancelárie pre obeť trestných činov poskytujú podporu a informácie obetiam násilných a nenávisťných trestných činov, obchodovania s ľuďmi, a ľudí z konfliktných oblastí. Služby zahŕňajú právne a praktické poradenstvo, koordináciu s ďalšími inštitúciami, a sieťovanie pomoci. Tieto kancelárie sú súčasťou systémovej podpory Ministerstva vnútra SR na regionálnej úrovni.

Občianske združenia a mládežnícke organizácie zamerané na prácu s mládežou:

- **Mládežnícky parlament mesta Sereď** – vznikol 11. 12. 2023 ako samostatné občianske združenie pod názvom: „Nová Sereď, mládežnícky parlament mesta Sereď“ s cieľom zapájať mladých do rozhodovania o záležitostiach, ktoré sa ich týkajú mladých v meste Sereď. 19. apríla 2024 bolo podpísané memorandum o spolupráci mládežníckeho parlamentu a Mesta Sereď. Parlament ponúka mladým ľuďom priestor na sebarealizáciu a posilnenie ich občianskej angažovanosti. Pravidelne počas roka organizuje podujatia pre mladých v oblasti kultúry a voľnočasových aktivít.
- **Komunitné centrum Priestor** - cieľom centra PRIESTOR je poskytnutie zmysluplných voľnočasových aktivít pre všetky vekové skupiny, no najmä pre mládež. Okrem voľnočasových aktivít je naším cieľom poskytnúť priestor na rozvoj neziskovému sektoru v Sereďi a v okolí a zároveň podporiť podnikateľské myslenie v komunite, ktoré bude viesť k novým inovatívnym firmám či „neziskovkám“ v meste.
- **Komunita Eden o.z.** – kresťanská organizácia, ktorej činnosť v meste Sereď je možné sledovať už od roku 2011. V minulosti fungovali pod hlavičkou OZ Spoločenstvo Youth a následne pod hlavičkou o.z. GOEL. Cieľom fungovania je vytvárať priestor pre „stretká“ mladých a mladé rodiny v meste Sereď, ale aj v blízkom okolí. Komunita Eden sa venuje taktiež neformálnemu vzdelávaniu, pravidelne organizuje vzdelávacie víkendy a venuje sa taktiež duchovnej formácii mládeže, rozvoju emočnej zrelosti,

tvorbe sociálneho zázemia. Mladí sa taktiež pravidelne venujú dobrovoľníckej činnosti a angažujú sa aj v oblasti mestských aktivít.

- **Slovenský skauting, 82. zbor Polaris Sered'** - skauting je predovšetkým výchova osobností, ktoré sú aktívnymi občanmi demokratickej spoločnosti. Učia človeka poznávať samého seba, pracovať na sebe, získavať vôľu prekonávať svoje slabé miesta a postarať sa o seba a svoje potreby. V skautingu mladí získavajú cenné skúsenosti, ktoré im pomáhajú dosiahnuť úspech v živote a zamestnaní. Ich činnosť spočíva v systematickej práci s deťmi a mládežou. Okrem pravidelných každo- týždňových stretnutí jednotlivých družín - tzv. družinoviek, kde sa stretáva skupina cca 7-9 detí rovnakého veku v trvaní 1,5 hod, chodia veľa do prírody, na rozličné kurzy, akcie a na skautský letný tábor.
- **Live Is Perfect** - je tanečná škola. Zameriavajú sa na originál HIP HOP tanečné hodiny pre deti, mládež aj dospelých. Ich poslaním je vychovať nie iba skvelého tanečníka, ale zároveň aj lepšieho človeka. Venuje sa práci s mládežou, pričom podporuje osobný rozvoj a vzdelávanie mladých ľudí prostredníctvom rôznych aktivít, seminárov a workshopov. Organizácia kladie dôraz na motiváciu, zdravý životný štýl a zodpovedný prístup k životu, pričom tiež spolupracuje s miestnymi komunitami na zlepšení podmienok pre mládež.
- **eRko (Hnutie kresťanských spoločenstiev detí)** - ide o detskú organizáciu s celoslovenskou pôsobnosťou registrovanú na Ministerstve vnútra SR pod hlavičkou Občianskeho združenia od roku 1990. Začiatky hnutia eRko-HKSD sa začali v roku 1973 laickým apoštolátom s deťmi. Základom činnosti hnutia je pravidelná mimoškolská práca s deťmi v malých skupinkách, ktoré nazývame jednoducho a výstižne „stretká“.
- **Združenie rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii Sered'** - cieľom občianskeho združenia je sprostredkovať širokej verejnosti informácie o živote v škole, školských i mimoškolských aktivitách, o úspechoch ich žiakov, ktoré dosiahli a dosahujú na súťažiach z rôznych ekonomických predmetov a aj takouto formou vzorne reprezentujú a šíria dobré meno nielen školy, ale aj mesta Sered' na slovenskej i medzinárodnej úrovni.
- **Občianske združenie Rady rodičovského spoločenstva pri CZŠ sv.Cyrila a Metoda v Seredi** - hlavným cieľom občianskeho združenia je predovšetkým podporovať vzdelávacie programy a projekty v oblasti vzdelávania v škole i mimo nej. Služi na vytvorenie alternatívnych finančných a materiálnych zdrojov využiteľných na rozvoj odborného rastu a skvalitnenia výuky a mimoškolských aktivít žiakov s cieľom zabezpečovať ich rozvoj na kresťanských princípoch humanizmu.
- **Základná organizácia Slovenského zväzu chovateľov** - cieľom je deťom a mládeži ukázať, že domáce zvieratá poskytujú úžitok aj potešenie a vysvetliť im spôsob chovu zvierat v domácnosti, ich nároky na stravu, ustajnenie a veterinárnu starostlivosť.

- **Denné Centrum POMOCNÍČEK** od roku 2015 poskytuje odborné terapie deťom so špeciálnymi potrebami. Deti majú možnosť absolvovať hodinové terapie u fyzioterapeutky a klinickej logopedičky. Vďaka komplexnému prístupu a kontinualite terapií tak napredujú po mentálnej aj motorickej stránke. Okrem odborných terapií poskytuje Centrum aj mamičkám príjemné prostredie na oddych.
- **Denné centrum o.z. NIKOLKA** - ponúka individuálnu rehabilitáciu a terapie pre deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom dieťaťa a hendikepované detičky s fyzickým alebo mentálnym postihnutím.

Zoznam športových klubov pôsobiacich v meste Sered':

ŠKF Sered'
 AFK Vodra
 AFK Puma
 ORF Cosmos Camping Sered'
 Seredská Interliga
 AŠK Lokomotíva Sered'
 HK Slávia Sered' OA
 Polar Foxes Sered'
 Tenisový klub Sered'
 Cyklistický klub AB Sered'
 Športový klub Cyklo – Tour Sered'
 Atletika Sered'
 Darts Club OZ Sered'
 Kynologický klub Pri Kolene – Sered'
 Stolnotenisový klub Mladosť
 Mestský šachový klub Sered'
 Taekwondo klub Hong Ryong Sered'
 Slovenský rybársky zväz – mestská organizácia Sered'
 Feeder team Sered'
 OZ Klub volejbalu
 Základná organizácia chovateľov poštových holubov
 TJ Rozkvet
 Slovenský skauting, 82. zbor Polaris Sered'

Mestské kultúrne organizácie:

Dom kultúry, pod ktorý patrí:

- Kino Nova
- Mestská knižnica
- Mestský amfiteáter
- Fándlyho fara - Mestské miestopisné múzeum
- Seredský kaštieľ – bastión.

Kultúrne organizácie pôsobiace v Seredi:

Múzeum Holokaustu
 Spevácky zbor ZVON
 Miešaný spevácky zbor GAUDETE

Združenie pre rozvoj regionálnej kultúry
Seredský Dixi land
OZ Vodný hrad
OZ Oldtimer - Múzeum Sered'
MO Matice slovenskej Sered'
KC PRIESTOR
HUDRAM
TJ ROZKVET

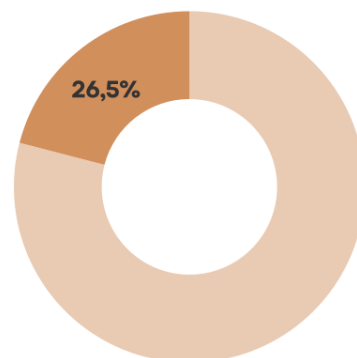
Analýza potrieb

Cieľom analýzy potrieb v meste Sereď bolo identifikovať skutočné potreby mladých ľudí a rozlíšiť, čo mladí naozaj potrebujú a čo si prajú. Skúsenosti ukazujú, že mladí ľudia často vedia rýchlo definovať, čo chcú, no ich požiadavky nemusia vždy zodpovedať ich hlbším potrebám. Skutočné potreby bývajú často ukryté za ich želania, a ich identifikácia vyžaduje širšie pochopenie kontextu, v ktorom sa pohybujú.

Historicky najkomplexnejší prieskum potrieb detí a mladých ľudí v Sereďi sa uskutočnil v rámci tvorby tohto strategického dokumentu v roku 2024, keď sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 706 respondentov. Prieskum prebiehal počas celého roka 2024. Čo je popísané v kapitole „Proces tvorby strategického dokumentu“. Najprv sa uskutočnilo niekoľko stretnutí pracovnej skupiny, kde sme spolu definovali, kam sa bude prieskum medzi mládežou v meste uberať. Následne bol realizovaný dotazníkový prieskum, ktorý bol dostupný pre širokú verejnosť – žiakov, mladých ľudí do 30 rokov, rodičov a ďalších dospelých.

Počet mladých ľudí v meste Sereď je výrazný (26,5 %). Cieľom tohto dokumentu je zamerať aktivity a spoluprácu mesta prioritne na mladých vo vekovej kategórii od 13 do 30 rokov. Tento údaj však nezahŕňa veľké množstvo mladých ľudí, ktorí do Sereďe dochádzajú kvôli škole. Graf nižšie ukazuje, že ak k tomuto počtu prirátame aj deti, počet sa ešte zvýši. Keďže počet mladých ľudí, ktorí trávajú svoj čas v škole aj mimo nej v našom meste, je vysoký, víziou mesta je poskytnúť kvalitný program aj tým mladým, ktorí v meste Sereď nemajú trvalý pobyt. Skupiny študentov sa nedelia na základe trvalého pobytu, ale združujú sa na základe priateľstiev, preto je potrebné byť pozorný voči všetkým mladým ľuďom, ktorí v meste Sereď trávajú svoj čas.

Pomer mladých ľudí od 13 - 30 rokov s TP v meste Sereď v roku 2024



Mladí od 13 - 30 r. 4006
Celkový počet obyvateľov 15107

Počet detí a mládeže podľa veku v meste Sereď v roku 2024

| Vek | Počet | % k celkovému počtu obyvateľov |
|---------------------|-------------|--------------------------------|
| 0 - 3 roky | 368 | 2,43% |
| 4 - 6 rokov | 362 | 2,39% |
| 7 - 12 rokov | 1015 | 6,71% |
| 13 - 16 rokov | 611 | 4,04% |
| 17 - 20 rokov | 591 | 3,91% |
| 21 - 25 rokov | 839 | 5,55% |
| 26 - 30 rokov | 1026 | 6,79% |
| 0 - 30 rokov | 4812 | 31,85% |

Zaujímavé zistenia zo Správy o mládeži 2024:

Zo „Správy o mládeži 2024“ (SoM) je možné vybrať viacero zaujímavých faktov, ktoré môžu byť zaujímavé aj pre tento strategický dokument.

1. Demografické údaje

- Veková kategória mladých ľudí (15 – 29 rokov) na Slovensku klesla o 12,3 % medzi rokmi 2018 a 2023.
- Podiel mladých vo veku 0 – 30 rokov klesol z 34,6 % na 32,6 %, pričom pokles bol výraznejší v mestách než na vidieku

2. Výzvy a trendy

- „Únik mozgov“ – odliv mladých z menej atraktívnych regiónov, vrátane miest a vidieka, do väčších miest alebo do zahraničia, kvôli nedostatku infraštruktúry a pracovných príležitostí.
- Len 14 % respondentov vo veku 15 – 29 rokov uvádza dostupnosť priestoru pre mládež, čo naznačuje potrebu zlepšenia infraštruktúry pre voľnočasové aktivity.

3. Psychické zdravie a pandémia

- Pandémia COVID-19 mala významný negatívny dopad na duševné zdravie mladých ľudí: 38 % respondentov uviedlo zhoršenie psychického stavu, hlavnými zdrojmi stresu boli neistota a izolácia.
- Sociálne kontakty boli obmedzené pre 64 % respondentov, čo podčiarkuje potrebu zamerať sa na obnovu komunitných vzťahov.

4. Politická participácia

- Len 3 % mladých uviedli skúsenosť s ovplyvňovaním politických procesov. Až 84 % respondentov verí, že „politici sa o nich nezaujímajú“, čo naznačuje potrebu lepšieho zapojenia mladých do tvorby politik.

5. Klimatická udržateľnosť a zelená budúcnosť

- Mladí ľudia prejavujú zvýšený záujem o udržateľnosť, avšak existuje medzera medzi očakávaniami a reálnou podporou týchto hodnôt v politike.
- Viac ako polovica mladých ľudí vyjadruje obavy z klimatickej krízy. Mladí sú motivovaní zapájať sa do projektov zameraných na ochranu životného prostredia, no často chýbajú nástroje a príležitosti, ktoré by ich aktivity podporili.

6. Digitálna transformácia

- Mladí ľudia na Slovensku využívajú technológie intenzívne, no existuje výrazná digitálna priepasť medzi regiónmi a sociálnymi skupinami. Nie všetci majú rovnaký prístup k internetu alebo zariadeniam, čo znižuje rovnosť príležitostí na vzdelávanie a zamestnanie v digitálnej dobe.

7. Dobrovoľníctvo

- Miera zapojenia mladých do dobrovoľníckych aktivít zostáva nízka. Podľa výskumu iba približne 15 % mladých Slovákov pravidelne dobrovoľníči, pričom táto miera je vyššia u študentov stredných a vysokých škôl.

8. Duševné zdravie

- Počas pandémie COVID-19 došlo k nárastu psychických problémov, pričom až 38 % mladých uviedlo zhoršenie duševného zdravia. Najčastejšie problémy zahŕňali úzkosť, depresiu a pocit izolácie. Nedostatok odborníkov v oblasti duševného zdravia zostáva kritickou výzvou .

9. Pandémia a vzdelávanie

- Viac ako 50 % mladých respondentov pocítilo negatívny vplyv pandémie na vzdelávanie. Problémy zahŕňali neefektívnosť dištančného vzdelávania a technické obmedzenia. Pandémia tiež zvýraznila nerovnosti v prístupe k vzdelávaniu medzi regiónmi.

10. Inklúzia

- Mladí ľudia z marginalizovaných komunit, ako napríklad rómska menšina, čelia dvojnásobným prekážkam: sociálno-ekonomickému vylúčeniu a diskriminácii. Tento problém pretrváva napriek viacerým programom zameraným na ich začlenenie.

11. Zamestnanosť

- Miera nezamestnanosti mladých zostáva vyššia ako priemer EÚ. Kľúčovým problémom je nesúlad medzi získanými zručnosťami počas štúdia a požiadavkami pracovného trhu. Chýbajú najmä pozície pre kvalifikovaných mladých ľudí, čo podporuje „únik mozgov“.

12. Únik mozgov

- Mladí ľudia odchádzajú z menej rozvinutých regiónov do zahraničia alebo väčších miest, čo oslabuje miestne komunity. Tento trend je poháňaný nedostatkom pracovných príležitostí a infraštruktúry.

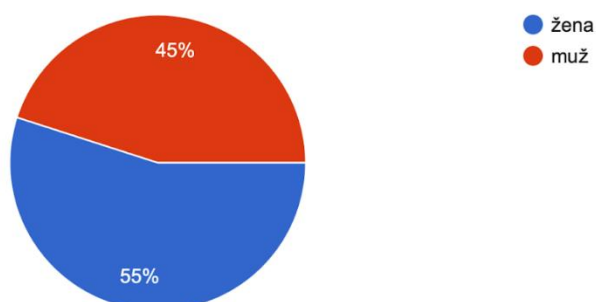
Zistenia v rámci mapovania potrieb mladých v Seredi:

Pri tvorbe Koncepcie rozvoja práce s mládežou v meste Sereď je kľúčové zohľadniť názory a potreby mladých ľudí. Nasledujúce komentáre k jednotlivým otázkam z prieskumu poskytujú prehľad o ich vnímaní a očakávaniach.

Otázky 1 až 4 boli zamerané na zber základných demografických údajov o respondentoch, aby bolo možné analyzovať výsledky z hľadiska rôznych skupín a lepšie pochopiť potreby mladých ľudí v Seredi.

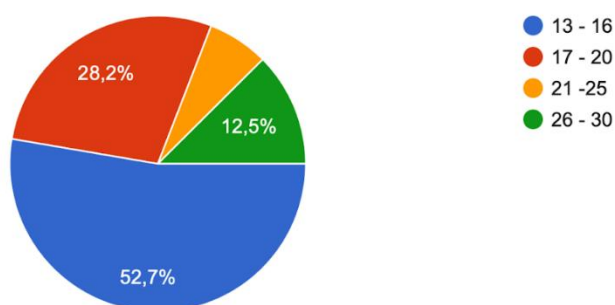
1. Som:

706 odpovedí



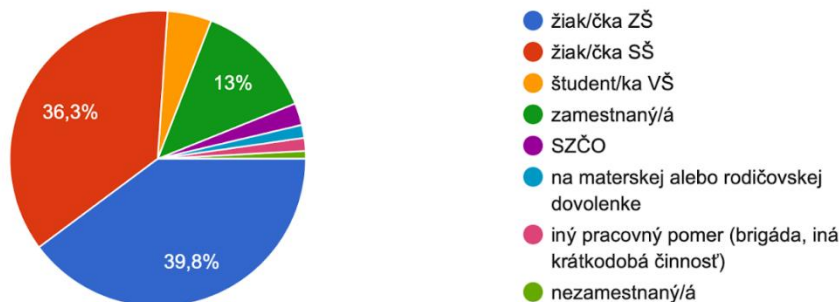
2. Môj vek:

706 odpovedí



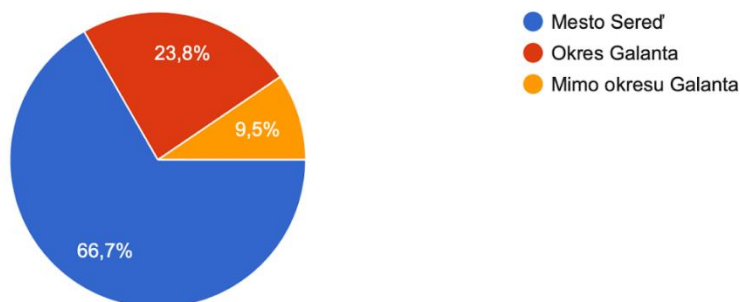
3. Aký je tvoj sociálny status?

706 odpovedí



4. Kde bývaš?

706 odpovedí



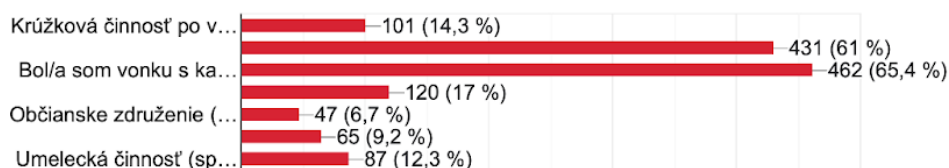
1. **„Som“:** Rozdelenie podľa pohlavia bolo pomerne vyrovnané – 55 % respondentov tvorili ženy a 45 % muži. Tento rovnomerný pomer umožňuje vyvážené zhodnotenie názorov a potrieb oboch skupín.
2. **„Môj vek“:** Najväčšiu časť respondentov (52,7 %) tvorili mladí vo veku 13–16 rokov, nasledovaní skupinou 17–20 rokov (28,2 %) a najstarší vo veku 26–30 rokov (12,5 %). Len 6,6 % respondentov patrilo do vekovej kategórie 21–25 rokov. Tieto dáta naznačujú, že väčšina odpovedí pochádza od študentov a mladých dospelých na školách v Sereďi, kde prieskum prebiehal najaktívnejšie.
3. **„Aký je tvoj sociálny status?“:** Najväčšiu skupinu respondentov tvorili študenti základných škôl (39,8 %), za nimi žiaci stredných škôl (36,3 %) a zamestnaní (13 %). Menší podiel tvorili žiaci vysokých škôl a iné skupiny, ako SZČO či rodičia na materskej/rodičovskej dovolenke.
4. **„Kde bývaš?“:** Najväčšia časť respondentov (66,7 %) pochádzala priamo zo Sereďe, 23,8 % z okresu Galanta a 9,5 % z iných okresov. To naznačuje, že väčšina odpovedí prichádza od mladých ľudí, ktorí v meste žijú a majú priame skúsenosti s jeho ponukou voľnočasových aktivít a služieb. Tí, ktorí sú z okresu Galanta a iných okresov, sú väčšinou žiaci a žiačky stredných škôl, v ktorých sme ich oslovovali, takže ich odpovede sú pre nás taktiež významné, keďže v meste Sereď trávajú významnú časť dňa.

Tieto odpovede poskytujú demografické údaje, ktoré umožňujú lepšie zacielenie plánovania koncepcie rozvoja práce s mládežou. Najmä veľký podiel respondentov zo Sereďe a aktívne študujúcej mládeže vytvára obraz o hlavných cieľových skupinách tejto stratégie.

Otázka č. 5 „Ktoré z týchto aktivít a miest si navštívil/a približne v poslednom mesiaci?“

5. Ktoré z týchto aktivít a miest si navštívil/a približne v poslednom mesiaci?

706 odpovedí



| Ktoré z týchto aktivít a miest si navštívil/a približne v poslednom mesiaci? | vek | vek | | | |
|--|-----|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 13 - 16 | 17 - 20 | 21 -25 | 26 - 30 |
| Kružková činnosť po vyučovaní | | 21,2% | 5,7% | 0,0% | 3,0% |
| Bol/a som vonku s kamarátmi (kaviareň, pohostinstvo, cukráreň, bar) | | 46,7% | 74,5% | 74,4% | 67,2% |
| Bol/a som vonku s kamarátmi (v exteriéri v meste) | | 71,4% | 67,0% | 53,5% | 67,2% |
| Športový klub | | 20,4% | 17,9% | 16,3% | 16,4% |
| Občianske združenie (napr. Skauting, eRko, KC Priestor, Komunita Eden...) | | 4,3% | 13,2% | 2,3% | 4,5% |
| Knižnicu | | 6,7% | 10,4% | 11,6% | 14,9% |
| Umelecká činnosť (spev, divadlo, hra na nástroj, maľovanie ...) | | 13,3% | 6,6% | 16,3% | 11,9% |
| fitko/ workout/ skatepark | | 2,4% | 6,6% | 0,0% | 0,0% |
| príroda | | 0,8% | 0,0% | 0,0% | 1,5% |
| nič | | 1,2% | 2,8% | 0,0% | 0,0% |
| hobby | | 1,2% | 0,0% | 2,3% | 1,5% |
| Total | | 255 | 106 | 43 | 67 |

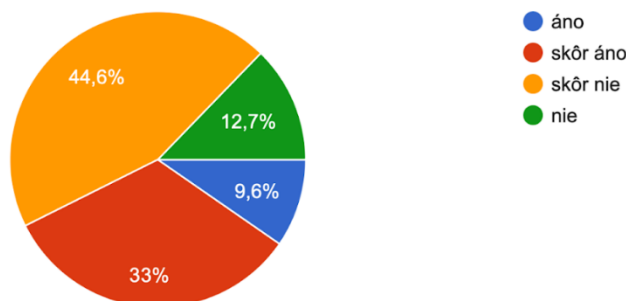
Táto otázka skúmala, ako mladí ľudia trávia svoj voľný. Z výsledkov vyplýva, že najviac respondentov (65,4 %) bolo vonku s kamarátmi v exteriéri, významná časť mladých označila podobnú možnosť - Bol/a som vonku s kamarátmi v interiéri (61%), čo naznačuje, že neformálne stretávanie sa v exteriéri a interiéri je pre mladých kľúčovým spôsobom trávenia času. Nasledovalo zapojenie sa do športovej činnosti (17 %), čo poukazuje na dôležitosť organizovania športových aktivít. Výrazne menej respondentov (14,3 %) uviedlo, že sa zúčastnilo krúžkovej činnosti, čo môže indikovať priestor na podporu tejto oblasti.

Tieto údaje môžu pomôcť identifikovať, ktoré oblasti je vhodné ďalej rozvíjať, a sú dôležitým ukazovateľom preferencií mladých ľudí.

Otázka č. 6 „Keď sa pozrieš na to, ako chceš tráviť svoj voľný čas, myslíš si, že máš v Seredi na to dostatok možností?“

6. Keď sa pozrieš na to, ako chceš tráviť svoj voľný čas, myslíš si, že máš v Seredi na to dostatok možností?

706 odpovedí



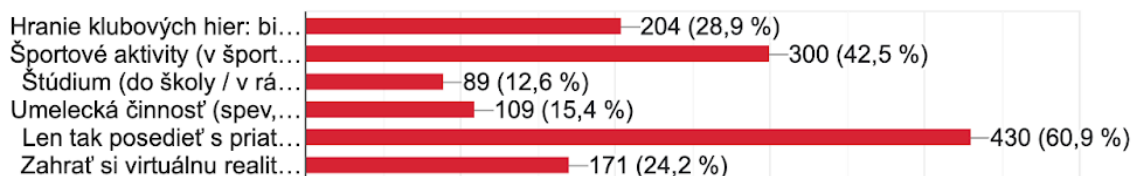
Táto otázka skúmala spokojnosť mladých ľudí s voľnočasovými možnosťami v meste Sered'. Výsledky ukazujú, že len menšia časť respondentov je jednoznačne spokojná – 9,6 % odpovedalo „áno“ a 12,7 % „skôr áno“. Na druhej strane, **viac ako tri štvrtiny respondentov (spolu 77,6 %) vyjadrilo nespokojnosť**, pričom 44,6 % odpovedalo „skôr nie“ a až 33 % uviedlo „nie“.

Tieto výsledky naznačujú, že mladí ľudia pociťujú nedostatok adekvátnych možností na trávenie voľného času v meste, čo predstavuje výzvu pre plánovanie a rozvoj aktivít, priestorov či podujatí, ktoré by lepšie reflektovali ich potreby. Takáto spätná väzba by mala byť impulzom pre rozšírenie ponuky voľnočasových aktivít a vytváranie inkluzívnych a atraktívnych miest pre mládež.

Otázka č.7: Ak by si mal/a v Seredi priestor, ktorý môžeš využiť, na čo by si ho využil/a?

7. Ak by si mal/a v Seredi priestor, ktorý môžeš využiť, na čo by si ho využil/a?

706 odpovedí



| | | pohlavie | |
|---|---|------------|------------|
| | | žena | muž |
| Ak by si mal/a v Seredi priestor, ktorý môžeš využiť, na čo by si ho využil | Hranie klubových hier: biliard, kalčeto, šípky... | 23,2% | 36,5% |
| | Športové aktivity (v športovom klube, vonku s priateľmi ...) | 37,6% | 52,2% |
| | Štúdium (do školy / v rámci vlastných projektov...) | 13,7% | 11,6% |
| | Umelecká činnosť (spev, divadlo, hra na nástroj, maľovanie ...) | 21,1% | 8,8% |
| | Len tak posedieť s priateľmi, pokecať, chatovať | 68,8% | 52,5% |
| | Zahrať si virtuálnu realitu, Xbox | 19,3% | 30,5% |
| | disco | 1,8% | 0,6% |
| | bary | 0,3% | 0,3% |
| | nič | 1,0% | 0,3% |
| | Vymyslieť niečo pre mladé mamičky s deťmi | 0,3% | 0,0% |
| nakupovanie | 0,3% | 0,3% | |
| Total | | 388 | 318 |

| | | vek | | | |
|--|---|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 13 - 16 | 17 - 20 | 21 -25 | 26 - 30 |
| Ak by si mal/a v Seredi priestor, ktorý môžeš využiť, na čo by si ho využil? | Hranie klubových hier: biliard, kalčeto, šípky... | 22,3% | 34,2% | 36,2% | 43,2% |
| | Športové aktivity (v športovom klube, vonku s priateľmi ...) | 42,7% | 45,2% | 44,7% | 47,7% |
| | Štúdium (do školy / v rámci vlastných projektov...) | 13,2% | 15,1% | 10,6% | 6,8% |
| | Umelecká činnosť (spev, divadlo, hra na nástroj, maľovanie ...) | 14,8% | 14,6% | 19,1% | 19,3% |
| | Len tak posedieť s priateľmi, pokecať, chatovať | 58,9% | 71,9% | 55,3% | 52,3% |
| | Zahrať si virtuálnu realitu, Xbox | 26,3% | 23,6% | 23,4% | 18,2% |
| | disco | 0,8% | 0,5% | 2,1% | 4,5% |
| | bary | 0,3% | 0,0% | 2,1% | 0,0% |
| | nič | 1,1% | 0,5% | 0,0% | 0,0% |
| | Vymyslieť niečo pre mladé mamičky s deťmi | 0,0% | 0,0% | 2,1% | 0,0% |
| nakupovanie | 0,5% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | |
| Total | | 372 | 199 | 47 | 88 |

Táto otázka zisťovala predstavy mladých ľudí o ideálnom využití priestoru v Seredi. Výsledky ukazujú rôznorodé záujmy respondentov:

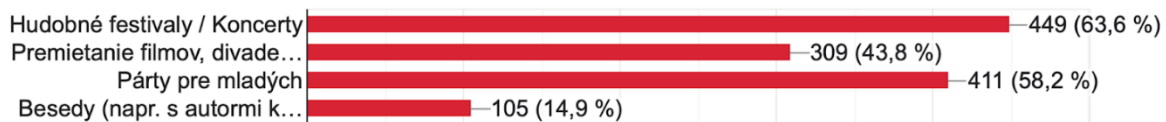
1. **Len tak posedieť s priateľmi (60,9 %): Tento vysoký podiel poukazuje na potrebu neformálnych miest na stretávanie sa**, ako sú klubovne, komunitné centrá alebo kaviarne, kde by mladí mohli tráviť čas spolu.
2. **Športové aktivity (42,5 %):** Veľký podiel respondentov by využil priestor na športové aktivity, čo zdôrazňuje vysoký záujem o pohyb a fyzickú aktivitu. To naznačuje potrebu investovať do športových aktivít v rámci priestorov určených špecificky pre mladých.
3. **Hranie klubových hier (28,9 %), zahrať si virtuálnu realitu (24,2%), umelecká činnosť (15,4 %):** Tieto odpovede naznačujú, že niektorí respondenti by uvítali priestor pre spoločenské a kreatívne aktivity, čo môže zahŕňať herné kluby, výtvarné dielne alebo skúšobne pre hudobníkov.
4. **Štúdium (12,6 %):** Menší, ale stále významný podiel mladých by priestor využil na vzdelávanie alebo prácu. To poukazuje na dôležitosť prístupu k tichým a vybaveným miestam pre štúdium. Toto miesto aktuálne poskytuje Mestská knižnica v Seredi.

Výsledky tejto otázky poukazujú na potrebu univerzálnych a flexibilných priestorov, ktoré by reflektovali rôzne záujmy mladých ľudí. Pri plánovaní takýchto priestorov by malo mesto zvážiť najmä podporu športových aktivít a vytvorenie miest pre stretávanie sa a relax. Tento prieskum môže byť podkladom pre návrh klubovne mladých, ktorá by integrovala športové, spoločenské, umelecké a vzdelávacie aktivity.

Otázka 8: Čo odporúčaš na zlepšenie kultúrneho života v Seredi?

8. Čo odporúčaš na zlepšenie kultúrneho života v Seredi?

706 odpovedí



| | | pohlavie | |
|---|--|------------|------------|
| | | žena | muž |
| Čo odporúčaš na zlepšenie kultúrneho života v Seredi? | Hudobné festivaly / Koncerty | 67,8% | 58,8% |
| | Premietanie filmov, divadelné predstavenia | 50,3% | 36,8% |
| | Párty pre mladých | 63,4% | 52,2% |
| | Besedy (napr. s autormi kníh)/ live podcasty | 16,0% | 14,2% |
| | malý park viac využiť | 0,0% | 0,6% |
| | nič | 0,5% | 0,9% |
| | nové budovy na tréning ďalších športov (tanec, florbal atď.) | 1,0% | 1,3% |
| | športové podujatia | 0,5% | 1,3% |
| | opraviť most | 0,0% | 0,6% |
| | Total | 388 | 318 |

| | | vek | | | |
|---|--|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 13 - 16 | 17 - 20 | 21 -25 | 26 - 30 |
| Čo odporúčaš na zlepšenie kultúrneho života v Seredi? | Hudobné festivaly / Koncerty | 54,0% | 72,4% | 80,9% | 76,1% |
| | Premietanie filmov, divadelné predstavenia | 37,9% | 50,8% | 46,8% | 54,5% |
| | Párty pre mladých | 56,7% | 67,8% | 61,7% | 42,0% |
| | Besedy (napr. s autormi kníh)/ live podcasty | 11,0% | 12,6% | 29,8% | 30,7% |
| | malý park viac využiť | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 2,3% |
| | nič | 1,3% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | nové budovy na tréning ďalších športov (tanec, florbal atď.) | 1,9% | 0,0% | 0,0% | 1,1% |
| | športové podujatia | 1,3% | 0,5% | 0,0% | 0,0% |
| | opraviť most | 0,3% | 0,0% | 0,0% | 1,1% |
| | Total | 372 | 199 | 47 | 88 |

Táto otázka umožnila respondentom navrhnúť konkrétne opatrenia a aktivity, ktoré by mohli zlepšiť kultúrny život v meste. Z odpovedí vyplynuli nasledujúce kľúčové oblasti:

1. **Hudobné festivaly a koncerty (63,6 %):** Väčšina respondentov zdôraznila potrebu väčšieho počtu hudobných podujatí, festivalov a koncertov. To naznačuje záujem o dynamickejšie a atraktívnejšie kultúrne aktivity, ktoré by mohli prilákať aj návštevníkov mimo mesta.
2. **Premietanie filmov a diskusie (43,8 %):** Táto odpoveď poukazuje na záujem mladých o moderné kultúrne formáty, ako sú filmové večery, diskusie či tematické stretnutia, ktoré kombinujú zábavu so vzdelávaním.

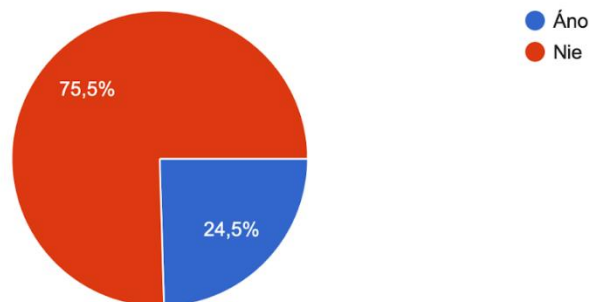
3. **Párty pre mladých (58,2 %):** Významná časť respondentov navrhla organizáciu pravidelných podujatí zameraných na mladých ľudí, ako sú diskotéky, párty alebo komunitné večery, ktoré by mohli podporiť sociálne väzby medzi mladými.

Odpovede na túto otázku poskytujú jasné signály, že mladí ľudia v Seredi túžia po pestrejšom a dynamickejšom kultúrnom živote. Pre mesto to znamená výzvu investovať nielen do nových podujatí a infraštruktúry, ale aj do vytvárania možností pre mladých, aby mohli byť sami organizátormi a aktívnymi účastníkmi kultúrneho života. Podpora kreatívnych nápadov zo strany mládeže a spolupráca s miestnymi organizáciami by mohli byť kľúčom k naplneniu ich očakávaní.

Otázka 10: Chcel/a by si sa v budúcnosti stať členom/členkou dobrovoľníckej aktivity v meste Sered'

10. Chcel/a by si sa v budúcnosti stať členom/členkou dobrovoľníckej aktivity v meste Sered'?

705 odpovedí



Táto otázka zisťovala jednoznačný postoj respondentov k zapojeniu sa do dobrovoľníckych aktivít, pričom možnosti odpovedí boli len „Áno“ a „Nie“. Výsledky ukazujú:

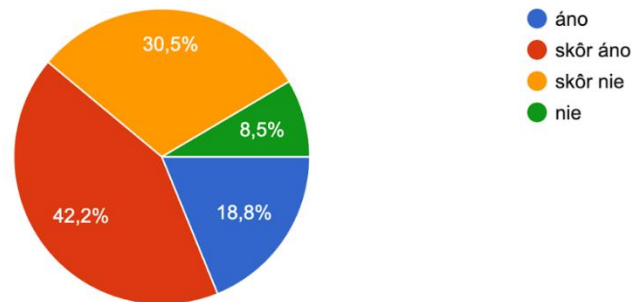
1. **Áno – 24,5 %:** Pätina respondentov vyjadrila záujem zapojiť sa do dobrovoľníckych aktivít. Tento výsledok poukazuje na obmedzený, ale existujúci potenciál mladých ľudí, ktorí by mohli byť ochotní venovať svoj čas a energiu pre komunitu. Oproti celoslovenskému podielu mladých ľudí, ktorí pravidelne dobrovoľníčia (15%), ktorý uvádza vyššie spomenutá Správa o mládeži 2024 je to pomerne vysoký podiel. Stále však ide len o deklarovaný záujem a bude potrebné zamerať sa na získanie tejto potenciálnej skupiny mladých ľudí pre reálnu dobrovoľnícku prácu.
2. **Nie – 75,5 %:** Prevažná väčšina respondentov uviedla, že nemá záujem o dobrovoľníctvo. Tento vysoký podiel môže byť dôsledkom viacerých faktorov, ako sú nedostatočná informovanosť o možnostiach dobrovoľníctva, nízke povedomie o jeho výhodách alebo osobné obmedzenia, ako nedostatok času či motivácie.

Z odpovedí vyplýva, že cca štvrtina mladých ľudí v Seredi má záujem zapojiť sa do dobrovoľníckych aktivít a tri štvrtiny z nich uvádza, že záujem nemá. Pre zvýšenie ich záujmu je potrebné aktívne propagovať dobrovoľníctvo, zdôrazniť jeho prínosy (napr. budovanie schopností, získanie skúseností) a ponúknuť atraktívne dobrovoľnícke programy, ktoré by lepšie reflektovali ich záujmy a potreby.

Otázka 13: Cítiš sa bezpečne v Seredi?

13. Cítiš sa bezpečne v Seredi?

706 odpovedí



Táto otázka sa zameriava na subjektívne vnímanie bezpečnosti mladých ľudí v meste, ktoré je kľúčovým aspektom ich spokojnosti, kvality života a ochoty zapájať sa do komunitného života. Odpovede poskytujú dôležitý náhľad na to, ako mládež vníma svoju každodennú realitu a odhaľujú problematické oblasti, ktoré môžu znižovať pocit bezpečia, ako napríklad zle osvetlené miesta, vandalizmus, kriminalita alebo sociálne napätie.

Vysoký podiel respondentov, ktorí uvádzajú, že sa necítia bezpečne, poukazuje na potrebu cielenej intervencie zo strany mesta.

Otázka 14: V ktorej časti/v ktorých častiach sa necítiš v Seredi bezpečne?

| V ktorej časti/v ktorých častiach sa necítiš v meste bezpečne? | | Responses | |
|--|--|------------|---------------|
| | | N | Percent |
| všade | | 94 | 11,3% |
| títeš/hrádza/ pri vahu/ camping | | 96 | 11,5% |
| garbiarska/nábřežie/mólo/ lidl | | 53 | 6,4% |
| kaufland/ zs fandlyho | | 9 | 1,1% |
| vlaková stanica | | 35 | 4,2% |
| cukrovarska /cukrovar/ niklovka/ cigani | | 75 | 9,0% |
| centrum/námestie/ autobusova/ jednota/kostol | | 62 | 7,4% |
| park/ skatepark | | 100 | 12,0% |
| citim sa bezpečne | | 67 | 8,0% |
| Trnavská ulica/most/kasarne/cntorin/Br atislavska | | 44 | 5,3% |
| tmavé miesta/ uličky | | 65 | 7,8% |
| ostatne ulice | | 24 | 2,9% |
| neviem | | 60 | 7,2% |
| ostatne | | 49 | 5,9% |
| Total | | 833 | 100,0% |

Zo štatistických údajov vyplýva, že pocit nebezpečia medzi mladými v Seredi je koncentrovaný v konkrétnych lokalitách. Najčastejšie uvádzané oblasti sú:

1. **Park/skatepark** (12,0 %) – parky sú často miestami, kde dochádza k zoskupovaniu rôznorodých ľudí, čo môže mladým spôsobovať pocit ohrozenia, najmä večer alebo

počas noci. Táto oblasť môže profitovať z lepšieho monitorovania a preventívnych opatrení.

2. **Títeš/hrádza/pri Váhu/camping** (11,5 %) – prítomnosť neosvetlených alebo odľahlých priestorov môže prispievať k pocitu ohrozenia. Oblasť hrádza a Váhu si vyžaduje lepšie osvetlenie, častejšie policajné hliadky a možno aj aktivity, ktoré by priestor revitalizovali a urobili ho bezpečnejším.
3. **Cukrovarská/okolité oblasti** (9,0 %) – táto lokalita bola označená ako jedna z problémových, pravdepodobne pre vyšší výskyt asociálneho správania alebo zlú infraštruktúru. Osvetlenie, bezpečnostné kamery a zvýšená prítomnosť polície by mohli situáciu zlepšiť.

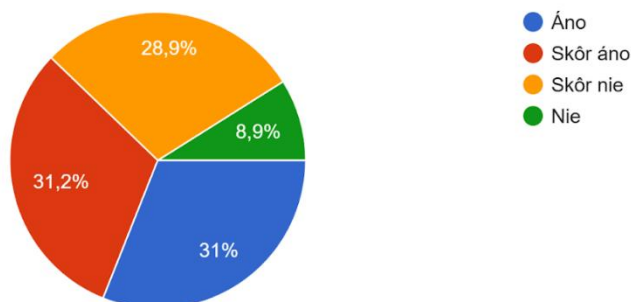
Zaujímavé je, že 8,0 % respondentov uviedlo, že sa cítia bezpečne, čo ukazuje, že časť mládeže vníma mesto pozitívne. Tento pocit môže byť modelom pre zlepšenie v problematických oblastiach.

Komentár k otázkam 15 – 18: Stretávaš sa s týmito negatívnymi javmi v meste?

Tieto otázky skúmajú prítomnosť a vnímanie negatívnych javov, ako sú vandalizmus, drogová trestná činnosť, krádeže a poškodzovanie majetku či násilie, v každodennom živote mladých ľudí v Seredi. Ich odpovede poskytujú cenné dáta o tom, ktoré problémy sú najvýraznejšie a kde je potrebné zacieliť preventívne a intervenčné opatrenia.

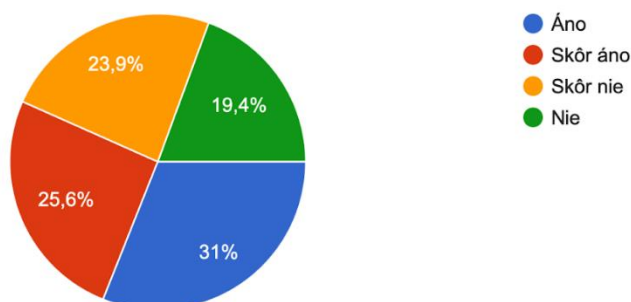
15. Vandalizmus

706 odpovedí



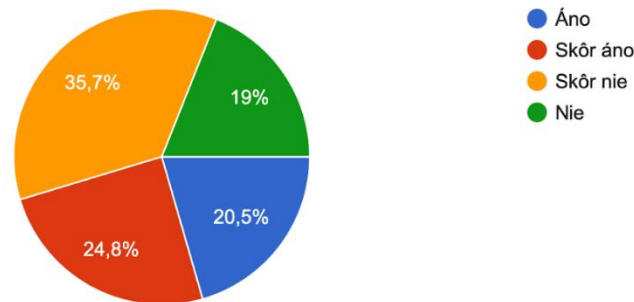
16. Drogovou trestnou činnosťou

706 odpovedí



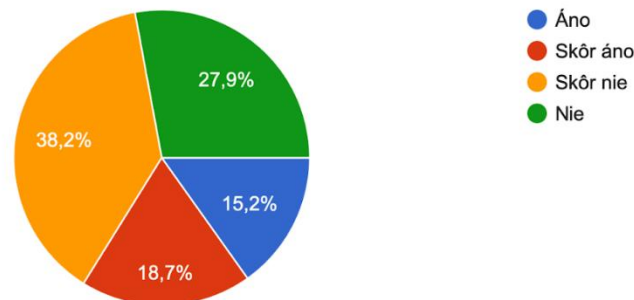
17. Krádežami a poškodzovaním majetku

706 odpovedí



18. Násilie (fyzické, psychické, doma a na verejnosti)

706 odpovedí



Otázka 15: Vandalizmus

Z odpovedí vyplýva, že vandalizmus v meste považuje za problém významná časť mladých ľudí. Tento jav, ktorý zahŕňa ničenie verejného alebo súkromného majetku, často prispieva k zníženiu pocitu bezpečnosti a zhoršuje estetiku mesta. Zlepšenie monitoringu rizikových oblastí (kamery, osvetlenie) a organizovanie komunitných aktivít, ktoré povzbudzujú mladých ľudí k zodpovednému prístupu, môže pomôcť zmierniť výskyt vandalizmu.

Otázka 16: Drogová trestná činnosť

Prítomnosť drogovej trestnej činnosti vníma významná časť respondentov ako problém. Táto otázka poukazuje na potrebu aktívnej prevencie a vzdelávacích kampaní zameraných na riziká spojené s drogami. Dôležitá je tiež spolupráca s políciou a odbornými organizáciami, ktoré sa venujú prevencii závislostí. Mesto by mohlo podporiť prevenciu prostredníctvom škôl, voľnočasových aktivít a verejných diskusií o tejto téme.

Otázka 17: Krádeže a poškodzovanie majetku

Krádeže a poškodzovanie majetku patria medzi javy, ktoré majú priamy dopad na kvalitu života obyvateľov. Odpovede mladých ľudí naznačujú potrebu posilniť opatrenia na ochranu majetku, ako sú hliadky mestskej polície a preventívne programy. Zároveň by malo mesto investovať do zvyšovania informovanosti o možnostiach nahlasovania trestnej činnosti a do podpory komunit, ktoré môžu pomôcť identifikovať problémové oblasti.

Otázka 18: Násilie (fyzické, psychické, doma a na verejnosti)

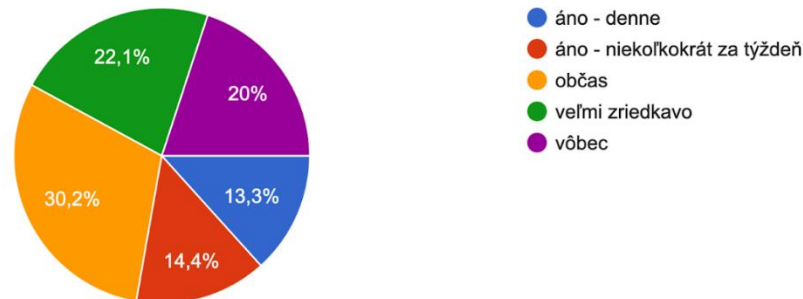
Výsledky tejto otázky upozorňujú na prítomnosť rôznych foriem násillia, ktoré mladí ľudia vnímajú vo svojom okolí. Tento problém si vyžaduje komplexný prístup – od vzdelávania o zvládání konfliktov a podpory duševného zdravia až po zabezpečenie efektívnej pomoci

obetiam násilia. Dôležitú úlohu by mohli zohrať školy, psychologické poradne a neziskové organizácie, ktoré môžu vytvárať bezpečný priestor na diskusiu a poskytovať pomoc.

Komentár k otázke č. 26: „Prežívaš niekedy stav ‚úzkosti‘, silného stresu a tlaku?“

26. Prežívaš niekedy stav „úzkosti“, silného stresu a tlaku?

706 odpovedí



Táto otázka sa zameriava na psychické zdravie mladých ľudí v Seredi, čo je jeden z kľúčových ukazovateľov ich kvality života. Odpovede poukazujú na rozsah problémov spojených so stresom a úzkosťou, ktoré sú čoraz častejšie medzi mladou generáciou.

Hlavné zistenia:

- Podstatná časť respondentov uvádza, že stavy úzkosti alebo stresu prežívajú pravidelne (denne alebo niekoľkokrát týždenne). To naznačuje vysokú mieru psychického zaťaženia, ktorú môže spôsobovať tlak v škole, problémy vo vzťahoch, neistota ohľadom budúcnosti alebo iné faktory.
- Významná časť mladých ľudí tiež uvádza, že tieto stavy zažívajú len občas alebo veľmi zriedka, čo môže byť prirodzené v závislosti od individuálnych životných okolností.

Psychické zdravie mladých je často podceňovanou oblasťou, pričom jeho zanedbanie môže viesť k vážnejším problémom, ako sú depresia, syndróm vyhorenia alebo rizikové správanie. Táto otázka poskytuje potrebné dáta na identifikáciu miery stresu a úzkosti v komunite mládeže a umožňuje zacieliť opatrenia na podporu ich psychického zdravia.

4. Legislatívno-právne východiská

- Stratégia Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 poskytuje rámec cieľov, zásad, priorít, kľúčových oblastí a opatrení pre spoluprácu v oblasti politiky mládeže. Zameriava sa na zapájanie, spájanie a posilňovanie postavenia všetkých mladých ľudí, čím prispieva k napĺňaniu vízie kontinentu v súlade s európskymi hodnotami. Hlavné témy opatrení zahŕňajú vzdelávanie a odbornú prípravu; zamestnanosť a podnikanie; zdravie vrátane duševného zdravia; boj proti chudobe a sociálnemu vylúčeniu; integráciu mládeže z Ukrajiny; internet a mediálnu gramotnosť; udržateľnosť a klimatické zmeny.

- Európska charta práce s mládežou na lokálnej úrovni vytvára spoločnú európsku platformu pre potrebný dialóg o práci s mládežou. Práca s mládežou je založená na hodnotách a riadi sa nasledujúcimi zásadami: dobrovoľná účasť – účasť mladých ľudí v práci s mládežou vychádza z ich vlastnej vôle a motivácie; prispôsobenie potrebám, záujmom, nápadom a skúsenostiam mladých ľudí tak, ako ich vnímajú oni sami, čím prináša do ich života pridanú hodnotu; má byť tvorená, organizovaná, plánovaná, realizovaná a hodnotená spolu s mladými ľuďmi alebo priamo nimi; má podporovať osobný a sociálny rozvoj mladých ľudí prostredníctvom neformálneho vzdelávania a informálneho učenia; má sa usilovať o zvýšenie samostatnosti a nezávislosti mladých ľudí a ich prístupu k právam; má sa na mladých ľudí pozeráť holisticky, ako na schopných jedincov a hlavných tvorcov svojho života, prínosných pre celú spoločnosť; má podporovať kritické myslenie, kreativitu, ľudské práva, demokratické hodnoty a aktívne občianstvo; má byť inkluzívna a ponúkať rovnaké príležitosti všetkým mladým ľuďom.

- Európska agenda práce s mládežou definuje súčasné výzvy v práci s mládežou v siedmich oblastiach a vyzýva k spoločnej zmene na lokálnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni na zlepšenie súčasného stavu práce s mládežou v Európe. Medzi tieto oblasti patria: posilnenie politík práce s mládežou, budovanie kapacít v práci s mládežou, tvorba politík pre mládež na základe výskumu, posilnenie partnerstiev, podpora a zabezpečenie práce s mládežou, lepšie uznávanie práce s mládežou a zlepšenie pracovných podmienok pracovníkov s mládežou.

- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, ktorú vláda SR schválila uznesením vlády SR č.41/2021, zdôrazňuje potrebu podpory aktívneho zapájania mladých ľudí do rozhodovacích procesov na všetkých úrovniach. Cieľom je posilnenie postavenia mládeže vo všetkých sférach života a zabezpečenie ich rovnoprávneho postavenia na báze partnerstva. V stratégii bolo vymedzených desať najzávažnejších oblastí štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži: mladí ľudia v centre záujmu spoločnosti a politík, participácia, práca s mládežou a voľný čas, dobrovoľníctvo, inklúzia, rovnosť a nediskriminácia, kľúčové kompetencie, zamestnanosť, digitálna transformácia, udržateľná a zelená budúcnosť, zdravý životný štýl a psychické zdravie.

- Správa o mládeži 2024 je komplexný dokument, ktorý analyzuje kvalitu života mladých ľudí na Slovensku v období rokov 2018 – 2023. Jej cieľom je poskytnúť podrobný prehľad o aktuálnych trendoch, výzvach a potrebách mladej generácie, aby mohla podporiť tvorbu efektívnych politík na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Dokument sa venuje kľúčovým

témam, ako sú participácia, dobrovoľníctvo, zamestnanosť, digitálna transformácia, inklúzia, zdravie a udržateľnosť. Obsah správy vychádza z rozsiahlych výskumov, konzultácií a štatistických údajov, pričom zdôrazňuje význam medzisektorovej spolupráce a participácie mladých na rozhodovacích procesoch. Správu pripravilo Ministerstvo školstva v spolupráci s odborníkmi z rôznych oblastí a poskytuje východisko pre ďalšie strategické kroky v práci s mládežou.

- Zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách upravuje podporu práce s mládežou, neformálne vzdelávanie v tejto oblasti, financovanie práce s mládežou, akreditáciu vzdelávacích programov a dobrovoľnícku službu v rámci práce s mládežou.

5. Proces tvorby strategického dokumentu Konceptia práce s mládežou mesta Sered' na roky 2025 - 2030

Krok 1: Zámer tvorba Konceptie práce s mládežou v meste Sered'

Prvým krokom pre vytvorenie koncepcnej práce s mládežou bolo obsadenie pozície koordinátora práce s mládežou od mája 2023. Celý proces prípravy Konceptie práce s mládežou v meste Sered' začal v januári 2024 vytvorením a schválením počiatočného zámeru. Tento zámer, ktorý definoval hlavné ciele, metodológiu a rozsah prípravy koncepcie, bol následne predložený vedeniu mesta Sered', ktoré mu vyjadrilo svoju podporu. Cieľom bolo vytvoriť strategický dokument, ktorý by systematicky zohľadňoval potreby mládeže a určil smerovanie práce s mládežou na najbližších šesť rokov.

Krok 2: Schválenie mestským zastupiteľstvom

V ďalšom kroku bol zámer tvorby koncepcie predložený mestskému zastupiteľstvu. Zastupiteľstvo odsúhlasilo prípravu koncepcie rozvoja práce s mládežou uznesením č.89/2023 z dňa 13.4.2023, čím zabezpečilo jej formálne ukotvenie a vytvorilo politický priestor na spoluprácu medzi rôznymi sektormi.

Krok 3: Zostavenie pracovného tímu

Následne sme oslovili kľúčových aktérov a odborníkov z rôznych oblastí s cieľom vytvoriť interdisciplinárny pracovný tím. Do tímu sa zapojili odborníci z rôznych oblastí a sektorov: práce s mládežou, školstva, psychológie, neziskového sektora, športových klubov, odborníci z oblasti prevencie, ako aj zástupcovia mládežníckeho parlamentu, samosprávy a mladí ľudia samotní. Tento tím bol zložený tak, aby zabezpečil široké spektrum pohľadov a skúseností, čo umožnilo vytvoriť komplexný a inkluzívny dokument.

Krok 4: Úvodné stretnutie pracovnej skupiny

V marci 2024 sme členov pracovnej skupiny pozvali na prvé stretnutie, a to prostredníctvom úradných listov. Počas prvého stretnutia sme podrobne predstavili zámer tvorby koncepcie, definovali očakávania od tohto procesu a oboznámili všetkých členov so základnými cieľmi a hodnotami, ktoré by mal dokument odrážať. Spoločne sme sa venovali tvorbe vízie dokumentu, ktorou sme vyjadrili naše zámery pre rozvoj mládeže v Seredi, s dôrazom na inkluzívny prístup a podporu aktívneho občianstva.

Krok 5: Tvorba analýzy SWOT

Na druhom stretnutí pracovnej skupiny sme sa zamerali na vytvorenie podrobnej analýzy SWOT. Členovia tímu identifikovali a analyzovali silné a slabé stránky, príležitosti a hrozby v oblasti práce s mládežou. Týmto sme sa usilovali získať hlbšie pochopenie aktuálnej situácie v práci s mládežou v Seredi a lepšie určiť oblasti, kde je potrebné posilniť podporu a vytvárať nové príležitosti pre mladých ľudí.

Krok 6: Analýza problémov pomocou stromu problémov

Počas tretieho stretnutia, ktoré prebehlo v apríli 2024, sme sa sústredili na tzv. strom problémov. V rámci tohto procesu členovia pracovného tímu systematicky identifikovali hlavné problémy v oblasti práce s mládežou, ktoré sme následne rozčlenili na menšie, špecifickejšie problémy. Týmto spôsobom sme sa pokúsili nájsť príčiny jednotlivých problémov a lepšie pochopiť, z akých zdrojov pochádzajú a pomenovať následky problémov, ktoré dopadajú tak na mladých ľudí, ako aj na celkový rozvoj mesta Sered'.

Krok 7: Zber dát prostredníctvom dotazníkov – Mapovanie potrieb mládeže

V júni 2024 sme navrhli a spustili dotazníkový prieskum s názvom „Mapovanie potrieb mladých v meste Sered'“. Tento dotazník bol navrhnutý s cieľom zistiť názory a potreby mladých ľudí, ktoré by sme mohli integrovať do konečnej verzie koncepcie. Dotazníkom sme oslovili tri základné školy, dve stredné školy a organizácie pracujúce s mládežou v meste, čo nám umožnilo osloviť široké spektrum respondentov a získať až 706 odpovedí.

Krok 8: Zber dát s podporou mládežníckeho parlamentu a dobrovoľníkov

V období zberu dát nám pri distribúcii dotazníkov pomáhali členovia mládežníckeho parlamentu a dobrovoľníci, ktorí navštívili jednotlivé školy a organizácie. Ich angažovanosť nám umožnila zhromaždiť čo najviac odpovedí, čím sme získali reprezentatívne dáta pre analýzu potrieb mládeže.

Krok 9: Vyhodnotenie dotazníkových výsledkov v spolupráci s odborníkmi na sociológiu

V spolupráci s Katedrou sociológie Trnavskej univerzity v Trnave sme následne spracovali a vyhodnotili výsledky dotazníkového prieskumu. Tieto výsledky nám poskytli cenný pohľad do preferencií, potrieb a výziev, ktorým mladí ľudia v Seredi čelia. Výsledky prieskumu sú základným pilierom koncepcie a umožňujú nám formovať stratégiu na základe konkrétnych dát.

Krok 10: Spracovanie dát a tvorba stromu problémov a cieľov

Počas leta prebiehalo spracovanie dát na základe výsledkov z pracovných skupín. V spolupráci s konzultantkou Ing. Magdalénou Bernátovou, PhD. bol vytvorený tzv. „strom problémov“, ktorý systematicky mapoval hlavné problémy a výzvy, ktorým mládež v meste čelí. Z tohto stromu problémov následne sme spoločne s konzultantkou spracovali „strom cieľov“, ktorý slúži ako základ pre formuláciu konkrétnych cieľov a opatrení v rámci koncepcie.

Krok 11: Stretnutia s mládežou na stredných školách

V októbri sme spolu s pracovníkmi s mládežou a členmi a členkami Mládežníckeho parlamentu navštívili dve stredné školy v Seredi, Gymnázium Vojtecha Miháliky a Obchodnú akadémiu. V rámci týchto návštev sa uskutočnili fokusové skupiny, kde sme sa žiakov pýtali na štyri konkrétne oblasti, ktoré zostali nejasné na základe výsledkov dotazníka a v ktorých bol potrebný ďalší kvalitatívny výskum. Týmito oblasťami boli šport, kultúra, komunikácia mesta a priestory pre mladých. Na stretnutí sa zúčastnili aj primátor mesta a viceprimátorka, ktorí spoločne so študentmi diskutovali a detailnejšie špecifikovali potreby mládeže, čo sa premietlo aj do akčného plánu koncepcie.

Krok 12: Štvrté stretnutie pracovnej skupiny

Na štvrtom stretnutí pracovnej skupiny sme spolu s tímom odborníkov a členmi a členkami pracovnej skupiny vyhodnocovali strom cieľov, z ktorého následne vznikol akčný plán. Odborníci prispeli k ďalšiemu dotváraniu stromu cieľov tak, aby pokryl špecifické oblasti, na ktoré sa táto koncepcia sústreďuje, a zároveň aby reagoval na potreby identifikované v predchádzajúcich krokoch.

Krok 13: Finalizácia a pripomienkovanie dokumentu

V novembri prebiehala finalizácia tvorby koncepcie a jej pripomienkovanie verejnosťou. Po zohľadnení pripomienok bola koncepcia pripravená na podanie zámeru na mestské zastupiteľstvo, ktoré sa uskutoční v decembri 2024. Tento krok predstavuje záverečné schválenie dokumentu, ktorý bude základom pre rozvoj práce s mládežou v meste Sereď na najbližšie obdobie.

Tento proces dokumentuje cieľavedomú a participatívnu prípravu strategického dokumentu, ktorý reflektuje reálne potreby mladých ľudí v meste a poskytuje rámec pre ich podporu a rozvoj v rôznych oblastiach života.

6. Vízia mesta Sereď pre prácu s mládežou

Vytvárať bezpečný priestor pre zmysluplné trávenie voľného času s dostatkom príležitostí pre rozvoj mladých v meste Sereď.

7. Analýza SWOT

Táto analýza vznikla ako výstup spolupráce pracovnej skupiny zloženej z odborníkov, zástupcov miestnej samosprávy, organizácií pracujúcich s mládežou a samotných mladých ľudí na druhom stretnutí pracovného tímu v apríli 2024. Cieľom tejto analýzy bolo identifikovať kľúčové faktory ovplyvňujúce prácu s mládežou v meste Sereď a vytvoriť efektívnu koncepciu rozvoja, ktorá by reagovala na aktuálne potreby a výzvy.

Pracovná skupina sa zamerala na analýzu existujúcich programov a iniciatív, ako aj na prieskum názorov a skúseností mladých ľudí. Týmto spôsobom sme sa snažili zabezpečiť, aby bola koncepcia skutočne participatívna a reflektovala potreby miestnej komunity.

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• koordinátor práce s mládežou v Seredi• existencia preventistu na Mestskej polícii• dotačná podpora zo strany mesta• spolupráca na národnej i medzinárodnej úrovni napr. s mestom Tišnov• dobrá spolupráca škôl s mestom, spolupráca s CDaR a cirkvou• prístup vedenia mesta, ochota komunikácie s mladými, záujem mesta o život mladých , postoj primátora voči tvorbe nových aktivít, spoluúčasť a spolupráca mesta s mládežníckym parlamentom - Nová Sereď• Nová Sereď - mládežnícky parlament• odborný personál na školách<ul style="list-style-type: none">○ školský psychológ, špec. pedagóg, soc. pedagóg...• športoviská - obnovujú sa, pribudli• pravidelné podujatie športových štvrtkov• široká ponuka v športu v športových kluboch• dlhoročná práca športových klubov• možnosti športových aktivít pre mladších• Kino Nova• cyklotrasy - pre voľný čas• parkovanie v meste• aktívni ľudia so záujmom• veľa subjektov so záujmom | <ul style="list-style-type: none">• nedostatočná spolupráca subjektov v oblasti práce s mládežou• chýba manažérska podpora OZ, klubov...<ul style="list-style-type: none">○ napr. pri podávaní projektov• slabá propagácia aktivít pre mladých ľudí a ich oslovenie cez sociálne siete• zlá komunikácia - nezujem o názory mladých• chýbajú prieskumy medzi mladými ľuďmi<ul style="list-style-type: none">○ vrátane terénov, dotazníkov, focusiek...• nedostatočné využitie existujúcich možností:<ul style="list-style-type: none">■ facebook, instagram mesta■ absencia Instagramu■ malý tím pre mobilné aplikácie Sereď• chýba cieľavedomosť, motivácia, vytrvalosť mladých ľudí• slabý lokalpatriotizmus<ul style="list-style-type: none">○ všetko čo sa buduje sa ničí, zahádže odpadom• chýbajúci pocit bezpečia, ľudia sa necítia bezpečne počas večerov a víkendov, domnelá / zlá mienka o bezpečnosti mesta, bezpečnosť a jej systematické riešenie<ul style="list-style-type: none">○ prítomnosť narkomanov = strach |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • veľa subjektov, ktoré pracujú s mladými ľuďmi, narastajúci záujem o spoluprácu, KC priestor + iné OZ • veľa mladých ľudí + veľa rodín (vrátane starých rodičov) • dobrá geografická poloha a pracovné príležitosti <ul style="list-style-type: none"> ○ Trnava, Bratislava, Nitra | <ul style="list-style-type: none"> • chýbajú intelektuálne aktivity a kultúra pre mladých ľudí • chýba priestor pre mladých • chýbajúce športoviská pre mládež <ul style="list-style-type: none"> ○ volejbal, plážový volejbal - Váh, lodenice a ich väčšia podpora, absencia vodných športov, lezecká dráha ○ kúpalisko • nevyužitý potenciál prírody - Váhu, Larzenky • slabo využitý priestor / povodie Váhu • Zámocký park + Kaštieľ + povodie váhu • nevyužitý internát a priestor Obchodnej akadémie • nevyužitý amfiteáter = program, koncerty, divadlá pre mladých ľudí • nevyužívaný priestor kultúrneho domu, žalostný stav DK • chýba multifunkčná hala • nevyvážený kultúrny program pre vekové teórie • "Nejdeme s dobou" - IT, hobby, zábava • nevyvážené financovanie rôznych športov a mládežníckeho parlamentu • nízky rozpočet v rámci dotácií na mládež, netransparentné rozdelenie • nedostatok financií na realizáciu = prioritizácia • zlyhávajúce práce verejných činiteľov (polície) <ul style="list-style-type: none"> ○ napr. chýba zodpovedná osoba, kompetencie • chýba podpora pre sociálne slabé rodiny • slabé sociálne zázemie <ul style="list-style-type: none"> ○ rodín + sociálnych skupín rodičov drogovovo závislých, gamblerov • problémy (medzery) v začlenení cudzincov do spoločnosti • málo pracovných príležitostí |
| <p>Ohrozenia</p> | <p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • vypracovanie nových projektov = uchádzanie sa o dotácie a granty |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● blízkosť krajských miest - utekajú mladí + stereotyp, že máme bratislavskú mentalitu ● odchod do zahraničia ● konkurencia z okolitých miest a obcí ● nezáujem v štátnej sfére a politikov - nevedomosť potrieb občanov v Seredi, vplyv ekonomickej a politickej situácie, rozhodnutia politikov, napr. ohrozenie eurofondov ● zastavenie dotácií z kraja / štátu ● neoverené organizácie (firmy, OZ...), ktoré prichádzajú ovplyvňovať dianie ● úpadok socializácie a komunikačných schopností ● nadmerné negatívne ovplyvňovanie sociálnymi sieťami ● vytváranie falošných ilúzií / ideálov ● ľahká ovplyvniteľnosť rovesníkmi ● nezáujem mladých ľudí a dospelých o veci verejné, nezáujem o veci verejné ● konzumný štýl života ● drogy - dostupnosť, ponuka ● informácie z neoverených zdrojov ● rétorika nenávisť - chýbajúca úcta a rešpekt ("slovník") ● porovnávanie sa, súdenie, kritika voči iným ● pesimizmus, beznádej ● vplyv medzinárodných konfliktov, negatívne nastavenie spoločnosti = negatívny vplyv na mládež <ul style="list-style-type: none"> ○ strach, obavy, des informácie z médií ● vyhorenie ● syndróm FOMO – „Fear of Missing Out“ – strach z premeškania niečoho, druh úzkosti) ● kríza rodiny ● zlé spoje autobusov, ale hlavne vlakov | <ul style="list-style-type: none"> ● projekty (Erasmus +), výmenné pobyty - výmena zvykov a tradícií, kultúry, budovanie medzinárodných vzťahov a povedomia ● možnosti dotácie z VÚC ● spolupráca s inými mestami ● organizácie, samosprávy, aktivity ako pozitívne vzory a možnosti spolupráce <ul style="list-style-type: none"> ○ napr. Trnava - Arboria Bike ○ inšpirovať sa - cyklotrasy ● poloha mesta - blízkosť Váhu, prírodné danosti ● prístup na diaľnicu - infraštruktúra (most) ● dobrá dostupnosť <ul style="list-style-type: none"> ○ vlaková, autobusová ● verejné budovy vo vlastníctve mesta, kraja ● existencia firiem, ktoré môžeme zapojiť do práce s mládežou ● rast významu dobrovoľníctva ● nové príležitosti pre jazykové vzdelávanie dostupné pre všetkých (aj sociálne slabších) ● bohatá ponuka workshopov, školení v oblasti práce s mládežou a iných ● rastúca ponuka online vzdelávania ● rastúci trend zdravého životného štýlu - možnosť zmysluplného trávenia voľného času mladých ľudí |
|---|--|

8. Priority

V rámci tohto strategického dokumentu sú priority definované na základe výsledkov analýzy SWOT a analýzy stromu problémov, na ktorých sa zhodla pracovná skupina na štvrtom stretnutí v októbri 2024. Tieto priority sú navrhnuté tak, aby efektívne reagovali na špecifické potreby mladých ľudí v Seredi a zabezpečili ich aktívnu účasť v spoločenskom živote.

Cieľom týchto priorít je vytvoriť prostredie, ktoré podporuje osobný a profesijný rozvoj mladých, zlepšuje ich bezpečnosť a poskytuje dostatočné a atraktívne programy. V rámci tejto koncepcie sa kladie dôraz na spoluprácu medzi rôznymi aktérmi, vrátane miestnej samosprávy, organizácií pracujúcich s mládežou a samotných mladých ľudí, aby sa zabezpečila ich participácia a zapojenie do procesov rozhodovania.

Základné priority tohto strategického dokumentu sú definované na základe výstupov pracovnej skupiny a odpovedí mladých ľudí v prieskume pomocou dotazníkov. Tieto priority sú nasledovné:

1. Atraktívny a dostupný program pre mládež rôzneho veku a záujmov

- **Zapojenie mládeže do tvorby a realizácie mestských aktivít:** Cieľom je vytvoriť priestor, kde mladí ľudia budú mať možnosť aktívne sa podieľať na rozhodovaní o tom, aké aktivity a podujatia sa budú v meste organizovať. Prostredníctvom miestnych mládežníckych organizácií, mládežníckeho parlamentu, študentských a žiackych rád a ďalších platforiem budú mať mladí ľudia priamy vplyv na to, ako sa mesto vyvíja a aké služby im ponúka.
- **Vytváranie pestrého prostredia pre mládež:** Cieľom je zabezpečiť, aby mesto ponúkalo širokú škálu aktivít a priestorov, ktoré budú prístupné a atraktívne pre všetkých mladých ľudí bez ohľadu na ich záujmy, schopnosti alebo sociálne postavenie. Bude sa kladť dôraz na vytváranie inkluzívneho prostredia, kde sa každý mladý človek bude cítiť vítaný a bude mať možnosť rozvíjať svoje záujmy a talenty.

2. Bezpečné mesto pre mládež

- **Zvýšiť bezpečnosť obyvateľov a mestského prostredia komplexnými opatreniami:** Toto zahŕňa posilnenie prevencie v oblasti závislostí a rizikového správania, najmä u mladých ľudí. Dôležitá je aj modernizácia mestskej infraštruktúry, ako je kamerový systém a verejné osvetlenie, s využitím najnovších technológií vrátane umelej inteligencie. Ďalším kľúčovým prvkom je intenzívna spolupráca medzi mestom, občanmi a rôznymi organizáciami.
- **Vytvoriť bezpečné a zdravé prostredie pre mladistvých:** Zamerať sa na podporu zdravého vývinu mladých ľudí prostredníctvom vzdelávania v oblasti mediálnej gramotnosti, kritického myslenia a práce s informáciami. Posilniť ich odolnosť voči

negatívnym vplyvom a rizikám, ktoré na nich môžu pôsobiť v dnešnom digitálnom svete. To zahŕňa aj prevenciu pred závislosťami a rizikovým správaním.

3. Zdravý a udržateľný rozvoj mladých ľudí

- **Zvýšiť prístup k podpore a zdrojom pre zraniteľné rodiny a mládež:** Implementovať programy a aktivity, ktoré zabezpečia bezpečné a podporné prostredie pre rodiny v kríze, vrátane rozvoja komunikačných zručností a trávenia kvalitného času spoločne.
- **Podporiť psychické a emocionálne zdravie mladých ľudí:** Realizovať vzdelávacie a informatívne kampane na zvyšovanie povedomia o mentálnom zdraví, zabezpečiť školenia pre učiteľov a odborníkov pracujúcich s mládežou a poskytnúť prístup k psychologickým poradenským službám pre mladých.

4. Efektívna komunikácia a spolupráca

- **Zlepšiť spôsob komunikácie mesta voči mladým ľuďom:** Zabezpečiť zavedenie a rozšírenie rôznych platforiem a foriem komunikácie, ktoré umožnia mladým ľuďom aktívne sa zapájať do verejných záležitostí, a to vrátane osobných stretnutí, propagácie aktivít cez sociálne siete a zapojenia mládežníckeho parlamentu do zlepšovania komunikačných procesov.
- **Podporiť spoluprácu medzi inštitúciami a organizáciami pracujúcimi s mládežou:** Posilniť a koordinovať spoluprácu medzi miestnymi mimovládnyimi organizáciami, školami a inštitúciami, aby sa zabezpečila účinná medzigeneračná spolupráca, zvýšil lokálpatriotizmus a vybavila mládež zručnosťami potrebnými na participáciu v spoločenských aktivitách.

5. Dostupnosť financií pre prácu s mládežou

- **Zabezpečiť stabilné a transparentné financovanie pre prácu s mládežou:** Zvýšiť objem financovania z rozpočtu mesta pre oblasť práce s mládežou a zriadiť jasné kritériá na rozdelenie dotácií, ktoré budú založené na prioritách koncepcie mládeže, aby sa zabezpečila efektívna a spravodlivá distribúcia finančných prostriedkov.
- **Rozšíriť externé financovanie a podporu pre organizácie pracujúce s mládežou:** Aktívne vyhľadávať a zabezpečiť externé zdroje financií, spolupracovať s partnermi na získavaní grantov a dotácií a propagovať poradenské služby, ktoré pomôžu organizáciám optimalizovať svoje financovanie a riešiť existenčné problémy v oblasti práce s mládežou.

Tieto priority sú navrhnuté tak, aby zlepšili kvalitu života mladých ľudí v meste Sereď, zabezpečili ich aktívnu účasť v spoločenskom živote, a zároveň reagovali na výzvy, ktorým mládež čelí.

9. Strom cieľov

Strom cieľov v dokumente predstavuje vizuálny a strategický nástroj, ktorý systematicky zobrazuje hierarchiu cieľov a priorít v oblasti práce s mládežou. Tento koncept je navrhnutý tak, aby prehľadne ilustroval vzťahy medzi jednotlivými prioritami, ich špecifickými cieľmi a čiastkovými cieľmi, čím poskytuje jasný rámec pre implementáciu a hodnotenie efektivity navrhovaných aktivít.

Strom cieľov vznikol na základe analýzy stromu problémov, ktorý bol rozpracovaný na treťom stretnutí pracovnej skupiny v júni 2024, ako aj ďalších analytických vstupov, získaných výskumom medzi mladými ľuďmi v meste. Prvá časť stromu cieľov je programový koncept koncepcie, kde sú definované základné „stavebné kamene“ cieľov spolu s konkrétnym meraním dosiahnutia cieľa. V druhej časti tabuľky sú rozpísané čiastkové ciele, ktoré majú domôcť naplnenie špecifického cieľa, vrátane konkrétnych námetov na akčné plánovanie.

Hlavný cieľ: Vytvoriť podmienky na aktívny život mladých ľudí v meste - príležitosti na pracovný a osobný rozvoj, voľný čas, zdravie a bezpečie jednotlivcov a rodín.

Meranie:

- Mladí ľudia vnímajú lepšie podmienky na život v meste. (Zdroj: Dotazníkový prieskum, zlepšenie oproti roku 2024.)

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Priorita 1: Atraktívny a dostupný program pre mládež rôzneho veku a záujmov</p> <p>Špecifický cieľ 1: Zvýšiť spokojnosť mládeže s programom v meste</p> <p>Meranie: - vyššia spokojnosť mladých ľudí s programom v meste</p> | <p>Priorita 2: Bezpečné mesto</p> <p>Špecifický cieľ 2: Zvýšiť bezpečnosť v meste</p> <p>Meranie: - vyšší pocit bezpečnosti mládeže - zníženie počtu nebezpečných miest</p> | <p>Priorita 3: Zdravý a udržateľný rozvoj mladých ľudí</p> <p>Špecifický cieľ 3: Zlepšiť podmienky pre zdravý a udržateľný rozvoj mladých ľudí</p> <p>Meranie: - vyššia spokojnosť zraniteľnej a ohrozenej mládeže s programom v meste - zoznam inovácií v samospráve mesta v inkluzívnom prístupe k tvorbe rovnakých príležitostí pre všetkých mladých ľudí</p> | <p>Priorita 4: Efektívna komunikácia a spolupráca</p> <p>Špecifický cieľ 4: Zaviesť systémy efektívnej komunikácie a spolupráce pre mládež v meste</p> <p>Meranie: - zoznam inovácií v komunikačných systémoch v prospech práce s mládežou - zoznam fungujúcich platforiem pre spoluprácu v oblasti práce s mládežou</p> | <p>Priorita 5: Dostupnosť financií pre prácu s mládežou</p> <p>Špecifický cieľ 5: Vytvoriť systematické toky financií pre oblasť práce s mládežou</p> <p>Meranie: - výška financií z rozpočtu mesta pre oblasť práce s mládežou ročne - výška externých financií</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>1.1 Viac príležitostí zapojenia sa mládeže do tvorby programov mesta prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mládežnícky parlament, - žiacke rady, - organizácie, - komunity <p>1.2 Zaviesť inkluzívny prístup pri vytváraní a realizovaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programov pre mládež, - priestorov, - informovanosti - zapojenia do dobrovoľníctva <p>1.3 Zriadiť alebo podporiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mládežnícka klubovňa, - nízkoprahové centrum pre mládež, - lezecká dráha, - kúpalisko, - multifunkčná hala, - športoviská pre mládež, - vodné športy <p>1.4 Pripraviť participatívnym spôsobom možnosti využitia priestorov a využiť ich na tvorbu zadania pre štúdie a projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internát a priestor Obchodnej akadémie, - amfiteáter, | <p>2.1 Posilniť a zatriktívniť prevenciu v oblasti látkových a nelátkových závislostí a iného rizikového správania</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať kritické myslenie, prácu so zdrojmi informácií, - zlepšiť informovanosť mladých ľudí v meste o ohrozeniach sociálnych sietí, - podporovať ciele, efektívne využívanie sociálnych sietí, - zlepšovať schopnosť jednotlivcov brániť sa preťaženiu informáciami a podnetmi, - podporovať mediálnu výchovu. <p>2.2 Efektívna spolupráca verejných inštitúcií, mimovládneho sektora a obyvateľov pri zvýšení</p> | <p>3.1 Podporovať zraniteľné, ohrozené rodiny, rodiny v kríze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšiť podmienky pre trávenie času rodín s deťmi a mládežou, - podporiť program rozvoja komunikačných zručností v rodinách <p>3.2 Realizovať aktivity na začlenenie cudzincov do spoločnosti</p> <p>3.3 Podporiť aktivity na podporu mentálneho zdravia mladých ľudí</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovať aktivity zamerané na rozvoj samostatnosti, rozhodovania mladých ľudí, ich vnímanie sebahodnoty a schopnosť sebaobhajoby, - zvýšiť informovanosť o psychologických a poradenských službách mladých ľudí, - podporovať školenia učiteľov a pracovníkov | <p>4.1 Zlepšiť formy propagácie aktivít pre mladých ľudí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíriť platformy (iné sociálne siete a iné formy), akými mesto komunikuje s mládežou, - využívať systém osobnej komunikácie s mládežou (školy ai.), - zapojiť mladých ľudí do zlepšenia komunikácie (mládežnícky parlament, žiacke rady) <p>4.2 Podporovať aktivity na zvýšenie lokálpatriotizmu mládeže</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť záujem mládeže o verejné záležitosti <p>4.3 Vytvoriť podmienky na medzigeneračnú spoluprácu a porozumenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť záujem inštitúcií o mládež, o názory mládeže (adekvátne zručnosti – komunikácia, témy apod.), | <p>5.1 Dostatočný rozpočet v rámci dotácií pre oblasť práce s mládežou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť výšku dotácií, - kritériá na rozdelenie dotácií podľa priorit koncepcie mládeže, - transparentné rozdelenie dotácií <p>5.2 Podpora organizácií pracujúcich s mládežou kvôli existenčným problémom (financie, personál)</p> <p>5.3 Zbierať, vyhodnocovať a využívať dáta ako podklad pre rozdelenie financií</p> <p>5.4 Zvýšiť odbornosť procesov</p> <p>5.5 Zlepšiť toky financií na udržateľnú realizáciu práce s mládežou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyvážené financovanie mládežníckeh o parlamente, - vyvážené financovanie rôznych športov, |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Zámocký park a Kaštieľ, - Kultúrny dom, - povodie Váhu, Váh, Larzenky <p>1.5 Posilniť ľudské zdroje pre rozvoj priestorov a programov pre mládež:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získať kompetentných a motivovaných prevádzkovateľov priestorov v správe mesta - využiť potenciál komunit a dobrovoľníkov – dospelých i mládeže pre tvorbu a organizovanie programov a starostlivosť o priestory - získavať nových dobrovoľníkov, podpora dobrovoľníkov, práca s dobrovoľníkmi - podpora komunit | <p>bezpečnosti v meste</p> <p>2.3 Modernizovať kamerový systém a verejné osvetlenie s využitím nových technológií</p> <p>2.4 Podporiť školenia učiteľov a pracovníkov s mládežou v oblasti mediálnej výchovy, rozvoja kritického myslenia, práce s informáciami,</p> | <p>s mládežou v oblasti identifikácie a riešenia problémov mentálneho zdravia</p> | <p>4.4 Realizovať prieskumy medzi mládežou</p> <p>4.5 Podporovať organizácie pracujúce s mládežou v meste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koordinovať spoluprácu mimovládnych organizácií (vzdelávanie a udržanie mladých ľudí v organizáciách), - manažérska podpora občianskych združení, klubov (napr. pri podávaní projektov), - využitie know-how mimovládnych organizácií v práci s mládežou (oblasť manažmentu, získavania externých financií, koučingu...) zo strany mesta | <p>väčšia podpora niektorých športov</p> <p>5.6 Zvyšovať množstvo externých zdrojov financií pre mesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktívne vyhľadávať externé zdroje, - spolupracovať s partnermi pri získavaní externých zdrojov, - spropagovať a využívať poradenské možnosti v oblasti získavania externých zdrojov (regionálne poradenské kancelárie) |
|---|--|---|---|---|

10. Akčný plán

| Programové opatrenie | Aktivita | Obdobie realizácie aktivity | Zodpovedná organizácia | Partner/i | Výška financií | Zdroj financií | Meranie |
|--|---|-----------------------------|------------------------|--|----------------|----------------|---------------------------------|
| 1.1 Viac príležitostí zapojenia sa mládeže do tvorby programov mesta prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> - mládežnícky parlament, - žiacke rady, - organizácie, - komunity | 1.1.1 Organizácia pravidelných strenutí mládežníckeho parlamentu a žiackych rád – Zorganizovať pravidelné strenutia, kde mládežnícky parlament a zástupcovia žiackych rád budú diskutovať o aktuálnych otázkach mesta, predkladať svoje návrhy a formovať tak mestské projekty pre mládež. | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícky parlament, školy | 100€ | Rozpočet mesta | Minimálne 4 strenutia ročne |
| | 1.1.2 Deň otvorených dverí na mestskom úrade pre mládež – Umožniť mladým ľuďom zúčastniť sa na simuláciách procesov na mestskom úrade, počas ktorých môžu prezentovať svoje nápady a návrhy na zlepšenie života v meste. | 2025-2030 | Mesto Sered' | Mládežnícky parlament, školy | 100€ | Rozpočet mesta | 1x ročne |
| | 1.1.3 Sieťovať základné školy na území mesta - pripraviť jednodňové školenie kde zástupcovia miestnych škôl budú môcť zdieľať svoje nápady a podnety na zlepšenie trávenia voľného času u mladých | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícky parlament, základné školy, | 500 € | Rozpočet mesta | 1x ročne zorganizovať strenutie |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--|----------|--|--|
| | | | | občianske združenia | | | |
| 1.2 Zaviesť inkluzívny prístup pri vytváraní a realizovaní: - programov pre mládež, - priestorov, - informovanosti, - zapojenia do dobrovoľníctva | 1.2.1 Podporiť propagáciu inkluzívnych metodík a inkluzívneho prístupu v inštitúciách | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Pracovná skupina, zástupco via relevantných skupín | 100€ | Rozpočet mesta, externé zdroje | 2x ročne informovať školy a organizácie o užitočných metodikách pre prácu s mládežou |
| | | | | | | | |
| 1.3 Zriaďiť alebo podporiť: - mládežnícka klubovňa, - nízkoprahové centrum pre mládež, - lezecká dráha, - kúpalisko, - multifunkčná hala, - športoviská pre mládež, - vodné športy | 1.3.1 Zriaďiť mládežnícku klubovňu - Vytvoriť priestor, kde by sa mohli mladí stretávať, diskutovať a organizovať rôzne akcie, ako sú filmové večery, diskusie či tvorivé dielne. Prispôbiť tento priestor potrebe mládeže s využitím moderných prvkov. | 2025 - 2027 | Mesto Sered' | Mesto Sered', Mládežnícky parlament | 230 000€ | Rozpočet mesta, externé zdroje, Interreg | 1 mestský priestor pre mladých |
| | | | | | | | |
| 1.4 Pripraviť participatívnym spôsobom možnosti využitia priestorov a využiť ich na tvorbu | 1.4.1. Výskumný projekt na zlepšenie využitia mestských priestorov – Spolupracovať so študentmi architektúry a urbanistiky na návrhu možného využitia | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícky parlament | 300€ | Externé zdroje | 4 návrhy využitia priestorov |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|---|---------------|--|---|
| <p>zadania pre štúdie a projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internát a priestor Obchodnej akadémie, - amfiteáter, - Zámocký park a Kaštieľ, - Kultúrny dom, - povodie Váhu, Váh, Larzenky | <p>mestských priestorov (amfiteáter, Zámocký park, Kaštieľ, povodie Váhu...) a získaných výsledkov pre ďalšie mestské projekty zamerané na kultúru a zábavu.</p> | | | | | | |
| <p>1.5 Posilniť ľudské zdroje pre rozvoj priestorov a programov pre mládež:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získať kompetentných a motivovaných prevádzkovateľov priestorov v správe mesta - využiť potenciál komunit a dobrovoľníkov – dospelých i mládeže pre tvorbu a organizovanie programov a starostlivosť o priestory - získavať nových dobrovoľníkov, podpora | <p>1.5.1 Školenia, workshopy a vzdelávacie aktivity pre mladých a dobrovoľníkov – Organizovať školenia, ktoré pomôžu komunitným lídrom a dobrovoľníkom rozvíjať ich zručnosti v oblasti vedenia, organizácie podujatí a starostlivosti o komunitné priestory. Taktiež workshopy na rozvoj mäkkých zručností a osobnostný rozvoj mládeže.</p> | <p>2025 - 2030</p> | <p>Mesto Sered'</p> | <p>KC Priestor, Slovenský skauting, Komunita Eden</p> | <p>5 000€</p> | <p>Európsky zbor solidarity , dotácia Ministers tva školstva</p> | <p>Organizácia min. dvoch školení počas roka pre mládežnícky parlament a aktívnych dobrovoľníkov v meste Sered'</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|--------|--|----------------------------------|
| dobrovoľníkov, práca s dobrovoľníkmi - podpora komunit | | | | | | | |
| | 1.5.2 Prehliadky mesta - pripraviť prehliadku pre žiakov a študentov mesta Sered' s prezentáciou najvýznamnejších objektov mesta. | 2025 - 2030 | Mesto Sered', Mestské múzeum | Základné a stredné školy na území mesta, mládežnícke organizácie | 200 € | Európsky zbor solidarity | 1x ročne zorganizovať prehliadku |
| 2.1 Posilniť a zatraktívniť prevenciu v oblasti látkových a nelátkových závislostí a iného rizikového správania - rozvíjať kritické myslenie, prácu so zdrojmi informácií, - zlepšiť informovanosť mladých ľudí v meste o ohrozeniach sociálnych sietí, - podporovať cieľené, efektívne využívanie sociálnych sietí, - zlepšovať schopnosť jednotlivcov brániť sa preťaženiu | 2.1.1 Podporiť kritické myslenie a bezpečné správanie na sociálnych sieťach - Organizovať pravidelné vzdelávacie aktivity, ktoré pomôžu mládeži identifikovať dezinformácie, posudzovať dôveryhodnosť zdrojov a lepšie zvládať informačný stres spojený s intenzívnym používaním sociálnych médií. | 2025 - 2030 | Mesto Sered', Mestská polícia, mládežnícke organizácie | Informačná kancelária pre obeť trestných činov v Trnave, združenie STORM, Komisar pre deti | 1000 € | Európsky zbor solidarity , dotácia Ministerstva školstva, rozpočet mesta | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|--------------------------------------|------|--------------------------------|---|
| informáciami a podnetmi, - podporovať mediálnu výchovu. | | | | | | | |
| | <p>2.1.2 Realizovať zaujímavé preventívne programy pre deti v školách</p> <p>ZIPPYHO KAMARÁTI KAMARÁTI JABLČKA - je pokračovaním programu Zippyho kamaráti. Je určený pre 3. a 4. ročníky. Program pomáha deťom mnohými spôsobmi budovať zručnosti pre život.</p> <p>CESTA POZITÍVNEJ ZMENY - aktivity pomáhajú žiakom prekonávať krízové situácie, vedú k uvedomovaniu si hodnôt, k vytváraniu postojov, k uvedomovaniu si seba samých, k vytváraniu zdravých sociálnych vzťahov, primeranej komunikácii, posilňujú ich zdravie, podporujú zdravý životný štýl bez drog a učia ich o tom najpodstatnejšom - o živote a zdravých vzťahoch v ňom. Je určený pre 4. a 5. ročník.</p> | 2025 - 2030 | <p>ZŠ Fándlyho</p> <p>Liga za duševné zdravie</p> <p>NIVaM</p> <p>IT akadémia</p> | Mesto Sereď, školy, Komisár pre deti | 500€ | Rozpočet mesta, externé zdroje | Realizovať uvedené programy počas šk.roka |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|--------|--------------|----|--------|---|
| | <p>IT AKADÉMIA - Digitálna transformácia vzdelávania a školy</p> <p>Diskusie s komisárom pre deti a inými partnermi</p> | | | | | | |
| 2.2 Efektívna spolupráca verejných inštitúcií, mimovládneho sektora a obyvateľov pri zvýšení bezpečnosti v meste | 2.2.1. Byť súčasťou koordinačných podujatí medzi verejnými inštitúciami - Zúčastniť sa stretnutiach a školeniach počas roka, kde si verejné inštitúcie a mimovládne organizácie | 2025 - 2030 | ÚPSVaR | Mesto Sered' | 0€ | ÚPSVaR | 2x ročne na multidisciplinárnom stretnutí |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|--------------|---------|---|---|
| | vymieňajú aktuálne informácie o bezpečnostných opatreniach a prevencii pre bezpečnosť v meste. | | | | | | |
| 2.3 Modernizovať kamerový systém a verejné osvetlenie s využitím nových technológií | 2.3.1 Zaviest' viac bezpečnostných reflexných prvkov na verejných priestranstvách - Zlepšiť bezpečnosť prostredníctvom moderných technológií, ako sú inteligentné kamery s možnosťou sledovania pohybu, a efektívne osvetlenie, ktoré prispeje k väčšej viditeľnosti v rizikových lokalitách. Na miesta so zníženou viditeľnosťou umiestniť reflexné prvky. | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Mesto Sered' | 20 000€ | Rozpočet mesta, externé zdroje | Zlepšiť viditeľnosť oblasti hrádze (Títeša) vo večerných hodinách |
| 2.4 Podporiť školenia učiteľov a pracovníkov s mládežou v oblasti mediálnej výchovy, rozvoja kritického myslenia, práce s informáciami | 2.4.1 Rozšíriť mediálne a digitálne zručnosti pracovníkov s mládežou a učiteľov - Organizovať pravidelné školenia zamerané na moderné prístupy v mediálnej výchove a kritickom myslení, aby učitelia a pracovníci lepšie rozumeli digitálnemu svetu, v ktorom mladí žijú. | 2025 - 2030 | ÚPSVaR, Informačná kancelária pre obeť trestných činov v Trnave | Mesto Sered' | 0€ | Rozpočet ÚPSVaR, rozpočet mesta, externé zdroje | 2 semináre počas roka v spolupráci s ÚPSVaR |
| 3.1 Podporovať zraniteľné, ohrozené rodiny, rodiny v kríze: | 3.1.1 Podporiť rodinné komunikačné programy - Organizovať vzdelávacie a podporné programy pre rodičov aj | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícke | 1000€ | Rozpočet mesta, | 1x program pre rodičov |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|---|----|----------------|---|
| - zlepšiť podmienky pre trávenie času rodín s deťmi a mládežou, podporiť program rozvoja komunikačných zručností v rodinách | mladých ľudí, zamerané na rozvoj komunikačných zručností, riešenie konfliktov a efektívne zvládanie krízových situácií v rodinnom prostredí. | | | organizácie | | externé zdroje | |
| 3.2 Realizovať aktivity na začlenenie cudzincov do spoločnosti | 3.2.1 Poskytovať jazykovú a kultúrnu podporu pre mladých cudzincov - Zabezpečiť jazykové kurzy a príležitosti na adaptáciu do miestneho prostredia pre mladých cudzincov, čím sa zvýši ich sebadôvera a pocit prijatia v novej komunite. | 2025 - 2030 | ZŠ Fándlyho | Mesto Sereď, školy | 0€ | Externé zdroje | Každoročne |
| 3.3 Podporiť aktivity na podporu mentálneho zdravia mladých ľudí - podporovať aktivity zamerané na rozvoj samostatnosti, rozhodovania mladých ľudí, ich vnímanie sebahodnoty a schopnosť sebaobhajoby, | 3.3.1 Podporiť preventívne programy pre mentálne zdravie a sebarozvoj - Organizovať pravidelné aktivity zamerané na rozvoj samostatnosti, rozhodovania, sebahodnoty a sebaobhajoby mladých ľudí, čím sa posilní ich vnútorná odolnosť a schopnosť čeliť životným výzvam. | 2025 - 2030 | ÚPSVaR | Mesto Sereď, školy, polícia, SPODaSK, CPP | 0€ | Externé zdroje | 2 semináre počas roka v spolupráci s ÚPSVaR |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|--------|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť informovanosť o psychologických a poradenských službách mladých ľudí, - podporovať školenia učiteľov a pracovníkov s mládežou v oblasti identifikácie a riešenia problémov mentálneho zdravia | | | | | | | |
| | 3.3.2 Podporovať realizáciu programov s partnermi a inými organizáciami v projektoch miestnych škôl a aj na úrovni samosprávy | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | ZŠ, Liga za duševné zdravie, mládežnícke organizácie, Komisár pre deti | 2000 € | Rozpočet mesta | 5x ročne spolupracovať s miestnymi školami |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|----|--------------|--|-----------------------|------------|
| | <p>3.3.3 Pokračovať v realizácii úspešných projektov</p> <p>ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE - rozvoj pohybovej aktivity, podpora nefajčenia a prevencia drogových závislostí, ochrana životného prostredia a ozdravenie výživy.</p> <p>FAST HEROES - Svetová organizácia Fast Heroes, ktorej zakladateľom je pán Jan Van der Merve už tri roky na Slovensku realizuje vzdelávanie detí na školách o cievnej mozgovej príhode. Počas trvania projektu sa deti nielen vzdelávali a zabávali, ale naučili sa niektoré životne dôležité zručnosti, týkajúce sa správneho riešenia v prípade záchrany života. Získané informácie potom podávali ďalej do svojich rodín.</p> <p>AKADÉMIA MATEJA TÓTHA - získali sme grant na športový krúžok v O2 Športovej akadémii Mateja Tótha.</p> <p>NÁRODNÝ PROJEKT VÚDPaP - Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno -</p> | 2025 - 2030 | ZŠ | Mesto Sered' | | Externé financie škôl | Každoročne |
|--|--|-------------|----|--------------|--|-----------------------|------------|

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-----|----------------|--|
| | <p>patologických javov v školskom prostredí.</p> <p>ZELENÁ ŠKOLA - cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.</p> <p>Projekt Výnimocná - Program sa sústreďí na témy, ktoré zahŕňajú prácu s duševným a fyzickým zdravím, osobnými hranicami, seberealizáciou a stanovením cieľov, budovaním zdravých vzťahov, riešením konfliktov a mnoho ďalších.</p> | | KC priestor | | | | |
| <p>4.1 Zlepšiť formy propagácie aktivít pre mladých ľudí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíriť platformy (iné sociálne siete a iné formy), akými mesto komunikuje s mládežou, - využívať systém osobnej komunikácie s mládežou (školy ai.), - zapojiť mladých ľudí do zlepšenia komunikácie (mládežnícky | <p>4.1.1 Zapojiť mládež do propagácie cez školy a mládežnícke organizácie</p> <p>– Rozšíriť systém osobnej komunikácie prostredníctvom škôl, mládežníckeho parlamentu a žiackych rád, kde budú mladí ľudia pomáhať pri tvorbe obsahu, čím sa zvýši autenticita a relevantnosť informácií pre cieľovú skupinu.</p> | 2025 - 2030 | Mesto Sered', ZŠ a SŠ | mládežnícky parlament, školské rady | 50€ | Rozpočet mesta | 2x ročne posilať informatívny newsletter pre školy a mladých v meste |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------|-----------------|-------|--|---|
| parlament, žiacke rady) | | | | | | | |
| 4.2 Podporovať aktivity na zvýšenie lokálnopatriotizmu mládeže - zvýšiť záujem mládeže o verejné záležitosti | 4.2.1 Organizovať podujatia zamerané na históriu a kultúru Serede – Vytvoriť príležitosti pre mladých, kde môžu spoznať históriu a kultúru mesta zaujímavou formou (napr. tematické prehliadky, workshopy), aby rozvíjali vzťah k mestu a pociť hrdosti na svoje korene. | 2025 - 2030 | Mestské múzeum | Mesto Sered' | 0€ | Rozpočet múzea , rozpočet mesta | 1x ročne zapojiť mladých do aktivity múzea v Seredi |
| 4.3 Vytvoriť podmienky na medzigeneračnú spoluprácu a porozumenie: - zvýšiť záujem inštitúcií o mládež, o názory mládeže (adekvátne zručnosti – komunikácia, témy apod.) | 4.3.1 Podporiť spoluprácu medzi mládežníckymi organizáciami a domovom dôchodcov – Organizovať pravidelné podujatia, kde môžu mladí ľudia a seniori spolupracovať (napr. v oblastiach remesiel, športu, vzdelávania), čím sa budú učiť rešpektu a porozumeniu medzi generáciami. | 2027 - 2030 | Mesto Sered' | Domov dôchodcov | 1000€ | Rozpočet Domova dôchodcov , rozpočet mesta | 1x zorganizovať stretnutie mládeže a dôchodcov |
| 4.4 Realizovať prieskumy medzi mládežou | 4.4.1 Vytvoriť anonymný priestor na vyjadrenie názorov – Umožniť mládeži vyjadrovať svoje názory cez anonymné dotazníky a ankety, ktoré môžu byť dostupné online a | 2025 - 2030 | Mládežnícky parlament | Mesto Sered' | 0€ | - | 2x informovať o možnostiach školy a organizácie ako mladí |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|-------|------------------------------|---|
| | jednoducho spracovateľné, čím sa podporí ich otvorenosť a úprimnosť. | | | | | | môžu vyjadriť svoj názor 1x ročne monitorovať potrebné údaje z prieskumu pre potreby koncepcie |
| 4.5 Podporovať organizácie pracujúce s mládežou v meste: - koordinovať spoluprácu mimovládnych organizácií (vzdelávanie a udržanie mladých ľudí v organizáciách), - manažérska podpora občianskych združení, klubov (napr. pri podávaní projektov), - využitie know-how mimovládnych organizácií v práci s mládežou (oblasť manažmentu, získavania externých financií, koučingu...) zo strany mesta | 4.5.1 Posilniť spoluprácu a výmenu skúseností medzi organizáciami – Podporovať pravidelné stretnutia, kde si môžu mimovládne organizácie vymieňať know-how a osvedčené postupy v práci s mládežou, čím sa zvýši kvalita a efektivita ich aktivít. | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | Základné školy, KC Priestor, Slovenský skauting, Komunita Eden, Komisár pre deti | 1000€ | Rozpočet mesta, dotácia TTSK | 1x ročne zorganizovať networking stretnutie pre organizácie a pracovníkov s mládežou |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|-------------------------|--|----------------------|--|
| <p>5.1 Dostatočný rozpočet v rámci dotácií pre oblasť práce s mládežou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšiť výšku dotácií, - kritériá na rozdelenie dotácií podľa priorít koncepcie mládeže, - transparentné rozdeľovanie dotácií - | <p>5.1.1 Zvýšiť objem finančných prostriedkov určených na mládežnícke aktivity – Zabezpečiť dostatočne vysoký rozpočet na podporu aktivít pre mládež, ktorý bude zohľadňovať rastúce potreby a priority koncepcie mládeže, aby sa umožnila efektívna a dlhodobá podpora práce s mládežou.</p> | 2025 - 2030 | Mesto Sered' | - | 35 000€ (pre rok 2026, každoročne navýšiť o 5000€) | Rozpočet mesta | 1x ročne poskytnúť dotácie mládežníckym organizáciám |
| <p>5.2 Podpora organizácií pracujúcich s mládežou kvôli existenčným problémom (financie, personál)</p> | <p>5.2.1 Vyčlenenie mestských priestorov na zvýhodnené využívanie organizáciami pracujúcimi s mládežou.</p> | 2027 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícke organizácie | 0€ | Rozpočet mesta | V prípade potreby |
| <p>5.3 Zbierať, vyhodnocovať a využívať dáta ako podklad pre rozdeľovanie financií</p> | <p>5.3.1 Poskytovať výročnú správu o využití dotácií a dopade na mládež – Každoročne vypracovať správu zameranú na výsledky a efektívnosť dotácií, čo prinesie transparentnosť a umožní lepšie plánovanie budúcich rozpočtov.</p> | 2026 - 2030 | Mesto Sered' | Mládežnícke organizácie | 0€ | Rozpočet organizácií | 1x ročne poskytnúť správu mestu Sered' |
| <p>5.4 Zvýšiť odbornosť procesov</p> | <p>5.4.1 V spolupráci s NIVAM poskytovať školenia na tému efektívneho rozdeľovania financií z</p> | 2025 - 2030 | NIVAM | Mesto Sered' | 200€ | Rozpočet NIVAM, | 1x ročne zorganizovať |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|----|----------------|--------------------|
| | európskych projektov – Zaviesť vzdelávacie programy, ktoré pomôžu zvyšovať odbornú úroveň pracovníkov zapojených do pridelenia dotácií, aby procesy rozdeľovania finančných prostriedkov boli odborne podložené a efektívne. | | | | | rozpočet mesta | číslo info seminár |
| 5.5 Zlepšiť toky financií na udržateľnú realizáciu práce s mládežou: - vyvážené financovanie mládežníckeho parlamentu, - vyvážené financovanie rôznych športov, väčšia podpora niektorých športov | 5.5.1 Zabezpečiť rovnováhu financovania mládežníckych a športových projektov – Zaviesť financovanie, ktoré umožní rovnaký prístup pre rôzne športy, mládežnícky parlament a ďalšie projekty, čím sa podporí pestrosť a spravodlivosť v práci s mládežou. | 2027 - 2030 | Mesto Sered' | Mesto Sered' | 0€ | - | Každoročne |
| 5.6 Zvyšovať množstvo externých zdrojov financií pre mesto - aktívne vyhľadávať externé zdroje, - spolupracovať s partnermi pri | 5.6.1 Zintenzívniť vyhľadávanie grantových možností a partnerstiev pre mládežnícke projekty – Zapojiť odborníkov na vyhľadávanie externých zdrojov, financovania a partnerov, ktorí môžu mestu pomôcť získať viac finančných prostriedkov na projekty pre mládež. | 2025 - 2030 | Mesto Sered' - projektový manažér mesta | KC Priestor, Mládežnícky parlament, regionálne | 0€ | - | 2 projekty ročne |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------|--|-----------|----------|---|
| <p>získavanie externých zdrojov, - spropagovať a využívať poradenské možnosti v oblasti získavania externých zdrojov (regionálne poradenské kancelárie)</p> | | | | <p>poradenské kancelárie</p> | | | |
| | <p>5.6.2 V spolupráci s regionálnymi poradenskými kancelármi sprostredkovať informácie o čerpaní dotácií miestnym organizáciám, školám a športovým klubom</p> | <p>2025 - 2030</p> | <p>Mesto Sereď</p> | <p>miestne organizácie, regionálne poradenské kancelárie</p> | <p>0€</p> | <p>-</p> | <p>6x ročne sprostredkovať informácie</p> |

11. Záver

Koncepcia rozvoja práce s mládežou mesta Sereď na roky 2025–2030 predstavuje nielen odpoveď na aktuálne potreby a výzvy, ktorým čelí naša mládež, ale aj záväzok mesta k vytváraniu podmienok, v ktorých mladí ľudia budú môcť naplno rozvíjať svoj potenciál, seberealizáciu a angažovanosť. Tento dokument je výsledkom spolupráce mesta, vzdelávacích inštitúcií, mimovládnych organizácií, rodičov, odborníkov a predovšetkým samotných mladých ľudí, ktorých názory a pohľady sú kľúčové pre nastavenie úspešnej stratégie.

Realizácia tejto koncepcie vyžaduje trvalé nasadenie všetkých zúčastnených strán, neustále hodnotenie jej efektívnosti a flexibilitu pri adaptovaní sa na nové podnety a potreby, ktoré sa objavia v budúcnosti. Naším cieľom je, aby Sereď bola mestom, kde sa mladí ľudia cítia vypočutí, kde nachádzajú príležitosti na osobný aj komunitný rast a kde sú súčasťou komunity, ktorá im poskytuje podporu a bezpečné zázemie.

Veríme, že spoločným úsilím dosiahneme pozitívne zmeny, ktoré obohatia život mladých ľudí, posilnia ich vzťah k mestu a prispedia k lepšej budúcnosti pre všetkých. Naša mládež je našou budúcnosťou a práve s jej aktívnym zapojením môžeme vytvoriť dynamické a otvorené prostredie pre generácie, ktoré prídu po nej.

Týmto ďakujeme všetkým, ktorí prispeli k vzniku tejto koncepcie a ktorí sa budú podieľať na jej naplňaní. Tešíme sa na spoločnú cestu k mestu, ktoré mladým ľuďom ponúka podporu, perspektívu a hrdosť na to, že sú jeho súčasťou.

Garant koncepcie

Mgr. Silvia Kováčová – vedúca oddelenia školstva športu a kultúry mesta Sereď.

Autori

Marek Čulaga - koordinátor práce s mládežou mesta Sereď. Certifikovaný pracovník s mládežou a kouč v oblasti vedenia mladých.

Ing. Magdaléna Bernátová, PhD. - absolventka Vysokej školy ekonomickej v Bratislave v roku 1988, kde v roku 1995 získala aj PhD.

V rokoch 1988 – 2001 pôsobila na Ekonomickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, externe až do roku 2005. Spočiatku pôsobila v tamojšom Výskumnom ústave služieb, kde sa v roku 1990 zúčastnila na tvorbe prvého „porevolučného“ Programu rozvoja okresu Dolný Kubín. Neskôr pod značkou IROMAR EF UMB (Inštitút rozvoja obcí, miest a regiónov Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela) ako členka kolektívu v rokoch 1991 – 1995 spracovávala rozvojové programy okresov Stará Ľubovňa, Banská Bystrica, Liptovský Mikuláš, Rožňava, Rimavská Sobota, Lučenec, Veľký Krtíš a mesta Trenčín do roku 2000 s výhľadom do roku 2020. Vyučovala predmet Marketing území v bakalárskom, inžinierskom a

podiplomovom štúdiu, viedla diplomové práce, prednášky v kurzoch celoživotného vzdelávania a bola členkou štátnicových komisií. Vydala niekoľko publikácií na tému marketing území, public relations a komunikácia samospráv s verejnosťou. Od roku 1997 pôsobí ako konzultantka a školiteľka pre samosprávy, neziskové i komerčné inštitúcie v oblasti strategického plánovania, marketingu území, komunikácie a manažmentu. Podieľala sa na spracovaní vyše 60 strategických dokumentov ako autorka, spoluautorka, členka riešiteľského tímu, facilitátorka, metodička. Pre viaceré z nich spracovala prieskumy verejnej mienky. V roku 2004 sa začala jej spolupráca s Mestom Zvolen pri tvorbe Programu sociálneho a hospodárskeho rozvoja mesta. S Mestom Zvolen prešla niekoľkoročnú cestu strategického aj akčného plánovania. Ing. Magdaléna Bernátová, PhD. ako konzultantka a spracovateľka okrem toho pracovala na strategickom plánovaní aj pre iné mestá alebo regióny, či už v podobe programov hospodárskeho a sociálneho rozvoja (napríklad Banská Bystrica, Krupina, Handlová, Nová Baňa, Mestské časti Bratislava-Rača, Bratislava-Karlova Ves, Mikroregión Združenie obcí Handlovskej doliny, obce Miestnej akčnej skupiny Dolný Liptov) alebo sektorových plánov (Konceptcia rozvoja školstva v mestách Banská Bystrica a Zvolen, Komunitný plán sociálnych služieb v meste Zvolen, Stratégia sociálneho rozvoja regiónov Veľký Krtíš a Krupina, Komunikačný plán mesta Žarnovica, Stratégia rozvoja cestovného ruchu mikroregiónu Združenie obcí Handlovskej doliny, Plán public relations regiónu dolné Záhorie, sektorové stratégie pre Banskobystrický samosprávny kraj v oblasti sociálnych služieb a zdravotníctva a iné). Okrem strategického plánovania sa Magdaléna Bernátová venuje aj marketingu území, komunikácii samospráv s verejnosťou, public relations, ako aj manažmentu a komunikačným zručnostiam. Okrem konzultácií s ňou a facilitovania pracovných skupín sme čerpali aj z knihy, v ktorej je spoluautorkou (Dagmar Weisová, Magdaléna Bernátová: Strategické plánovanie samosprávy – praktický poradca na ceste k úspešnému rozvoju obcí, miest a regiónov, Municipalia, 2012).

Zoznam organizácií a členov pracovného tímu

1. CPP Galanta
 - Henrieta Popluhárová
 - Maroš Majko
2. CZŠ Sereď
 - Lucia Ritterová
 - Pavlína Radimáková
3. Gymnázium Sereď
 - Lenka Sopčáková
 - Ľubica Štefáková
4. Ice Players Sereď
 - Peter Janda
 - Samuel Krivosudský
5. KC Priestor
 - Miroslava Sabová Dudášová
6. Knižnica
 - Žaneta Machová
 - Dominika Podhorová
7. Komunita Eden

- Martin Neslušan
8. Life is perfect
 - Martin Murín
 9. Mesto Sered'
 - Denisa Bartošová
 - Ondrej Kurbel
 - Silvia Kováčová
 - Mária Fačkovcová
 10. Mestská polícia
 - Karin Kapustová
 11. Mládežnícky parlament mesta Sered'
 - Karin Drgoňová
 - Nikolas Knažík
 12. NIVAM
 - Marta Hlavatá
 13. Nikolka oz
 - Ľubomíra Poláková
 14. Poslanec mesta Sered'
 - Ľubomír Švorc
 15. Skauting Sered'
 - Jana Javorová
 - Ivan Javor
 - Peter Skupin
 - Michal Kavoň
 - Eva Slezáková
 16. TK Sered'
 - Silvia Zuštáková
 17. Taekwondo Sered'
 - Ivan Polák
 18. UPSVaR
 - Mária Matušková
 19. ZUŠ Sered'
 - Dagmar Šajbindorová
 20. Združenie STORM
 - Pavol Ščasný
 21. ZŠ J. A. Komenského
 - Denisa Lenártová
 - Jana Fogelová
 - Zoja Hindáková
 - Vanessa Maliková
 22. ZŠ J. Fándlyho
 - Hajnalka Lanczová
 - Laura Javorová
 23. eRko Sered'
 - Michaela Ambrušová
 - Peter Skupin
 24. ŠKF Sered'
 - Ivan Minárčiny

- Ján Pisár

25. ŠZŠ Sered'

- Jana Macháč Vašková
- Jarmila Žilecká

26. školská a športová pri MsZ

- Jozef Blaho
- Martin Slahučka